

**教育学院**

**研究生****培养方案**

（2018版）

二〇一八年九月

**目 录**

[教育学学术学位博士研究生培养方案 1](#_Toc28814)

[教育博士专业学位研究生培养方案 6](#_Toc14006)

[比较教育学学术学位硕士研究生培养方案 12](#_Toc11557)

[高等教育学学术学位硕士研究生培养方案 17](#_Toc11219)

[教育史学术学位硕士研究生培养方案 22](#_Toc5066)

[教育学原理学术学位硕士研究生培养方案 27](#_Toc21005)

[课程与教学论学术学位硕士研究生培养方案 32](#_Toc3645)

[特殊教育学学术学位硕士研究生培养方案 45](#_Toc10355)

[学前教育学学术学位硕士研究生培养方案 50](#_Toc4724)

[全日制教育硕士学科教学（地理）专业学位研究生培养方案 55](#_Toc31673)

[全日制教育硕士学科教学（化学）专业学位研究生培养方案 59](#_Toc5761)

[全日制教育硕士学科教学（历史）专业学位研究生培养方案 64](#_Toc7444)

[全日制教育硕士学科教学（生物）专业学位研究生培养方案 68](#_Toc13448)

[全日制教育硕士学科教学（数学）专业学位研究生培养方案 72](#_Toc7378)

[全日制教育硕士学科教学（思政）专业学位研究生培养方案 76](#_Toc1909)

[全日制教育硕士学科教学（物理）专业学位研究生培养方案 80](#_Toc3768)

[全日制教育硕士学科教学（语文）专业学位研究生培养方案 84](#_Toc20053)

[全日制教育硕士学前教育专业学位研究生培养方案 88](#_Toc20093)

[全日制教育硕士特殊教育专业学位研究生培养方案 93](#_Toc4987)

[非全日制教育硕士学科教学（地理）专业学位研究生培养方案 97](#_Toc11470)

[非全日制教育硕士学科教学（化学）专业学位研究生培养方案 101](#_Toc15838)

[非全日制教育硕士学科教学（历史）专业学位研究生培养方案 105](#_Toc29121)

[非全日制教育硕士学科教学（生物）专业学位研究生培养方案 109](#_Toc26194)

[非全日制教育硕士学科教学（数学）专业学位研究生培养方案 113](#_Toc18343)

[非全日制教育硕士学科教学（思政）专业学位研究生培养方案 117](#_Toc22401)

[非全日制教育硕士学科教学（物理）专业学位研究生培养方案 121](#_Toc31126)

[非全日制教育硕士学科教学（语文）专业学位研究生培养方案 125](#_Toc5852)

[非全日制教育硕士教育管理专业学位研究生培养方案 129](#_Toc2857)

[非全日制教育硕士学前教育专业学位研究生培养方案 133](#_Toc1494)

# 教育学学术学位博士研究生培养方案

（学科或专业代码：0401）

一、学科概况

教育学学科是西北师大学院的传统优势学科，具有悠久的历史和较强的实力。学科内曾聚集了以李蒸、李建勋、胡国钰、李秉德、杨少松、刘问岫、陈震东、王明昭、吕方、郭士豪、景时春、沈庆华、赵鸣九等一大批老一辈著名专家学者，为教育学学科发展奠定了坚实基础。1981年课程与教学论学科被国务院学位委员会批准为我国第一批具有硕士、博士学位授予权学科，1982年率先在国内招收教学论专业的博士生、硕士生，2006年教育学学科成为博士学位授权一级学科，2009年成为教育博士授权学科。教育学学科现有1个教育学博士后科研流动站，1个教育学博士学位授权一级学科，1个教育博士专业学位授权学科， 2个硕士学位授权一级学科，14个硕士学位授权二级学科，2个专业硕士学位授权点，5个本科专业。有1个国家级人文社会科学重点研究基地——西北少数民族教育发展研究中心，1个国家重点（培育）学科—课程与教学论。

教育学博士授权一级学科现设置教育学原理、课程与教学论、教育史、比较教育学、学前教育学、高等教育学、民族教育学、成人教育学、职业技术教育学、特殊教育学等二级学科，目前在教育学原理、课程与教学论、教育史、比较教育学、高等教育学、民族教育学等六个二级学科方向招生。

二、培养目标

本学科培养的博士研究生应该系统掌握马克思主义基本理论，坚持党的基本路线，坚持德智体全面发展，不断追求学术创新，具有热爱祖国，甘于奉献，遵纪守法，严谨治学的品质。同时应掌握一门外国语，能比较熟练地阅读本专业的外文书籍和资料，成为具有在高等院校、科研机构及其他学术部门从事教学、研究的有真才实学的教学人员、研究人员及其他有关学术工作者。

三、培养方式

博士生入学后，在导师和指导小组指导下制定课程学习计划。博士生入学一年左右在导师和指导小组指导下确定具体研究课题，写出不少于20000字的文献综述与选题报告，就选题的科学依据、理论意义与实际价值、研究的思路与方法、重点与难点、研究特色、课题条件、预期目标等做出论证。

导师应根据培养方案的要求，注重学生科研能力的培养和提高，及时介绍本学科领域研究的前沿成果和研究动态。要求博士生学习期间至少阅读100本（篇）经典文献，并作为中期考核的主要内容之一。

博士研究生的培养由导师和导师团队全面负责，采用讲授、自学、讨论、访学，特别是研究与论文撰写相结合的教学方法。在拓宽基础、加深专业、掌握前沿的基础上学会自主创造性的运用研究方法，培养严谨的学术作风。

四、本学科所需其它相关学科知识

哲学、文化人类学、社会学、心理学、学习科学、信息技术学、管理学、历史学、统计学、语言学。

五、学制及学习年限

博士研究生培养实行弹性学制。全日制博士研究生基本学制3年，最长学习年限6年。在职攻读博士学位研究生基本学制4年，最长学习年限6年。

六、研究方向

1.教育学原理

2.课程与教学论

3.教育史

4.比较教育学

5.高等教育学

6.民族教育学

七、学分要求

至少须修满22学分，其中，课程学习20学分，其他培养环节2学分。

八、课程设置与教学计划（具体见课程设置与教学计划表）

九、学位论文要求

学位（毕业）论文应在导师指导下，由博士研究生独立完成，时间不少于两年。博士研究生在修满规定的学分，达到学校有关规定要求（外语水平、科研成果等）后，在导师指导下选择具有理论意义和指导实践价值的课题，撰写学位论文。学位论文须组织有关专家评审，符合答辩要求后组织答辩，经校学位评定委员会通过，授予教育学博士学位。

附件：教育学学术学位博士研究生课程设置与教学计划表

附件：

教育学学术学位博士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公共**  **必修**  **课** | | D0051001 | 中国马克思主义与当代 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| D0051002 | 马克思恩格斯列宁经典著作选读 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| D0101222 | 第一外国语 | 一 | 2 | 36 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专业**  **基础**  **课** | | D0032800 | 教育学原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 刘旭东 | 论文 |
| D0032801 | 质性研究方法 | 二 | 2 | 36 | 2 | 李晓亮 杨 鑫 | 研究报告 |
| D0032802 | 量化研究方法 | 二 | 2 | 36 | 2 | 高承海 | 研究报告 |
| **专**  **业**  **必修课** | **教育学原理** | D0033800 | 教育哲学 | 二 | 2 | 36 | 2 | 刘旭东 | 论文 |
| D0033801 | 教育学原理研究热点问题与经典文献研读 | 三 | 2 | 36 | 2 | 导师组 | 读书报告 |
| **课程与教学论** | D0033802 | 课程原理与方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 傅 敏 | 论文 |
| D0033803 | 教学原理与方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 王 鉴 安富海 | 论文 |
| D0033804 | 课程与教学论研究热点问题与经典文献研读 | 三 | 2 | 36 | 2 | 导师组 | 读书报告 |
| **教育史** | D0033805 | 教育史专题 | 二 | 2 | 36 | 2 | 张学强 | 论文 |
| D0033806 | 外国教育史专题 | 二 | 3 | 54 | 3 | 王兆璟 | 论文 |
| D0033807 | 教育史研究热点与经典文献研读 | 三 | 2 | 36 | 2 | 导师组 | 读书报告 |
| **比较教育学** | D0033808 | 比较教育专题 | 二 | 2 | 36 | 2 | 王兆璟 | 论文 |
| D0033809 | 比较教育学研究热点与经典文献研读 | 三 | 2 | 36 | 2 | 导师组 | 读书报告 |
| **高等教育学** | D0033810 | 高等教育原理与方法 | 二 | 2 | 36 | 2 | 王嘉毅 张俊宗孙百才 | 论文 |
| D0033811 | 高等教育学研究热点与经典文献研读 | 三 | 2 | 36 | 2 | 导师组 | 读书报告 |
| **民族教育学** | D0033812 | 民族教育研究专题 | 二 | 2 | 36 | 2 | 万明钢 | 论文 |
| D0033813 | 民族教育学研究热点与经典文献研读 | 三 | 2 | 36 | 2 | 导师组 | 读书报告 |
| **选**  **修**  **课** | **专**  **业**  **选**  **修**  **课** | | D0034800 | 教育学原理专题讲座 | 三 | 2 | 36 | 2 | 刘旭东 | 论文 |
| D0034801 | 课程与教学改革研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 王嘉毅 赵明仁 | 论文 |
| D0034802 | 课程论专题研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 傅 敏 | 论文 |
| D0034803 | 课堂研究理论与方法 | 二 | 2 | 36 | 2 | 王 鉴 李泽林 | 论文 |
| D0034804 | 基础教育研究专题 | 二 | 2 | 36 | 2 | 王嘉毅 赵明仁 | 论文 |
| D0034805 | 教师教育理论研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 赵明仁 | 论文 |
| D0034806 | 数学课程与教学论研究 | 二 | 3 | 54 | 3 | 吕世虎 | 论文 |
| D0034807 | 数学教育理论研究 | 三 | 2 | 36 | 2 | 吕世虎 | 论文 |
| D0034808 | 英语课程与教学论研究 | 二 | 3 | 54 | 3 | 姜秋霞 | 论文 |
| D0034809 | 比较教育研究方法 | 二 | 3 | 54 | 3 | 王兆璟 | 论文 |
| D0034810 | 高等教育管理研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 张俊宗 | 论文 |
| D0034811 | 高等教育哲学 | 一 | 2 | 36 | 2 | 熊华军 | 论文 |
| **公共**  **选修**  **课** | | D0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院  文学院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | | 学术讲座或报告（1学分）  田野调查、课题研究、专业实践（1学分） | | | | | | | |
| **总学分** | | | 不低于22学分 | | | | | | | |

注：各专业方向研究热点与经典文献研读课程由学科负责人主持、导师组成员共同参与。读书报告的考查要求学生修读本专业热点问题与经典文献研读课程后，形成不少于15000字的读书报告，并以读书报告的形式向全院研究生进行汇报。

# 

# 教育博士专业学位研究生培养方案

（学科或专业代码：045173）

为有效开展教育博士专业学位研究生培养工作，保障教育博士专业学位研究生培养质量，根据国务院学位委员会《教育博士专业学位设置方案》和教育部《关于开展教育博士专业学位教育试点工作的通知》要求，根据《教育博士专业学位研究生指导性培养方案（试行）》《教育博士专业学位研究生指导性培养方案（教育领导与管理专业方向）（试行）》，特制定我校教育领导与管理专业方向教育博士专业学位研究生培养方案。

一、学科概况

教育学学科是西北师大学院的传统优势学科，具有悠久的历史和较强的实力。学科内曾聚集了以李蒸、李建勋、胡国钰、李秉德、杨少松、刘问岫、陈震东、王明昭、吕方、郭士豪、景时春、沈庆华、赵鸣九等一大批老一辈著名专家学者，为教育学学科发展奠定了坚实基础。1981年课程与教学论学科被国务院学位委员会批准为我国第一批具有硕士、博士学位授予权学科，1982年率先在国内招收教学论专业的博士生、硕士生，2006年教育学学科成为博士学位授权一级学科，2009年成为教育博士授权学科。教育学学科现有1个教育学博士后科研流动站，1个教育学博士学位授权一级学科，1个教育博士专业学位授权学科，2个硕士学位授权一级学科，14个硕士学位授权二级学科，2个专业硕士学位授权点，5个本科专业。有1个国家级人文社会科学重点研究基地——西北少数民族教育发展研究中心，1个国家重点（培育）学科——课程与教学论。

教育学博士授权一级学科现在教育领导与管理、学校课程与教学两个方向招收教育博士。

二、培养目标

教育博士专业学位获得者应对教育事业发展具有强烈的责任感和使命感，具有较高的人文与科学素养、扎实宽广的教育专业知识和较高的教育理论水平。教育领导与管理专业方向教育博士能有效运用科学方法研究和解决教育领导与管理实践中的复杂问题，创造性地开展教育领导与管理工作,造就各级各类学校领导与管理的复合型、职业型的高级专门人才；学校课程与教学专业方向教育博士能有效运用科学方法研究和解决基础教育学校课程与教学领域中的复杂问题，创造性地开展教学、管理及研究工作，造就基础教育学校课程与教学领域复合型、职业型的高级专门人才。

三、培养方式

教育博士专业学位研究生课程学习阶段实行集体培养，由研究生院和教育学院统筹安排，导师组及任课教师负责指导及教学，在第一至第五学期采用短期集中授课方式完成；在第五学期举行开题报告，并课程完成后在职撰写博士论文，在论文选题和写作阶段实行导师负责制，聘请具有丰富经验的博士生导师担任教育博士指导教师，具体指导教师在学生入学后由学生和导师双向选择后确定。

中期考核是在主要课程学习结束后，考察学生以是否具备论文写作能力为核心的博士候选人资格考核。中期考核一般在入学后第四学期修满20个学分后学院统一组织进行，中期考核组由学院学术委员会成员、授课教师以及教授组成，成员不少于7人；考核以无记名投票的方式进行，三分之二以上评为同意通过考核后方可于第五学期开题，通不过者，第五学期再次组织中期考核，开题时间顺延一学期。教育博士专业研究生需围绕主要研究方向，结合理论研究、文献述评、实践研究三方面各完成一篇不少于8000字的研究报告。考核委员会综合学生的思想品德、课程学习、研究报告和现场答辩等方面情况对学生是否具备博士学位论文写作能力进行评判。

学生未能通过中期考核者，可申请再次进行中期考核；第二次未通过中期考核或四年内未通过中期考核且无特殊理由者，将被中止学业，按照肄业处理。

四、本学科所需其它相关学科知识

哲学、文化人类学、社会学、心理学、学习科学、信息技术学、管理学、历史学、统计学、语言学等。

五、学制及学习年限

教育博士专业学位研究生主要招收具有硕士学位及5年以上教育及相关领域全职工作经历、具有相当成就和较强研究能力的各级各类学校管理人员（教育领导与管理方向）、中小学教师和学校教学管理人员（学校课程与教学方向）。

教育博士专业学位研究生的培养采用学分制和弹性学制，采用在职攻读方式学习，基本学制4年，最长学习年限6年。其中脱产在校学习和研究时间累计不少于一年。培养过程包括课程学习、中期考核、开题报告、论文写作和论文答辩等环节。要求博士生在学习期间至少阅读100本（篇）经典文献，并作为中期考核的主要内容之一。

六、研究方向

1.教育领导与管理

2.学校课程与教学

七、学分要求

至少须修满22学分，其中课程学习21学分，学术讨论与学术会议1学分。

八、课程设置与教学计划（具体见课程设置与教学计划表）

九、学位论文要求

教育博士专业学位研究生应该通过开题报告确定博士论文选题。论文选题应该来源于教育领导与管理实践中具有重要现实意义和应用价值的关键问题，通常应该密切结合研究者的本职工作进行。

教育博士专业学位论文的研究应该强调综合运用相关理论和科学方法分析、解决教育实践中的真实问题；应该注重研究成果的实践意义，注重通过实践探索创生知识。在论文形式上可采用案例分析、调研报告、教育改革方案等多种形式。

学位论文篇幅一般不少于8万字。

十、论文答辩和学位授予

教育博士专业学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应包括相关实践领域具有高级专业技术职务的专家。

教育专业博士研究生完成规定的课程学习、修满学分，按规定完成学位论文并通过博士论文答辩者，授予教育博士专业学位证书和毕业证书。

说明：

1.本方案是依据“教指委”确定的“教育博士专业学位研究生指导性培养方案”、结合我校实际制定的。本方案按照通识教育模块、教育理论模块、教育研究方法模块、教育实务/实践模块四个模块分别设计。

2.依据“指导性培养方案”中关于教育博士专业学位教育采取集中学习和自学相结合教学方式的要求，拟每学期集中学习8周，每学年16周（即每学期2个月；每学年4个月）。

3.依据教育博士专业学位研究生需要完成的课时总量应不少于22学分的要求。其中，通识教育模块4学分；教育理论模块6学分；教育研究方法模块5学分；教育实务/实践模块7学分（含“学术讨论与学术会议”1学分）。

4.每学分的授课时数为18课时。

5.第五学期末进行学位论文的开题工作。

6.依据培养方案和我校培养博士学位研究生的做法，要对教育博士研究生的培养和学习情况进行中期考核，中期考核合格后方可开题。

7.根据教育专业学位教育培养目标和方式的要求，鼓励团队教学，采取研讨式、反思性教学方式。

8.教育实务/实践模块教学鼓励紧密结合培养要求，加强与一线校长、教师以及相关管理工作者的联系，采取多样化的途径与手段开展教学。

附件：教育博士专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

教育博士（教育领导与管理）专业学位研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课教师**  **姓名及职称** | **是否**  **学位课** | **考核**  **方式** |
| **通识**  **教育**  **模块** | D0032803 | 博士生英语 | 一、二 | 36 | 2 | 张维民 副教授 | 学位课 | 考试 |
| D0032804 | 社会科学前沿讲座 | 一、二 | 36 | 2 | 教育学院 | 学位课 | 考试 |
| **教育**  **理论**  **模块** | D0033809 | 教育基本理论与前沿专题 | 一 | 18 | 1 | 刘旭东 教 授 | 学位课 | 论文 |
| D0033810 | 教育管理原理 | 二 | 18 | 1 | 高小强 副教授 | 学位课 | 论文 |
| D0033811 | 教育领导专题 | 二 | 18 | 1 | 张俊宗 教 授 | 学位课 | 论文 |
| D0033812 | 中外教育史专题 | 一 | 18 | 1 | 张学强 教 授  王兆璟 教 授 | 学位课 | 论文 |
| D0033813 | 教育政策与法规专题 | 三 | 18 | 1 | 刘复兴 教 授 | 学位课 | 论文 |
| D0033814 | 信息技术与现代教育 | 二 | 18 | 1 | 王卫军 教 授 | 学位课 | 论文 |
| **教育**  **研究**  **方法**  **模块** | D0033815 | 教育研究方法论 | 一 | 18 | 1 | 王嘉毅 教 授  傅 敏 教 授 | 学位课 | 论文 |
| D0033816 | 量化研究方法 | 二 | 36 | 2 | 高承海 副教授 | 学位课 | 研究报告 |
| D0033817 | 质性研究方法 | 二 | 36 | 2 | 吕晓娟 副教授 | 学位课 | 研究报告 |
| **教育**  **实务**  **实践**  **模块** | D0034812 | 现代大学治理研究 | 三 | 18 | 1 | 万明钢 教 授 | 选修课 | 论文 |
| D0034813 | 国际教育专题研究 | 三 | 18 | 1 | 熊华军 教 授 | 选修课 | 论文 |
| D0034814 | 教师成长与学校发展专题 | 四 | 18 | 1 | 赵明仁 教 授 | 选修课 | 论文 |
| D0034815 | 课程改革案例分析 | 四 | 36 | 2 | 吕世虎 教 授  李金云 教 授 | 选修课 | 论文 |
| D0034816 | 教学改革案例分析 | 五 | 36 | 2 | 李瑾瑜 教 授  李泽林 教 授 | 选修课 | 论文 |
| D0034817 | 教育领导与管理案例分析 | 五 | 36 | 2 | 朱雪峰 副教授 | 选修课 | 论文 |
| D0034820 | 学术讨论与学术会议 | | | 1 | 李泽林 教 授 | 学位课 | 论文 |
| **总学分** | 不低于22学分 | | | | | | | |

注：学位课考核方式均为撰写不少于5000字的学术论文；其中学术讨论与学术会议考核要求为提交参加学术会议的论文。

教育博士（学校课程与教学）专业学位研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课教师**  **姓名及职称** | **是否**  **学位课** | **考核方式** |
| **通识**  **教育**  **模块** | D0032803 | 博士生英语 | 一、二 | 36 | 2 | 张维民 副教授 | 学位课 | 考试 |
| D0032804 | 社会科学前沿讲座 | 一、二 | 36 | 2 | 教育学院 | 学位课 | 考试 |
| **教育**  **理论**  **模块** | D0033809 | 教育基本理论与前沿专题 | 一 | 18 | 1 | 刘旭东 教 授 | 学位课 | 论文 |
| D0033812 | 中外教育史专题 | 一 | 18 | 1 | 张学强 教 授  王兆璟 教 授 | 学位课 | 论文 |
| D0033819 | 学校课程理论与方法 | 一 | 18 | 1 | 傅 敏 教 授 | 学位课 | 论文 |
| D0033820 | 学校教学理论与方法 | 二 | 18 | 1 | 王 鉴 教 授  李泽林 教 授 | 学位课 | 论文 |
| D0033821 | 教师成长与学校发展专题 | 一 | 18 | 1 | 赵明仁 教 授 | 学位课 | 论文 |
| D0033814 | 信息技术与现代教育 | 二 | 18 | 1 | 王卫军 教 授 | 学位课 | 论文 |
| **教育**  **研究**  **方法**  **模块** | D0033815 | 教育研究方法论 | 一 | 18 | 1 | 王嘉毅 教 授  傅 敏 教 授 | 学位课 | 论文 |
| D0033816 | 量化研究方法 | 二 | 36 | 2 | 高承海 副教授 | 学位课 | 论文 |
| D0033817 | 质性研究方法 | 二 | 36 | 2 | 吕晓娟 副教授 | 学位课 | 论文 |
| **教育**  **实务**  **实践**  **模块** | D0034818 | 课程设计与开发 | 三 | 18 | 1 | 杨 鑫 副教授 | 选修课 | 论文 |
| D0034819 | 教学设计与实践 | 四 | 18 | 1 | 安富海 教 授 | 选修课 | 论文 |
| D0034815 | 课程改革案例分析 | 四 | 36 | 2 | 吕世虎 教 授  李金云 教 授 | 选修课 | 论文 |
| D0034816 | 教学改革案例分析 | 五 | 36 | 2 | 李瑾瑜 教 授  李泽林 教 授 | 选修课 | 论文 |
| D0034820 | 学术讨论与学术会议 | | | 1 | 李泽林 教 授 | 学位课 | 论文 |
| **总学分** | 不低于22学分 | | | | | | | |

注：学位课考核方式均为撰写不少于5000字的学术论文；其中学术讨论与学术会议考核要求为提交参加学术会议的论文。

# 比较教育学学术学位硕士研究生培养方案

（学科或专业代码：040104 ）

一、学科概况

西北师范大学教育学科是全国较早设立的教育学科，在李蒸、李建勋等老一辈著名教育学家的开拓下，我国教学论重要奠基人李秉德，我国电化教育学奠基人、全国教育科学研究终身成就奖获得者南国农为学科发展奠定了坚实基础，胡德海、李定仁、万明钢、王嘉毅、王鉴等知名专家进一步推动了学科发展，已成为历史悠久、特色鲜明的在国内外具有重大影响的学科。

学科定位：立足西北，站在学科前沿，围绕国家教育发展战略需要，建构现代教育学科理论体系，为西北乃至全国教育事业发展培养高水平人才，引领与推进西北基础教育、农村教育、民族教育的改革与发展。

学科方向：教育学为博士学位授权一级学科，在教育学原理、课程与教学论、民族教育学等7个二级学科方向招收博士生，1个教育博士专业学位授权点，1个教育学博士后科研流动站。1个国家重点（培育）学科（课程与教学论），1个省级重点学科（教育学）。现有教育学原理、课程与教学论、教育史、比较教育学、学前教育学、高等教育学、特殊教育学等7个学术型硕士研究生招生专业，有教育管理、学科教学（语文）、学科教学（数学）、学科教学（思政）、学科教学（历史）、学科教学（地理）、学科教学（物理）、学科教学（化学）、学科教学（生物）、学前教育、特殊教育等11个专业硕士研究生招生领域。

二、培养目标

为各级各类学校、教育科研机构、政府部门和其他教育机构培养德才兼备、能从事教育专业工作的高级复合型人才，以及从事比较教育专业的科研和教学人员。

具有一般比较教育学专业研究生的知识、素质和能力，熟悉比较教育学的理论、思潮、制度等方面的历史、现状以及世界教育新趋势，能够从文化视角深刻分析各类教育问题，掌握教育方面跨文化合作和交流的技能。满足学校教学、管理和科研等传统职业岗位的需要，适应中外教育交流、国际教育合作、跨国教育产业等新的职业需求。

该专业要求学生通过系统学习，具有全面的教育理论知识、相邻学科广阔的知识和视野，系统掌握各种教育科学研究方法，有较强的写作能力，熟练运用一门外国语，具备较强的科研和教学能力，具有健康的心理和体魄。

三、培养方式

研究生培养由导师和指导小组负责，采用导师指导和集体培养相结合的方式。培养方法采取系统的理论学习与实践教学相结合的方法，采取以课程学习和研究并重，并与案例讨论、自学、社会调查、专题讲座等多种形式相结合的教学方式。特别强调学生系统地阅读经典的学术文献，鼓励教师课前引导研究生文献阅读基础上，采用研讨方式开展课堂教学活动。既要使研究生牢固掌握宽广的基础理论和系统的专业知识，又要培养研究生具有较强的科研能力和教学能力。

精读文献（经典文献类、前沿文献类、主流文献类和特色文献类）50本（篇）。

四、本学科所需其它相关（近）学科知识

社会学、政治学、历史学、人类学、经济学、心理学等。

五、学制及学习年限

实行弹性学制。硕士研究生基本学制3年，最长学习年限5年。在完成培养要求的前提下，对学业优秀、科研成果突出的硕士生，可申请提前毕业，提前期一般不超过1年。

六、研究方向

1.中外基础教育比较

2.教育政策比较

七、学分要求

课程学分计算方法：每学期授课16-18学时为1学分。

硕士研究生应修满不少于35学分，其中公共必修课5学分，专业基础课8学分，专业必修课9学分，专业选修课10学分，公共选修课1学分，其他培养环节2学分。

八、课程设置与教学计划（具体见课程设置与教学计划表）

九、学位论文要求

1.选题和文献综述要求

选题上，要求本学科硕士在广泛调查研究、阅读文献资料、辨明研究方向的前沿成果和发展动态的基础上，提出学位论文选题。硕士学位论文所选题目应涉及对某问题的系统探讨；选题应对教育发展与改革有一定的现实意义。选题要与专业研究方向一致，具有较为丰富的资料基础、具有学术可行性；选题时要对研究对象有明确的认识，清楚地提出研究问题；应在规定的时间内，就选题意义、前人成果、材料基础与实验条件、理论与方法等方面展开论述，提交学位论文选题报告，并广泛听取专家意见。

综述是指研究者针对某一专题，就某一时间内大量原始文献中的数据、资料和主要观点进行归纳整理、分析提炼而写成的综合性评述文字。综述要求在大量阅读国内外有关文献的基础上概括地总结前人已经发表的研究成果，所运用的研究方法以及主要观点。综述不仅需要综合，也要分析、归纳与提升。二是评述性。对所综述的内容进行综合、分析、评价、反映总数这的观点和见解。综述不应是材料的罗列，而是对亲自阅读和手机的材料加以归纳、总结，做出评论和评价。对综述的要求是：选题合理、视角适切，逻辑清晰、层次分明，文献充分。

2.规范性要求

硕士学位论文是综合衡量硕士生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师（组）指导下，由硕士研究生独立完成。硕士学位论文应反映作者已具有从事教育科学研究工作的基本能力，以及在教育学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。硕士生在学期间一般要用至少一年的时间来完成学位论文。

为保证硕士学位论文质量，导师（组）和院系应注重抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、预答辩、答辩等几个关键环节。论文选题要有价值，开题报告要综合现有同类相关研究的成果及分析其不足，阐明论文的研究方法、研究思路、基本结构、材料来源于研究过程。要定期检查学位论文的进展情况，每隔3-6个月，硕士研究生应在一定范围内报告论文进展情况。导师以及指导小组应帮助分析论文工作中的难点，找出不足，提出改进建议。拟申请学位论文答辩的硕士研究生在学位论文答辩前1-3个月提请组织论文预答辩。模拟答辩过程，听取各方意见，进一步修改和完善学位论文。

学位论文应当包括：封面（论文题目、作者、单位、完成时间等）、版权页（论文独创性声明和关于论文使用授权的说明）、致谢和献辞、中英文摘要、目录、图表索引、正文、参考文献、附录等。

3.成果创新性要求

成果创新性可以从以下几个方面进行考察：（1）提出新的教育理论观点，得出新的认识或见解；（2）运用新的研究方法，拓展教育研究路径；（3）运用新的研究材料。

4.质量要求

教育学专业硕士学位论文要求硕士生研究当下教育领域具有理论价值或现实意义、实践价值的问题。

学位论文必须做到主题焦点集中；研究思路清晰，研究方案设计合理、可行；论文层次清晰，逻辑严谨；引用资料翔实可靠；观点鲜明，论证充分有力；文笔流畅，书写格式规范；论文字数不少于5万字。

附件：比较教育学学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

附件：

比较教育学学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公**  **共**  **必**  **修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | M0033821 | 比较教育主文献研读 | 二 | 1 | 18 | 1 | 导师组 | 论文 |
| M0033822 | 比较教育基础理论与方法 | 二 | 2 | 36 | 2 | 李晓亮 博 士 | 论文 |
| M0033823 | 教育政策国际比较分析 | 三 | 2 | 36 | 2 | 滕志妍 副教授 | 论文 |
| M0033824 | 教育学专业英语 | 二 | 2 | 36 | 2 | 滕志妍 副教授 | 论文 |
| M0033825 | 教育名著选读 | 三 | 2 | 36 | 2 | 王兆璟 教 授 | 论文 |
| **选**  **修**  **课** | **专**  **业**  **选**  **修**  **课** | M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 3 | 54 | 2 | 高承海 副教授 | 考试 |
| M0034836 | 中国教育哲学史 | 四 | 2 | 36 | 2 | 张学强 教 授 | 论文 |
| M0034837 | 比较教育专题 | 二 | 2 | 36 | 2 | 王兆璟 教 授 | 论文 |
| M0052004 | 中外政治制度比较研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 孙继虎 教 授 | 考察 |
| Z0064015 | 社会政策分析 | 二 | 2 | 54 | 2 | 刘永明 副教授 | 论文 |
| M0034838 | 教育哲学专题 | 三 | 2 | 36 | 2 | 樊改霞 副教授 | 论文 |
| M0034839 | 高等教育专题 | 三 | 2 | 36 | 2 | 熊华军 教 授 | 论文 |
| M0034840 | 教师教育论 | 三 | 2 | 36 | 2 | 赵明仁 教 授 | 论文 |
| M0034841 | 农村教育专题 | 三 | 2 | 36 | 2 | 周 晔 教 授 | 论文 |
| **公**  **共**  **选**  **修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院  文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 学术讲座或报告 |  |  |  | 1 | 教育学院 |  |
| M0035802 | 专业实践 |  |  |  | 1 | 教育学院 |  |
| **总学分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

# 高等教育学学术学位硕士研究生培养方案

（学科或专业代码：040106）

一、学科概况

西北师范大学教育学科是全国较早设立的教育学科，在李蒸、李建勋等老一辈著名教育学家的开拓下，我国教学论重要奠基人李秉德，我国电化教育学奠基人、全国教育科学研究终身成就奖获得者南国农为学科发展奠定了坚实基础，胡德海、李定仁、万明钢、王嘉毅、王鉴等知名专家进一步推动了学科发展，已成为历史悠久、特色鲜明的在国内外具有重大影响的学科。

学科定位：立足西北，站在学科前沿，围绕国家教育发展战略需要，建构现代教育学科理论体系，为西北乃至全国教育事业发展培养高水平人才，引领与推进西北基础教育、农村教育、民族教育的改革与发展。

学科方向：教育学为博士学位授权一级学科，在教育学原理、课程与教学论、民族教育学等7个二级学科方向招收博士生，1个教育博士专业学位授权点，1个教育学博士后科研流动站。1个国家重点（培育）学科（课程与教学论），1个省级重点学科（教育学）。现有教育学原理、课程与教学论、教育史、比较教育学、学前教育学、高等教育学、特殊教育学等7个学术型硕士研究生招生专业，有教育管理、学科教学（语文）、学科教学（数学）、学科教学（思政）、学科教学（历史）、学科教学（地理）、学科教学（物理）、学科教学（化学）、学科教学（生物）、学前教育、特殊教育等11个专业硕士研究生招生领域。

二、培养目标

高等教育学主要为高等院校、教育科研机构和其他高等教育工作相关部门培养适应国家和地方经济与社会发展需要的复合型高层次高等教育专门人才。该专业要求学生具有良好的道德品质和强烈的事业心，掌握系统的高等教育基础理论和专门知识，掌握学科发展的前沿信息，具有较强的从事高等教育的理论与实践研究的能力，能熟练运用第一外国语进行国际交流，具备较强的教育、科研能力，具有健康的体魄和良好的心理素质。

1. 培养方式

研究生培养由导师和指导小组负责，采用导师指导和集体培养相结合的方式。培养方法采取系统的理论学习与实践教学相结合的方法，采取以课程学习和研究并重，并与案例讨论、自学、社会调查、专题讲座等多种形式相结合的教学方式，特别强调学生系统地阅读经典的学术文献，鼓励教师课前引导研究生文献阅读基础上，采用研讨方式开展课堂教学活动。鼓励研究生赴国（境）外研修和参加专业学术会议。既要使研究生牢固掌握宽广的基础理论和系统的专业知识，又要培养研究生具有较强的科研能力和教学能力。

精读文献（经典文献类、前沿文献类、主流文献类和特色文献类）50本（篇）。

四、本学科所需其它相关学科知识

哲学、历史学、社会学、民族学等。

五、学制及学习年限

实行弹性学制。硕士研究生基本学制3年，最长学习年限5年。在完成培养要求的前提下，对学业优秀、科研成果突出的硕士生，可申请提前毕业，提前期一般不超过1年。

六、研究方向

1.高等教育管理

2.大学课程与教学论

3.大学教师发展与研究生教育

七、学分要求

课程学分计算方法：每学期授课16-18学时为1学分。

硕士研究生应修满不少于35学分，其中公共必修课5学分，专业基础课8学分，专业必修课9学分，公共选修课1学分，其他培养环节2学分。

八、课程设置与教学计划（具体见课程设置与教学计划表）

九、学位论文要求

1.选题和文献综述要求

选题上，要求本学科硕士在广泛调查研究、阅读文献资料、辨明研究方向的前沿成果和发展动态的基础上，提出学位论文选题。硕士学位论文所选题目应涉及对某问题的系统探讨；选题应对教育发展与改革有一定的现实意义。选题要与专业研究方向一致，具有较为丰富的资料基础、具有学术可行性；选题时要对研究对象有明确的认识，清楚地提出研究问题；应在规定的时间内，就选题意义、前人成果、材料基础与实验条件、理论与方法等方面展开论述，提交学位论文选题报告，并广泛听取专家意见。

综述是指研究者针对某一专题，就某一时间内大量原始文献中的数据、资料和主要观点进行归纳整理、分析提炼而写成的综合性评述文字。综述要求在大量阅读国内外有关文献的基础上概括地总结前人已经发表的研究成果，所运用的研究方法以及主要观点。综述不仅需要综合，也要分析、归纳与提升。二是评述性。对所综述的内容进行综合、分析、评价、反映总数这的观点和见解。综述不应是材料的罗列，而是对亲自阅读和手机的材料加以归纳、总结，做出评论和评价。对综述的要求是：选题合理、视角适切，逻辑清晰、层次分明，文献充分。

2.规范性要求

硕士学位论文是综合衡量硕士生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师（组）指导下，由硕士研究生独立完成。硕士学位论文应反映作者已具有从事教育科学研究工作的基本能力，以及在教育学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。硕士生在学期间一般要用至少一年的时间来完成学位论文。

为保证硕士学位论文质量，导师（组）和院系应注重抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、预答辩、答辩等几个关键环节。论文选题要有价值，开题报告要综合现有同类相关研究的成果及分析其不足，阐明论文的研究方法、研究思路、基本结构、材料来源于研究过程。要定期检查学位论文的进展情况，每隔3-6个月，硕士研究生应在一定范围内报告论文进展情况。导师以及指导小组应帮助分析论文工作中的难点，找出不足，提出改进建议。拟申请学位论文答辩的硕士研究生在学位论文答辩前1-3个月提请组织论文预答辩。模拟答辩过程，听取各方意见，进一步修改和完善学位论文。

学位论文应当包括：封面（论文题目、作者、单位、完成时间等）、版权页（论文独创性声明和关于论文使用授权的说明）、致谢和献辞、中英文摘要、目录、图表索引、正文、参考文献、附录等。

3.成果创新性要求

成果创新性可以从以下几个方面进行考察：（1）提出新的教育理论观点，得出新的认识或见解；（2）运用新的研究方法，拓展教育研究路径；（3）运用新的研究材料。

4.质量要求

教育学专业硕士学位论文要求硕士生研究当下教育领域具有理论价值或现实意义、实践价值的问题。

学位论文必须做到主题焦点集中；研究思路清晰，研究方案设计合理、可行；论文层次清晰，逻辑严谨；引用资料翔实可靠；观点鲜明，论证充分有力；文笔流畅，书写格式规范；论文字数不少于5万字。

附件：高等教育学学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

附件：

高等教育学学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公**  **共**  **必**  **修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | M0033801 | 高等教育原著选读 | 二 | 2 | 36 | 1 | 熊华军 教 授 | 考查 |
| M0033836 | 高等教育管理 | 三 | 2 | 36 | 2 | 张俊宗 教 授 | 考查 |
| M0033837 | 高等教育经济 | 二 | 2 | 36 | 2 | 邢 芸 博 士 | 考查 |
| M0033838 | 高等教育研究热点 | 四 | 2 | 36 | 2 | 张俊宗 教 授 | 考查 |
| M0033839 | 高等教育学讲座 | 一 | 2 | 36 | 2 | 熊华军 教 授 | 考查 |
| **选**  **修**  **课** | **专**  **业**  **选**  **修**  **课** | M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 3 | 54 | 2 | 高承海 副教授 | 考试 |
| M0034856 | 研究生教育 | 四 | 2 | 36 | 2 | 熊华军 教 授 | 考查 |
| M0034857 | 高等教育史 | 三 | 2 | 36 | 2 | 熊华军 教 授 | 考查 |
| **公**  **共**  **选**  **修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院  文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 学术讲座或报告，1学分。 | | | | | | |
| M0035803 | 学校教育实践问题研讨，1学分。 | | | | | | |
| **总学分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

# 教育史学术学位硕士研究生培养方案

（学科或专业代码：040103 ）

一、学科概况

西北师范大学教育学科是全国较早设立的教育学科，在李蒸、李建勋等老一辈著名教育学家的开拓下，我国教学论重要奠基人李秉德，我国电化教育学奠基人、全国教育科学研究终身成就奖获得者南国农为学科发展奠定了坚实基础，胡德海、李定仁、万明钢、王嘉毅、王鉴等知名专家进一步推动了学科发展。已成为历史悠久、特色鲜明的在国内外具有重大影响的学科。

学科定位：立足西北，站在学科前沿，围绕国家教育发展战略需要，建构现代教育学科理论体系，为西北乃至全国教育事业发展培养高水平人才，引领与推进西北基础教育、农村教育、民族教育的改革与发展。

学科方向：教育学为博士学位授权一级学科，在教育学原理、课程与教学论、民族教育学等7个二级学科方向招收博士生，1个教育博士专业学位授权点，1个教育学博士后科研流动站。1个国家重点（培育）学科（课程与教学论），1个省级重点学科（教育学）。现有教育学原理、课程与教学论、教育史、比较教育学、学前教育学、高等教育学、特殊教育学等7个学术型硕士研究生招生专业，有教育管理、学科教学（语文）、学科教学（数学）、学科教学（思政）、学科教学（历史）、学科教学（地理）、学科教学（物理）、学科教学（化学）、学科教学（生物）、学前教育、特殊教育等11个专业硕士研究生招生领域。

二、培养目标

主要为各级各类学校、教育科研机构、政府部门和其他教育机构培养德才兼备、能从事教育专业工作的高级复合型人才，以及从事教育史专业的科研和教学人员。

该专业要求学生通过系统学习，具有全面的教育理论知识、相邻学科广阔的知识和视野，系统掌握各种教育科学研究方法，有较强的写作能力，熟练运用一门外国语，具备较强的科研和教学能力，具有健康的心理和体魄。

三、培养方式

研究生培养由导师和指导小组负责，采用导师指导和集体培养相结合的方式。培养方法采取系统的理论学习与实践教学相结合的方法，采取以课程学习和研究并重，并与案例讨论、自学、社会调查、专题讲座等多种形式相结合的教学方式。特别强调学生系统地阅读经典的学术文献，鼓励教师课前引导研究生文献阅读基础上，采用研讨方式开展课堂教学活动。既要使研究生牢固掌握宽广的基础理论和系统的专业知识，又要培养研究生具有较强的科研能力和教学能力。

精读文献（经典文献类、前沿文献类、主流文献类和特色文献类）50本（篇）。

四、本学科所需其它相关学科知识

哲学、历史学、社会学、民族学等。

五、学制及学习年限

实行弹性学制。硕士研究生基本学制3年，最长学习年限5年。在完成培养要求的前提下，对学业优秀、科研成果突出的硕士生，可申请提前毕业，提前期一般不超过1年。

六、研究方向

1.外国教育思想史

2.中国教育思想史

3.外国教育史

七、学分要求

课程学分计算方法：每学期授课16-18学时为1学分。

硕士研究生应修满不少于35学分，其中公共必修课5学分，专业基础课8学分，专业必修课9学分，专业选修课10学分，公共选修课1学分，其他培养环节2学分。

八、课程设置与教学计划（具体见课程设置与教学计划表）

九、学位论文要求

1.选题和文献综述要求

选题上，要求本学科硕士在广泛调查研究、阅读文献资料、辨明研究方向的前沿成果和发展动态的基础上，提出学位论文选题。硕士学位论文所选题目应涉及对某问题的系统探讨；选题应对教育发展与改革有一定的现实意义。选题要与专业研究方向一致，具有较为丰富的资料基础、具有学术可行性；选题时要对研究对象有明确的认识，清楚地提出研究问题；应在规定的时间内，就选题意义、前人成果、材料基础与实验条件、理论与方法等方面展开论述，提交学位论文选题报告，并广泛听取专家意见。

综述是指研究者针对某一专题，就某一时间内大量原始文献中的数据、资料和主要观点进行归纳整理、分析提炼而写成的综合性评述文字。综述要求在大量阅读国内外有关文献的基础上概括地总结前人已经发表的研究成果，所运用的研究方法以及主要观点。综述不仅需要综合，也要分析、归纳与提升。二是评述性。对所综述的内容进行综合、分析、评价、反映总数这的观点和见解。综述不应是材料的罗列，而是对亲自阅读和手机的材料加以归纳、总结，做出评论和评价。对综述的要求是：选题合理、视角适切，逻辑清晰、层次分明，文献充分。

2.规范性要求

硕士学位论文是综合衡量硕士生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师（组）指导下，由硕士研究生独立完成。硕士学位论文应反映作者已具有从事教育科学研究工作的基本能力，以及在教育学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。硕士生在学期间一般要用至少一年的时间来完成学位论文。

为保证硕士学位论文质量，导师（组）和院系应注重抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、预答辩、答辩等几个关键环节。论文选题要有价值，开题报告要综合现有同类相关研究的成果及分析其不足，阐明论文的研究方法、研究思路、基本结构、材料来源于研究过程。要定期检查学位论文的进展情况，每隔3-6个月，硕士研究生应在一定范围内报告论文进展情况。导师以及指导小组应帮助分析论文工作中的难点，找出不足，提出改进建议。拟申请学位论文答辩的硕士研究生在学位论文答辩前1-3个月提请组织论文预答辩。模拟答辩过程，听取各方意见，进一步修改和完善学位论文。

学位论文应当包括：封面（论文题目、作者、单位、完成时间等）、版权页（论文独创性声明和关于论文使用授权的说明）、致谢和献辞、中英文摘要、目录、图表索引、正文、参考文献、附录等。

3.成果创新性要求

成果创新性可以从以下几个方面进行考察：（1）提出新的教育理论观点，得出新的认识或见解；（2）运用新的研究方法，拓展教育研究路径；（3）运用新的研究材料。

4.质量要求

教育学专业硕士学位论文要求硕士生研究当下教育领域具有理论价值或现实意义、实践价值的问题。

学位论文必须做到主题焦点集中；研究思路清晰，研究方案设计合理、可行；论文层次清晰，逻辑严谨；引用资料翔实可靠；观点鲜明，论证充分有力；文笔流畅，书写格式规范；论文字数不少于5万字。

附件：教育史学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

附件：

教育史学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程**  **代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公**  **共**  **必**  **修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | M0033860 | 教育史研究动态 | 二 | 2 | 36 | 2 | 张学强 教 授 | 课程论文 |
| M0033802 | 教育名著选读 | 三 | 2 | 36 | 2 | 王兆璟 教 授 | 课程论文 |
| M0033803 | 中外教育制度史 | 三 | 2 | 36 | 2 | 刘丽平 副教授 | 课程论文 |
| M0033804 | 中国教育哲学史 | 三 | 2 | 36 | 2 | 张学强 教 授 | 课程论文 |
| M0033805 | 先秦教育文献研读 | 四 | 1 | 18 | 1 | 张学强 教 授 | 课程论文 |
| **选**  **修**  **课** | **专**  **业**  **选**  **修**  **课** | M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 3 | 54 | 2 | 高承海 副教授 | 课程论文 |
| M0022102 | 西方史学理论与方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 高祥峪 副教授 | 考查 |
| M0022001 | 史学理论与方法 | 一 | 2 | 18 | 2 | 何玉红 教 授 | 考查 |
| M0022002 | 历史文献学 | 一 | 3 | 54 | 3 | 秦丙坤 副教授 | 考查 |
| M0022003 | 中国史学研究动态 | 二 | 3 | 54 | 3 | 历史文化学院学科组 | 考查 |
| M0034806 | 教育理论热点问题研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 团队  （王等等副教授负责） | 课程论文 |
| M0034807 | 教育学原理研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 刘旭东 教 授 | 课程论文 |
| M0034808 | 质的研究理论与方法 | 二 | 2 | 36 | 2 | 吕晓娟 副教授 | 课程论文 |
| M0034809 | 专业英语 | 二 | 2 | 36 | 2 | 滕志妍 副教授 | 课程论文 |
| M0034810 | 教育文化研究专题 | 二 | 2 | 36 | 2 | 李虎林 副教授 | 课程论文 |
| M0034811 | 中国近现代史文献导读 | 三 | 2 | 36 | 2 | 尚季芳 教 授 | 课程论文 |
| M0034812 | 教育哲学专题 | 三 | 2 | 36 | 2 | 吕晓娟 副教授 | 课程论文 |
| M0034883 | 教育研究规范 | 三 | 2 | 36 | 2 | 团队  （张善鑫副教授负责） | 课程论文 |
| M0034814 | 教育思想流派 | 四 | 2 | 36 | 2 | 刘丽平 副教授 | 课程论文 |
| **公共**  **选修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院、文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 学术讲座或报告计1学分 | | | | | | |
| M0035803 | 学校教育实践问题研讨计1学分 | | | | | | |
| **总学分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

# 教育学原理学术学位硕士研究生培养方案

（学科或专业代码：040101）

一、学科概况

西北师范大学教育学科是全国较早设立的教育学科，在李蒸、李建勋等老一辈著名教育学家的开拓下，我国教学论重要奠基人李秉德，我国电化教育学奠基人、全国教育科学研究终身成就奖获得者南国农为学科发展奠定了坚实基础，胡德海、李定仁、万明钢、王嘉毅、王鉴等知名专家进一步推动了学科发展，已成为历史悠久、特色鲜明的在国内外具有重大影响的学科。

学科定位：立足西北，站在学科前沿，围绕国家教育发展战略需要，建构现代教育学科理论体系，为西北乃至全国教育事业发展培养高水平人才，引领与推进西北基础教育、农村教育、民族教育的改革与发展。

学科方向：教育学为博士学位授权一级学科，在教育学原理、课程与教学论、民族教育学等7个二级学科方向招收博士生，1个教育博士专业学位授权点，1个教育学博士后科研流动站。1个国家重点（培育）学科（课程与教学论），1个省级重点学科（教育学）。现有教育学原理、课程与教学论、教育史、比较教育学、学前教育学、高等教育学、特殊教育学等7个学术型硕士研究生招生专业，有教育管理、学科教学（语文）、学科教学（数学）、学科教学（思政）、学科教学（历史）、学科教学（地理）、学科教学（物理）、学科教学（化学）、学科教学（生物）、学前教育、特殊教育等11个专业硕士研究生招生领域。

二、培养目标

教育学原理专业主要为各级各类学校、教育科研机构、政府部门和其他教育机构培养德才兼备、能从事教育专业工作的高级复合型人才，以及从事教育学原理专业的科研和教学人员。

该专业要求学生通过系统学习，具有全面的教育理论知识、相邻学科广阔的知识和视野，系统掌握各种教育科学研究方法，有较强的写作能力，熟练运用一门外国语，具备较强的科研和教学能力，具有健康的心理和体魄。

三、培养方式

研究生培养由导师和指导小组负责，采用导师指导和集体培养相结合的方式。培养方法采取系统的理论学习与实践教学相结合的方法，采取以课程学习和研究并重，并与案例讨论、自学、社会调查、专题讲座等多种形式相结合的教学方式。特别强调学生系统地阅读经典的学术文献，鼓励教师课前引导研究生文献阅读基础上，采用研讨方式开展课堂教学活动。既要使研究生牢固掌握宽广的基础理论和系统的专业知识，又要培养研究生具有较强的科研能力和教学能力。

精读文献（经典文献类、前沿文献类、主流文献类和特色文献类）50本（篇）。

四、本学科所需其它相关（近）学科知识

哲学、伦理学等。

五、学制及学习年限

实行弹性学制。基本学制3年，最长学习年限5年。在完成培养要求的前提下，对学业优秀、科研成果突出的硕士生，可申请提前毕业，提前期一般不超过1年。

六、研究方向

1.教育科学研究方法

2.教育哲学

3.基础教育与农村教育发展

4.教育基本理论

5.多元文化教育理论与实践

6.教育管理

七、学分要求

课程学分计算方法：每学期授课16-18学时为1学分。

硕士研究生应修满不少于35学分，其中公共必修课5学分，专业基础课8学分，专业必修课9学分，专业选修课10学分，公共选修课1学分，其他培养环节2学分。

八、课程设置与教学计划（具体见课程设置与教学计划表）

九、学位论文要求

1.选题和文献综述要求

选题上，要求本学科硕士在广泛调查研究、阅读文献资料、辨明研究方向的前沿成果和发展动态的基础上，提出学位论文选题。硕士学位论文所选题目应涉及对某问题的系统探讨；选题应对教育发展与改革有一定的现实意义。选题要与专业研究方向一致，具有较为丰富的资料基础、具有学术可行性；选题时要对研究对象有明确的认识，清楚地提出研究问题；应在规定的时间内，就选题意义、前人成果、材料基础与实验条件、理论与方法等方面展开论述，提交学位论文选题报告，并广泛听取专家意见。

综述是指研究者针对某一专题，就某一时间内大量原始文献中的数据、资料和主要观点进行归纳整理、分析提炼而写成的综合性评述文字。综述要求在大量阅读国内外有关文献的基础上概括地总结前人已经发表的研究成果，所运用的研究方法以及主要观点。综述不仅需要综合，也要分析、归纳与提升。二是评述性。对所综述的内容进行综合、分析、评价、反映总数这的观点和见解。综述不应是材料的罗列，而是对亲自阅读和手机的材料加以归纳、总结，做出评论和评价。对综述的要求是：选题合理、视角适切，逻辑清晰、层次分明，文献充分。

2.规范性要求

硕士学位论文是综合衡量硕士生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师（组）指导下，由硕士研究生独立完成。硕士学位论文应反映作者已具有从事教育科学研究工作的基本能力，以及在教育学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。硕士生在学期间一般要用至少一年的时间来完成学位论文。

为保证硕士学位论文质量，导师（组）和院系应注重抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、预答辩、答辩等几个关键环节。论文选题要有价值，开题报告要综合现有同类相关研究的成果及分析其不足，阐明论文的研究方法、研究思路、基本结构、材料来源于研究过程。要定期检查学位论文的进展情况，每隔3-6个月，硕士研究生应在一定范围内报告论文进展情况。导师以及指导小组应帮助分析论文工作中的难点，找出不足，提出改进建议。拟申请学位论文答辩的硕士研究生在学位论文答辩前1-3个月提请组织论文预答辩。模拟答辩过程，听取各方意见，进一步修改和完善学位论文。

学位论文应当包括：封面（论文题目、作者、单位、完成时间等）、版权页（论文独创性声明和关于论文使用授权的说明）、致谢和献辞、中英文摘要、目录、图表索引、正文、参考文献、附录等。

3.成果创新性要求

成果创新性可以从以下几个方面进行考察：（1）提出新的教育理论观点，得出新的认识或见解；（2）运用新的研究方法，拓展教育研究路径；（3）运用新的研究材料。

4.质量要求

教育学专业硕士学位论文要求硕士生研究当下教育领域具有理论价值或现实意义、实践价值的问题。

学位论文必须做到主题焦点集中；研究思路清晰，研究方案设计合理、可行；论文层次清晰，逻辑严谨；引用资料翔实可靠；观点鲜明，论证充分有力；文笔流畅，书写格式规范；论文字数不少于5万字。

附件：教育学原理学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

附件：

教育学原理学术学位硕士研究生课程设置及教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程**  **代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公共**  **必修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专业**  **基础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专业**  **必修**  **课** | M0033816 | 教育基本理论经典文献研读 | 一 | 1 | 18 | 1 | 刘旭东 教 授 | 课程论文 |
| M0033817 | 质的研究理论与方法 | 二 | 2 | 36 | 2 | 吕晓娟 副教授 | 课程论文 |
| M0033818 | 教育文化研究专题 | 二 | 1 | 36 | 2 | 李虎林 副教授 | 课程论文 |
| M0033819 | 教育哲学专题 | 三 | 2 | 36 | 2 | 樊改霞 副教授 | 课程论文 |
| M0033820 | 学校管理学 | 三 | 2 | 36 | 2 | 朱雪峰 副教授 | 课程论文 |
| **选**  **修**  **课** | **专业**  **选修**  **课** | M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 2 | 36 | 2 | 高承海 副教授 | 课程论文 |
| M0034826 | 教育学原理专题 | 三 | 2 | 18 | 1 | 刘旭东 教 授 | 课程论文 |
| M0034827 | 教育学原理（II） | 二 | 2 | 18 | 1 | 张善鑫 副教授 | 课程论文 |
| M0034828 | 教育社会学专题 | 二 | 2 | 18 | 1 | 杨 军 教 授 | 课程论文 |
| M0034829 | 教育田野工作与社区调查专题 | 二 | 2 | 18 | 1 | 白 亮 教 授 | 课程论文 |
| M0034830 | 农村教育专题 | 三 | 2 | 18 | 1 | 周 晔 教 授 | 课程论文 |
| M0034831 | 民族教育专题 | 三 | 2 | 18 | 1 | 张善鑫 副教授 | 课程论文 |
| M0034832 | 教育伦理学专题 | 三 | 2 | 18 | 1 | 王等等 副教授 | 课程论文 |
| M0034833 | 教育法学专题 | 二 | 2 | 18 | 1 | 高小强 副教授 | 课程论文 |
| M0034834 | 教育理论热点问题研究 | 二 | 2 | 18 | 1 | 团队  （王等等老师负责） | 课程论文 |
| M0034835 | 教育研究规范 | 三 | 2 | 18 | 1 | 团队  （张善鑫老师负责） | 课程论文 |
| **公共**  **选修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院  文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 学术讲座或报告计1学分 | | | | | | |
| M0035803 | 学校教育实践问题研讨计1学分 | | | | | | |
| **总学分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

# 课程与教学论学术学位硕士研究生培养方案

（学科或专业代码：040102）

一、学科概况

西北师范大学教育学科是全国较早设立的教育学科，在李蒸、李建勋等老一辈著名教育学家的开拓下，我国教学论重要奠基人李秉德，我国电化教育学奠基人、全国教育科学研究终身成就奖获得者南国农为学科发展奠定了坚实基础，胡德海、李定仁、万明钢、王嘉毅、王鉴等知名专家进一步推动了学科发展。已成为历史悠久、特色鲜明的在国内外具有重大影响的学科。

学科定位：立足西北，站在学科前沿，围绕国家教育发展战略需要，建构现代教育学科理论体系，为西北乃至全国教育事业发展培养高水平人才，引领与推进西北基础教育、农村教育、民族教育的改革与发展。

学科方向：教育学为博士学位授权一级学科，在教育学原理、课程与教学论、民族教育学等7个二级学科方向招收博士生，1个教育博士专业学位授权点，1个教育学博士后科研流动站。1个国家重点（培育）学科（课程与教学论），1个省级重点学科（教育学）。现有教育学原理、课程与教学论、教育史、比较教育学、学前教育学、高等教育学、特殊教育学等7个学术型硕士研究生招生专业，有教育管理、学科教学（语文）、学科教学（数学）、学科教学（思政）、学科教学（历史）、学科教学（地理）、学科教学（物理）、学科教学（化学）、学科教学（生物）、学前教育、特殊教育等11个专业硕士研究生招生领域。

二、培养目标

主要为各级各类学校、教育科研机构、政府部门和其他教育机构培养德才兼备、能从事教育专业工作的高级复合型人才，以及从事课程与教学论专业的科研和教学人员。

该专业要求学生通过系统学习，具有全面的教育理论知识、相邻学科广阔的知识和视野，系统掌握各种教育科学研究方法，有较强的写作能力，熟练运用一门外国语，具备较强的科研和教学能力，具有健康的心理和体魄。

三、培养方式

研究生培养由导师和指导小组负责，采用导师指导和集体培养相结合的方式。培养方法采取系统的理论学习与实践教学相结合的方法，采取以课程学习和研究并重，并与案例讨论、自学、社会调查、专题讲座等多种形式相结合的教学方式。特别强调学生系统地阅读经典的学术文献，鼓励教师课前引导研究生文献阅读基础上，采用研讨方式开展课堂教学活动。既要使研究生牢固掌握宽广的基础理论和系统的专业知识，又要培养研究生具有较强的科研能力和教学能力。

精读文献（经典文献类、前沿文献类、主流文献类和特色文献类）50本（篇）。

四、本学科所需其它相关学科知识

哲学、社会学、人类学、学习学、心理学、信息技术学等。

五、学制及学习年限

实行弹性学制。基本学制3年，最长学习年限5年。在完成培养要求的前提下，对学业优秀、科研成果突出的硕士生，可申请提前毕业，提前期一般不超过1年。

六、研究方向

1.教学基本理论

2.基础教育课程与教学改革

3.课程理论

4.课堂教学

5.教师教育

七、学分要求

课程学分计算方法：每学期授课16-18学时为1学分。

硕士研究生应修满不少于35学分，其中公共必修课5学分，专业基础课8学分，专业必修课9学分，专业选修课10学分，公共选修课1学分，其他培养环节2学分。

八、课程设置与教学计划（具体见课程设置与教学计划表）

九、学位论文要求

1.选题和文献综述要求

选题上，要求本学科硕士在广泛调查研究、阅读文献资料、辨明研究方向的前沿成果和发展动态的基础上，提出学位论文选题。硕士学位论文所选题目应涉及对某问题的系统探讨；选题应对教育发展与改革有一定的现实意义。选题要与专业研究方向一致，具有较为丰富的资料基础、具有学术可行性；选题时要对研究对象有明确的认识，清楚地提出研究问题；应在规定的时间内，就选题意义、前人成果、材料基础与实验条件、理论与方法等方面展开论述，提交学位论文选题报告，并广泛听取专家意见。

综述是指研究者针对某一专题，就某一时间内大量原始文献中的数据、资料和主要观点进行归纳整理、分析提炼而写成的综合性评述文字。综述要求在大量阅读国内外有关文献的基础上概括地总结前人已经发表的研究成果，所运用的研究方法以及主要观点。综述不仅需要综合，也要分析、归纳与提升。二是评述性。对所综述的内容进行综合、分析、评价、反映总数这的观点和见解。综述不应是材料的罗列，而是对亲自阅读和手机的材料加以归纳、总结，做出评论和评价。对综述的要求是：选题合理、视角适切，逻辑清晰、层次分明，文献充分。

2.规范性要求

硕士学位论文是综合衡量硕士生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师（组）指导下，由硕士研究生独立完成。硕士学位论文应反映作者已具有从事教育科学研究工作的基本能力，以及在教育学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。硕士生在学期间一般要用至少一年的时间来完成学位论文。

为保证硕士学位论文质量，导师（组）和院系应注重抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、预答辩、答辩等几个关键环节。论文选题要有价值，开题报告要综合现有同类相关研究的成果及分析其不足，阐明论文的研究方法、研究思路、基本结构、材料来源于研究过程。要定期检查学位论文的进展情况，每隔3-6个月，硕士研究生应在一定范围内报告论文进展情况。导师以及指导小组应帮助分析论文工作中的难点，找出不足，提出改进建议。拟申请学位论文答辩的硕士研究生在学位论文答辩前1—3个月提请组织论文预答辩。模拟答辩过程，听取各方意见，进一步修改和完善学位论文。

学位论文应当包括：封面（论文题目、作者、单位、完成时间等）、版权页（论文独创性声明和关于论文使用授权的说明）、致谢和献辞、中英文摘要、目录、图表索引、正文、参考文献、附录等。

3.成果创新性要求

成果创新性可以从以下几个方面进行考察：（1）提出新的教育理论观点，得出新的认识或见解；（2）运用新的研究方法，拓展教育研究路径；（3）运用新的研究材料。

4.质量要求

教育学专业硕士学位论文要求硕士生研究当下教育领域具有理论价值或现实意义、实践价值的问题。

学位论文必须做到主题焦点集中；研究思路清晰，研究方案设计合理、可行；论文层次清晰，逻辑严谨；引用资料翔实可靠；观点鲜明，论证充分有力；文笔流畅，书写格式规范；论文字数不少于5万字。

附件：课程与教学论学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

附件：

课程与教学论学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总**  **学时** | **学**  **分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公共**  **必修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专业**  **基础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专业**  **必修**  **课** | M0033856 | 基础教育教学改革研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 李瑾瑜 教 授 | 课程  论文 |
| M0033857 | 课程论 | 二 | 2 | 36 | 2 | 王 鉴 教 授  杨 鑫 副教授 | 课程  论文 |
| M0033858 | 教学论 | 二 | 2 | 36 | 2 | 安富海 教 授 | 课程  论文 |
| M0033861 | 学习论 | 三 | 2 | 36 | 2 | 李泽林 教 授 | 课程  论文 |
| M0033862 | 课程与教学论经典文献导读 | 四 | 1 | 18 | 1 | 团队  （安富海教授负责） | 课程  论文 |
| **选 修 课** | **专业**  **选修**  **课** | M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 2 | 36 | 2 | 高承海 副教授 | 课程  论文 |
| M0034817 | 课堂研究概论 | 三 | 2 | 36 | 2 | 王 鉴 教 授  李泽林 教 授 | 课程  论文 |
| M0034818 | 教师专业发展 | 三 | 2 | 36 | 2 | 李瑾瑜 教 授 | 课程  论文 |
| M0034870 | 课程与教学研究方法 | 四 | 2 | 36 | 2 | 安富海 教 授 | 课程  论文 |
| M0034871 | 课程与教学论热点问题研究 | 四 | 2 | 36 | 1 | 团队  （杨鑫副教授负责） | 课程  论文 |
| M0034872 | 学术论文写作规范 | 三 | 2 | 36 | 2 | 团队  （王明娣博士负责） | 考查 |
| M0034875 | 教师教育论 | 三 | 2 | 36 | 2 | 赵明仁 教 授 | 课程  论文 |
| M0034876 | 评价论 | 三 | 2 | 36 | 2 | 王明娣 博 士 | 课程  论文 |
| **公共**  **选修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院  文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 学术讲座或报告计1学分 | | | | | | |
| M0035802 | 专业实践计1学分 | | | | | | |
| **总学 分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

课程与教学论（数学）学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公共**  **必修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专业**  **基础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专业**  **必修**  **课** | M0033808 | 数学教育文献研读 | 一 | 1 | 18 | 1 | 张定强 教 授 | 考查 |
| M0033809 | 数学方法论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 吕世虎 教 授 | 考查 |
| M0033810 | 中学数学教学研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 温建红 副教授 | 考查 |
| M0033811 | 数学课程标准与教材研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 张定强 教 授 | 考查 |
| M0033812 | 数学教学设计与案例研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 李保臻 教 授 | 考查 |
| **选**  **修**  **课** | **专业**  **选修**  **课** | M0156102 | 测度论 | 一 | 3 | 54 | 3 | 冯德成 副教授 | 考试 |
| M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 3 | 54 | 3 | 高承海 副教授 | 考试 |
| M0156103 | 组合数学 | 一 | 3 | 54 | 3 | 姚海元 副教授  陈祥恩 教 授 | 考试 |
| M0156002 | 抽象代数 | 二 | 4 | 72 | 4 | 张文汇 副教授 | 考试 |
| M0034813 | 数学学习心理学 | 三 | 2 | 36 | 2 | 傅 敏 教 授 | 考查 |
| M0034880 | 数学史与数学文化专题选讲 | 三 | 2 | 36 | 2 | 温建红 副教授 | 考查 |
| M0034815 | 基础教育数学课程改革专题 | 三 | 2 | 36 | 2 | 张定强 教 授 | 考试 |
| M0034816 | 数学教育研究前沿 | 三 | 2 | 36 | 2 | 李保臻 教 授 | 考查 |
| M0034881 | 现代数学与中学数学 | 四 | 2 | 36 | 2 | 吕世虎 教 授 | 考查 |
| M0034882 | 比较数学教育 | 四 | 2 | 36 | 2 | 焦彩珍 副教授 | 考查 |
| **公共**  **选修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院、  文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 学术讲座或报告，1学分 | | | | | | |
| M0035802 | 专业实践计1学分 | | | | | | |
| **总学分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

说明：专业选修课中“测度论”“组合数学”“抽象代数”是数统学院的选修课，“教育统计及SPSS应用”课程必选，其他专业选修课根据自己的需要进行任选，总学分要求不低于10学分。

课程与教学论（语文）学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公共**  **必修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专业**  **基础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专业**  **必修**  **课** | M0033870 | 语文教育文献研读 | 一 | 1 | 18 | 1 | 石义堂 教 授  李金云 教 授 | 考察 |
| M0033871 | 语文课程与教材研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 石义堂 教 授  李金云 教 授 | 考试 |
| M0033813 | 语文教学设计与案例研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 赵晓霞 副教授  马胜科 副教授 | 考试 |
| M0033814 | 语文学习心理 | 三 | 2 | 36 | 2 | 李金云 教 授 | 考试 |
| M0033815 | 语文课程与教学评价 | 三 | 2 | 36 | 2 | 赵晓霞 副教授 | 考试 |
| **选**  **修**  **课** | **专业**  **选修**  **课** | M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 2 | 36 | 2 | 高承海 副教授 | 课程论文 |
| M0034821 | 语文教育史专题研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 张永祥 副教授 | 考查 |
| M0034822 | 语文教学经典案例研究 | 三 | 2 | 36 | 2 | 李金云 教 授 | 考查 |
| M0034823 | 语文教学流派研究 | 四 | 2 | 36 | 2 | 马胜科 副教授 | 考查 |
| M0014026 | 美学专题 | 二 | 2 | 36 | 2 | 黄怀璞 教 授 | 考查 |
| M0034824 | 汉字书写与板书设计训练 | 五 | 2 | 36 | 2 | 石义堂 教 授 | 考查 |
| **公共**  **选修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院  文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 学术讲座或报告计1学分 | | | | | | |
| M0035802 | 专业实践计1学分 | | | | | | |
| **总学分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

课程与教学论（历史）学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公共**  **必修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专业**  **基础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专业**  **必修**  **课** | M0033863 | 国外历史教育文献研读 | 二 | 1 | 18 | 1 | 苏向荣 副教授 | 考查 |
| M0033864 | 历史课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 姬秉新 教 授  苏向荣 副教授 | 考查 |
| M0033865 | 历史教学前沿专题研究 | 三 | 2 | 36 | 2 | 姬秉新 教 授  苏向荣 副教授 | 考查 |
| M0033866 | 历史课程标准与教材研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 张 芸 讲 师 | 考查 |
| M0033867 | 历史教学设计与案例研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 苏向荣 副教授 | 考查 |
| **选**  **修**  **课** | **专业**  **选修**  **课** | M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 3 | 54 | 2 | 高承海 副教授 | 考试 |
| M0034825 | 历史教育测量与评价 | 三 | 2 | 36 | 2 | 范多宝 高级教师 | 考查 |
| M0022001 | 史学理论与方法 | 一 | 3 | 54 | 3 | 何玉红 教 授 | 考查 |
| M0022003 | 中国史学研究动态 | 二 | 3 | 54 | 3 | 田 澍 教 授 | 考查 |
| M0023003 | 中国近现代史研究动态 | 一 | 3 | 54 | 3 | 李建国 教 授 | 考查 |
| M0023004 | 中国近现代社会史 | 二 | 3 | 54 | 3 | 尚季芳 教 授 | 考查 |
| M0023102 | 世界近代史专题研究 | 一 | 3 | 54 | 3 | 杨鹏飞 教 授 | 考查 |
| M0023103 | 世界现代史专题研究 | 三 | 3 | 54 | 3 | 张玉霞 副教授 | 考查 |
| M0034802 | 历史教师专业发展研究 | 四 | 1 | 18 | 1 | 苏向荣 副教授 | 考查 |
| **公共**  **选修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院  文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 学术讲座或报告计1学分 | | | | | | |
| M0035802 | 专业实践计1学分 | | | | | | |
| **总学分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

课程与教学论（英语）学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公共**  **必修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专业**  **基础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专业**  **必修**  **课** | M0033868 | 语言学习与教育文献研读 | 一 | 2 | 36 | 1 | 张维民 副教授 | 考查 |
| M0033890 | 英语课程标准与教材研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 武和平 教 授 | 考查 |
| M0033869 | 英语课堂教学设计与案例研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 张维民 副教授 | 考查 |
| M0033891 | 语言学习理论 | 二 | 2 | 36 | 2 | 武和平 教 授 | 考试 |
| M0033872 | 外语教师教育 | 二 | 2 | 36 | 2 | 张维民 副教授 | 考查 |
| **选**  **修**  **课** | **专业**  **选修**  **课** | M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 3 | 54 | 2 | 高承海 副教授 | 考试 |
| M0034890 | 英语教育史 | 三 | 2 | 36 | 2 | 武和平 教 授 | 考查 |
| M0034803 | 外语课堂观察专题 | 二 | 2 | 36 | 2 | 张维民 副教授 | 考查 |
| M0034891 | 语言测试 | 三 | 2 | 36 | 2 | 武和平 教 授 | 考查 |
| M0034804 | 英语学术写作与课题研究 | 四 | 2 | 36 | 2 | 张维民 副教授 | 考查 |
| M0034805 | Academic English of Education | 二 | 2 | 36 | 2 | 张维民 副教授 | 考查 |
| M0104044 | 现代语言教育技术与应用 | 二 | 2 | 36 | 2 | 曹 进 教 授  王 灏 副教授 | 考查 |
| M0102008 | 英语教学论 | 二 | 3 | 54 | 3 | 俞 婷 教 授 | 考试 |
| M0104001 | 心理语言学 | 三 | 3 | 54 | 3 | 高育松 教 授 | 考查 |
| M0104011 | 语言研究中的统计应用 | 三 | 2 | 36 | 2 | 白丽梅 教 授 | 考查 |
| **公共**  **选修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院  文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 学术讲座或报告计1学分 | | | | | | |
| M0035802 | 专业实践计1学分 | | | | | | |
| **总学分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

课程与教学论（生物）学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公共**  **必修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专业**  **基础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专业**  **必修**  **课** | M0033831 | 生物学教育文献研读 | 一 | 2 | 18 | 1 | 郝 雪 讲 师  王 飞 讲 师 | 考查 |
| M0033832 | 中学生物学课程标准与教材研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 龚大洁 教 授  王 飞 讲 师 | 考查 |
| M0033833 | 中学生物学教学设计与案例研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 窦继红 正高级教师  郝 雪 讲 师 | 考查 |
| M0033834 | 中学生物学课程研究 | 三 | 2 | 36 | 2 | 王 飞 讲 师  郝 雪 讲 师 | 考查 |
| M0033835 | 中学生物学教学研究 | 四 | 2 | 36 | 2 | 郝 雪 讲 师  王 飞 讲 师 | 考查 |
| **选**  **修**  **课** | **专业**  **选修**  **课** | M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 3 | 54 | 2 | 高承海 副教授 | 考试 |
| M0034849 | 中学生物学实验研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 王 飞 讲 师  郝 雪 讲 师 | 考查 |
| M0034850 | 生物教学论专题研究 | 三 | 2 | 36 | 2 | 郝 雪 讲 师  王 飞 讲 师 | 考查 |
| M0034851 | 生物学教学测量与评价 | 三 | 2 | 18 | 1 | 王 飞 讲 师  郝 雪 讲 师 | 考查 |
| M0034852 | 现代生命科学导论 | 三 | 2 | 36 | 2 | 郝 雪 讲 师  龚大洁 教 授 | 考查 |
| M0034853 | 中学生物学核心概念的发展 | 三 | 2 | 18 | 1 | 窦继红正高级教师  郝 雪 讲 师 | 考查 |
| M0034854 | 生物多样性与环境保护 | 四 | 2 | 36 | 2 | 龚大洁 教 授  陈 鹏 讲 师 | 考查 |
| M0034855 | 教育技术在生物教学中的应用 | 四 | 2 | 18 | 1 | 王 飞 讲 师  郝 雪 讲 师 | 考查 |
| **公共**  **选修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院  文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 学术讲座或报告计1学分 | | | | | | |
| M0035802 | 专业实践计1学分 | | | | | | |
| **总学分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

课程与教学论（地理）学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公共**  **必修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专业**  **基础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专业**  **必修**  **课** | M0033806 | 国内外地理教育文献研读 | 四 | 1 | 18 | 1 | 导师组 | 课程论文 |
| M0033807 | 地理教学论 | 二 | 2 | 36 | 2 | 赵生龙 副教授  张 海 副教授 | 课程论文 |
| M0033884 | 地理学习心理研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 张 海 副教授  赵生龙 副教授 | 课程论文 |
| M0033885 | 地理课程与教材分析 | 三 | 2 | 36 | 2 | 赵生龙 副教授  张 海 副教授 | 课程论文 |
| M0033873 | 地理教学设计与案例分析 | 三 | 2 | 36 | 2 | 张 海 副教授  赵生龙 副教授 | 课程论文 |
| **选**  **修**  **课** | **专业**  **选修**  **课** | M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 2 | 36 | 2 | 高承海 副教授 | 课程论文 |
| M0034884 | 地理学科前沿专题 | 三 | 2 | 36 | 2 | 张 勃 教 授  赵 军 教 授 | 课程论文 |
| M0034885 | 国际地理教育比较研究 | 四 | 2 | 36 | 2 | 张 海 副教授 | 课程论文 |
| M0202003 | 现代自然地理学 | 二 | 3 | 54 | 3 | 张 勃 杨 东  贾文雄 | 考试 |
| M0202004 | 现代人文地理学 | 二 | 3 | 54 | 3 | 石培基 张志斌  马利邦 | 考试 |
| M0034819 | 地理课堂教学技能研究 | 三 | 2 | 36 | 2 | 赵生龙 副教授 | 课程论文 |
| M0034820 | 地理实验教学研究 | 四 | 3 | 54 | 2 | 张 海 副教授 | 考试 |
| **公共**  **选修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院、  文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 学术讲座或报告计1学分 | | | | | | |
| M0035802 | 专业实践计1学分 | | | | | | |
| **总学分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

课程与教学论（物理）学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公共**  **必修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专业**  **基础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专业**  **必修**  **课** | M0033826 | 物理教育文献研读 | 一 | 2 | 18 | 1 | 武艳红 讲 师  王太军 讲 师 | 考查 |
| M0033827 | 物理课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 武艳红 讲 师  王太军 讲 师 | 考试 |
| M0033828 | 物理课程标准与教材研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 郎 和 副教授  王太军 讲 师 | 考试 |
| M0033829 | 物理教学设计与案例研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 何述平 副教授  郎 和 副教授 | 考试 |
| M0033830 | 中学物理实验教学研究 | 二 | 2 | 36 | 2 | 何述平 副教授  王太军 讲 师 | 考试 |
| **选**  **修**  **课** | **专业**  **选修**  **课** | M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 3 | 54 | 2 | 高承海 副教授 | 考试 |
| M0172003 | 高等量子力学 | 一 | 4 | 54 | 3 | 物电学院 | 考查 |
| M0034842 | 中外物理教材比较 | 三 | 2 | 36 | 2 | 何述平 副教授  王太军 讲 师 | 考查 |
| M0034843 | 物理学史与中学物理教学 | 三 | 2 | 36 | 2 | 郎 和 副教授  王太军 讲 师 | 考查 |
| M0034844 | 物理文化素养 | 四 | 2 | 36 | 2 | 武艳红 讲 师  郎 和 副教授 | 考查 |
| M0034845 | 物理发展前沿专题 | 四 | 2 | 36 | 2 | 郎 和 副教授  王太军 讲 师 | 考查 |
| M0034846 | 物理学方法论 | 四 | 2 | 36 | 2 | 王太军 讲 师  武艳红 讲 师 | 考查 |
| M0034847 | 物理教育专业英语 | 三 | 2 | 36 | 2 | 王太军 讲 师  武艳红 讲 师 | 考查 |
| **公共**  **选修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院  文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 教育学术讲座或报告计1学分 | | | | | | |
| M0035803 | 物理教学实践与研究计1学分 | | | | | | |
| **总学分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

课程与教学论（化学）学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公共**  **必修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专业**  **基础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专业**  **必修**  **课** | M0033840 | 化学教育经典文献研读 | 二 | 1 | 18 | 1 | 胡红杏 副教授  方 洁 副教授 | 考查 |
| M0033841 | 化学课程与教材研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 胡红杏 副教授  魏艳玲 副教授 | 考查 |
| M0033842 | 化学教学设计与实施 | 二 | 2 | 36 | 2 | 方 洁 副教授  王 顺 高级教师 | 考查 |
| M0033843 | 化学创新实验设计 | 二 | 2 | 36 | 2 | 莫尊理 教 授 | 考查 |
| M0033844 | 化学教育测量与评价 | 二 | 2 | 36 | 2 | 魏艳玲 副教授  胡胜利 教 授 | 考查 |
| **选**  **修**  **课** | **专业**  **选修**  **课** | M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 3 | 54 | 2 | 高承海 副教授 | 考试 |
| M0034858 | 科学学习与化学教学心理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 魏艳玲 副教授  方 洁 副教授 | 考查 |
| M0034859 | 化学史与中学化学教学 | 四 | 1 | 18 | 1 | 莫尊理 教 授 | 考查 |
| M0034860 | 化学发展前沿专题 | 四 | 1 | 18 | 1 | 莫尊理 教 授 | 考查 |
| M0034861 | 化学教育研究方法 | 三 | 2 | 36 | 2 | 魏艳玲 副教授  方 洁 副教授 | 考查 |
| M0034862 | 项目式学习的理论与实践 | 三 | 2 | 36 | 2 | 胡红杏 副教授  方 洁 副教授 | 考查 |
| M0034863 | 化学课堂观察与分析技术 | 三 | 2 | 36 | 2 | 胡红杏 副教授  魏艳玲 副教授 | 考查 |
| M0034864 | 现代复合材料 | 三 | 1 | 18 | 1 | 莫尊理 教 授 | 考查 |
| **公共**  **选修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院、  文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 学术讲座或报告计1学分 | | | | | | |
| M0035802 | 专业实践计1学分 | | | | | | |
| **总学分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

# 特殊教育学学术学位硕士研究生培养方案

（学科或专业代码：040109）

一、学科概况

西北师范大学教育学科是全国较早设立的教育学科，在李蒸、李建勋等老一辈著名教育学家的开拓下，我国教学论重要奠基人李秉德，我国电化教育学奠基人、全国教育科学研究终身成就奖获得者南国农为学科发展奠定了坚实基础，胡德海、李定仁、万明钢、王嘉毅、王鉴等知名专家进一步推动了学科发展，已成为历史悠久、特色鲜明的在国内外具有重大影响的学科。

学科定位：立足西北，站在学科前沿，围绕国家教育发展战略需要，建构现代教育学科理论体系，为西北乃至全国教育事业发展培养高水平人才，引领与推进西北基础教育、农村教育、民族教育的改革与发展。

学科方向：教育学为博士学位授权一级学科，在教育学原理、课程与教学论、民族教育学等7个二级学科方向招收博士生，1个教育博士专业学位授权点，1个教育学博士后科研流动站。1个国家重点（培育）学科（课程与教学论），1个省级重点学科（教育学）。现有教育学原理、课程与教学论、教育史、比较教育学、学前教育学、高等教育学、特殊教育学等7个学术型硕士研究生招生专业，有教育管理、学科教学（语文）、学科教学（数学）、学科教学（思政）、学科教学（历史）、学科教学（地理）、学科教学（物理）、学科教学（化学）、学科教学（生物）、学前教育、特殊教育等11个专业硕士研究生招生领域。

二、培养目标

坚持党的基本路线，培养品行端正，学风严谨，具有事业心和责任感，具备创新精神和实践能力的从事特殊教育教学、科研和管理的专门人才。有一定的专业理论基础，系统掌握专业知识，了解国内外特殊教育理论的最新成果。能够较好地运用教育科学研究方法进行独立研究。较好地掌握一门外国语。能从事特殊教育理论和实践工作，能胜任特殊教育专业的教学、科研和管理工作。

三、培养方式

研究生培养由导师和指导小组负责，采用导师指导和集体培养相结合的方式。培养方法采取系统的理论学习与实践教学相结合的方法，采取以课程学习和研究并重，并与案例讨论、自学、社会调查、专题讲座等多种形式相结合的教学方式，特别强调学生系统地阅读经典的学术文献，鼓励教师课前引导研究生文献阅读基础上，采用研讨方式开展课堂教学活动。鼓励研究生赴国（境）外研修和参加专业学术会议。既要使研究生牢固掌握宽广的基础理论和系统的专业知识，又要培养研究生具有较强的科研能力和教学能力。

精读文献（经典文献类、前沿文献类、主流文献类和特色文献类）50本（篇）。

四、本学科所需其它相关（近）学科知识

语文教学设计与实施、数学教学设计与实施等。

五、学制及学习年限

实行弹性学制。硕士研究生基本学制3年，最长学习年限5年。在完成培养要求的前提下，对学业优秀、科研成果突出的硕士生，可申请提前毕业，提前期一般不超过1年。

六、研究方向

1.特殊教育理论与实践

2.特殊儿童发展与教育

七、学分要求

课程学分计算方法：每学期授课16-18学时为1学分。

硕士研究生应修满不少于35学分，其中公共必修课5学分，专业基础课8学分，专业必修课9学分，专业选修课10学分，公共选修课1学分，其他培养环节2学分。

八、课程设置与教学计划（具体见课程设置与教学计划表）

九、学位论文要求

1.选题和文献综述要求

选题上，要求本学科硕士在广泛调查研究、阅读文献资料、辨明研究方向的前沿成果和发展动态的基础上，提出学位论文选题。硕士学位论文所选题目应涉及对某问题的系统探讨；选题应对教育发展与改革有一定的现实意义。选题要与专业研究方向一致，具有较为丰富的资料基础、具有学术可行性；选题时要对研究对象有明确的认识，清楚地提出研究问题；应在规定的时间内，就选题意义、前人成果、材料基础与实验条件、理论与方法等方面展开论述，提交学位论文选题报告，并广泛听取专家意见。

综述是指研究者针对某一专题，就某一时间内大量原始文献中的数据、资料和主要观点进行归纳整理、分析提炼而写成的综合性评述文字。综述要求在大量阅读国内外有关文献的基础上概括地总结前人已经发表的研究成果，所运用的研究方法以及主要观点。综述不仅需要综合，也要分析、归纳与提升。二是评述性。对所综述的内容进行综合、分析、评价、反映总数这的观点和见解。综述不应是材料的罗列，而是对亲自阅读和手机的材料加以归纳、总结，做出评论和评价。对综述的要求是：选题合理、视角适切，逻辑清晰、层次分明，文献充分。

2.规范性要求

硕士学位论文是综合衡量硕士生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师（组）指导下，由硕士研究生独立完成。硕士学位论文应反映作者已具有从事教育科学研究工作的基本能力，以及在教育学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。硕士生在学期间一般要用至少一年的时间来完成学位论文。

为保证硕士学位论文质量，导师（组）和院系应注重抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、预答辩、答辩等几个关键环节。论文选题要有价值，开题报告要综合现有同类相关研究的成果及分析其不足，阐明论文的研究方法、研究思路、基本结构、材料来源于研究过程。要定期检查学位论文的进展情况，每隔3—6个月，硕士研究生应在一定范围内报告论文进展情况。导师以及指导小组应帮助分析论文工作中的难点，找出不足，提出改进建议。拟申请学位论文答辩的硕士研究生在学位论文答辩前1-3个月提请组织论文预答辩。模拟答辩过程，听取各方意见，进一步修改和完善学位论文。

学位论文应当包括：封面（论文题目、作者、单位、完成时间等）、版权页（论文独创性声明和关于论文使用授权的说明）、致谢和献辞、中英文摘要、目录、图表索引、正文、参考文献、附录等。

3.成果创新性要求

成果创新性可以从以下几个方面进行考察：（1）提出新的教育理论观点，得出新的认识或见解；（2）运用新的研究方法，拓展教育研究路径；（3）运用新的研究材料。

4.质量要求

教育学专业硕士学位论文要求硕士生研究当下教育领域具有理论价值或现实意义、实践价值的问题。

学位论文必须做到主题焦点集中；研究思路清晰，研究方案设计合理、可行；论文层次清晰，逻辑严谨；引用资料翔实可靠；观点鲜明，论证充分有力；文笔流畅，书写格式规范；论文字数不少于5万字。

附件：特殊教育学学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

附件：

特殊教育学学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公共**  **必修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专业**  **基础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专业**  **必修**  **课** | M0033845 | 特殊教育文献研读 | 二 | 1 | 18 | 1 | 王娟副 教 授  马书采 副教授  杨中枢 教 授 | 考查 |
| M0033846 | 特殊儿童心理学 | 二 | 2 | 36 | 2 | 马书采 副教授  刘海健 副教授 | 考试 |
| M0033847 | 融合教育理论与实践 | 二 | 2 | 36 | 2 | 王东升 讲 师  韩文娟 讲 师 | 考查 |
| M0033848 | 特殊儿童评估与个别化教育 | 三 | 2 | 36 | 2 | 赵 泓 讲 师  王东升 讲 师 | 考查 |
| M0033849 | 特殊教育课程与教学研究 | 四 | 2 | 36 | 2 | 杨中枢 教 授  王 娟 副教授 | 考查 |
| **选**  **修**  **课** | **专业**  **选修**  **课** | M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 3 | 54 | 2 | 高承海 副教授 | 考试 |
| M0034865 | 特殊儿童运动康复 | 三 | 2 | 36 | 2 | 韩文娟 讲 师 | 考查 |
| M0034866 | 特殊儿童言语与语言康复 | 三 | 2 | 36 | 2 | 赵 泓 讲 师  陈 娇 讲 师 | 考查 |
| M0034867 | 特殊儿童音乐治疗 | 四 | 2 | 36 | 2 | 陈 娇 讲 师 | 考查 |
| M0034868 | 自闭症儿童心理与教育 | 四 | 2 | 36 | 2 | 马书采 副教授 | 考查 |
| M0034869 | 比较特殊教育 | 四 | 2 | 36 | 2 | 瞿婷婷 讲 师 | 考查 |
| E0033007 | 语文教学设计与实施 | 二 | 2 | 36 | 2 | 赵晓霞 副教授  马胜科 副教授 | 考试 |
| E0033012 | 数学教学设计与实施 | 四 | 2 | 36 | 2 | 李保臻 教 授  焦彩珍 副教授 | 考查 |
| **公共**  **选修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院  文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 学术讲座或报告计1学分 | | | | | | |
| M0035802 | 专业实践计1学分 | | | | | | |
| **总学分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

# 学前教育学学术学位硕士研究生培养方案

（学科或专业代码：040105）

一、学科概况

西北师范大学教育学科是全国较早设立的教育学科，在李蒸、李建勋等老一辈著名教育学家的开拓下，我国教学论重要奠基人李秉德，我国电化教育学奠基人、全国教育科学研究终身成就奖获得者南国农为学科发展奠定了坚实基础，胡德海、李定仁、万明钢、王嘉毅、王鉴等知名专家进一步推动了学科发展，已成为历史悠久、特色鲜明的在国内外具有重大影响的学科。

学科定位：立足西北，站在学科前沿，围绕国家教育发展战略需要，建构现代教育学科理论体系，为西北乃至全国教育事业发展培养高水平人才，引领与推进西北基础教育、农村教育、民族教育的改革与发展。

学科方向：教育学为博士学位授权一级学科，在教育学原理、课程与教学论、民族教育学等7个二级学科方向招收博士生，1个教育博士专业学位授权点，1个教育学博士后科研流动站。1个国家重点（培育）学科（课程与教学论），1个省级重点学科（教育学）。现有教育学原理、课程与教学论、教育史、比较教育学、学前教育学、高等教育学、特殊教育学等7个学术型硕士研究生招生专业，有教育管理、学科教学（语文）、学科教学（数学）、学科教学（思政）、学科教学（历史）、学科教学（地理）、学科教学（物理）、学科教学（化学）、学科教学（生物）、学前教育、特殊教育等11个专业硕士研究生招生领域。

二、培养目标

学前教育学主要为各级各类幼儿园、教育科研机构、师范院校和其他儿童工作相关部门培养适应国家和地方经济与社会发展需要的复合型高层次学前教育专门人才。该专业要求学生具有良好的道德品质和强烈的事业心，掌握系统的学前教育基础理论和专门知识，掌握学科发展的前沿信息，具有较强的从事学前教育的理论与实践研究的能力，能熟练运用第一外国语进行国际交流，具备较强的教育、科研能力，具有健康的体魄和良好的心理素质。

三、培养方式

研究生培养由导师和指导小组负责，采用导师指导和集体培养相结合的方式。培养方法采取系统的理论学习与实践教学相结合的方法，采取以课程学习和研究并重，并与案例讨论、自学、社会调查、专题讲座等多种形式相结合的教学方式，特别强调学生系统地阅读经典的学术文献，鼓励教师课前引导研究生文献阅读基础上，采用研讨方式开展课堂教学活动。鼓励研究生赴国（境）外研修和参加专业学术会议。既要使研究生牢固掌握宽广的基础理论和系统的专业知识，又要培养研究生具有较强的科研能力和教学能力。

精读文献（经典文献类、前沿文献类、主流文献类和特色文献类）50本（篇）。

四、本学科所需其它相关学科知识

教育学类，包括教育哲学、教育社会学、教育文化学等；心理学类，包括心理发展与教育统计、心理测量、社会心理学等；拓展类，如儿童文学、大众传媒等。

五、学制及学习年限

实行弹性学制。硕士研究生基本学制3年，最长学习年限5年。在完成培养要求的前提下，对学业优秀、科研成果突出的硕士生，可申请提前毕业，提前期一般不超过1年。

六、研究方向

1.幼儿心理发展与教育

2.学前教育基本理论与实践

3.幼儿园课程与教学

七、学分要求

课程学分计算方法：每学期授课16-18学时为1学分。

硕士研究生应修满不少于35学分，其中公共必修课5学分，专业基础课8学分，专业必修课9学分，专业选修课10学分，公共选修课1学分，其他培养环节2学分。

八、课程设置与教学计划（具体见课程设置与教学计划表）

九、学位论文要求

1.选题和文献综述要求

选题上，要求本学科硕士在广泛调查研究、阅读文献资料、辨明研究方向的前沿成果和发展动态的基础上，提出学位论文选题。硕士学位论文所选题目应涉及对某问题的系统探讨；选题应对教育发展与改革有一定的现实意义。选题要与专业研究方向一致，具有较为丰富的资料基础、具有学术可行性；选题时要对研究对象有明确的认识，清楚地提出研究问题；应在规定的时间内，就选题意义、前人成果、材料基础与实验条件、理论与方法等方面展开论述，提交学位论文选题报告，并广泛听取专家意见。

综述是指研究者针对某一专题，就某一时间内大量原始文献中的数据、资料和主要观点进行归纳整理、分析提炼而写成的综合性评述文字。综述要求在大量阅读国内外有关文献的基础上概括地总结前人已经发表的研究成果，所运用的研究方法以及主要观点。综述不仅需要综合，也要分析、归纳与提升。二是评述性。对所综述的内容进行综合、分析、评价、反映总数这的观点和见解。综述不应是材料的罗列，而是对亲自阅读和手机的材料加以归纳、总结，做出评论和评价。对综述的要求是：选题合理、视角适切，逻辑清晰、层次分明，文献充分。

2.规范性要求

硕士学位论文是综合衡量硕士生培养质量和学术水平的重要标志，应在导师（组）指导下，由硕士研究生独立完成。硕士学位论文应反映作者已具有从事教育科学研究工作的基本能力，以及在教育学科上已掌握了坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。硕士生在学期间一般要用至少一年的时间来完成学位论文。

为保证硕士学位论文质量，导师（组）和院系应注重抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、预答辩、答辩等几个关键环节。论文选题要有价值，开题报告要综合现有同类相关研究的成果及分析其不足，阐明论文的研究方法、研究思路、基本结构、材料来源于研究过程。要定期检查学位论文的进展情况，每隔3-6个月，硕士研究生应在一定范围内报告论文进展情况。导师以及指导小组应帮助分析论文工作中的难点，找出不足，提出改进建议。拟申请学位论文答辩的硕士研究生在学位论文答辩前1-3个月提请组织论文预答辩。模拟答辩过程，听取各方意见，进一步修改和完善学位论文。

学位论文应当包括：封面（论文题目、作者、单位、完成时间等）、版权页（论文独创性声明和关于论文使用授权的说明）、致谢和献辞、中英文摘要、目录、图表索引、正文、参考文献、附录等。

3.成果创新性要求

成果创新性可以从以下几个方面进行考察：（1）提出新的教育理论观点，得出新的认识或见解；（2）运用新的研究方法，拓展教育研究路径；（3）运用新的研究材料。

4.质量要求

教育学专业硕士学位论文要求硕士生研究当下教育领域具有理论价值或现实意义、实践价值的问题。

学位论文必须做到主题焦点集中；研究思路清晰，研究方案设计合理、可行；论文层次清晰，逻辑严谨；引用资料翔实可靠；观点鲜明，论证充分有力；文笔流畅，书写格式规范；论文字数不少于5万字。

附件：学前教育学学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

附件：

学前教育学学术学位硕士研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总学**  **时数** | **学**  **分** | **任课**  **教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公共**  **必修**  **课** | M0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| M0101222 | 第一外国语 | 一、二 | 2 | 72 | 2 | 外国语学院 | 考试 |
| **专业**  **基础**  **课** | M0032801 | 教育原理 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032802 | 课程与教学论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032803 | 教育研究方法 | 一 | 2 | 36 | 2 | 教育学院课程组 | 考试 |
| M0032804 | 心理发展与教育 | 一 | 2 | 36 | 2 | 丁小斌 教 授  刘海健 副教授 | 考试 |
| **专业**  **必修**  **课** | M0033851 | 学前教育原理 | 二 | 2 | 36 | 2 | 孙爱琴 副教授  王冬兰 副教授 | 考查 |
| M0033852 | 儿童发展理论 | 二 | 2 | 36 | 2 | 郑 名 教 授  龙红芝 副教授 | 考查 |
| M0033853 | 儿童游戏研究 | 三 | 2 | 36 | 2 | 龙红芝 副教授  郑 名 教 授 | 考查 |
| M0033854 | 幼儿园课程研究 | 三 | 2 | 36 | 2 | 谢秀莲 副教授  黄少芸 副教授 | 考查 |
| M0033855 | 儿童教育文献选读 | 四 | 2 | 18 | 1 | 导师组 | 考查 |
| **选**  **修**  **课** | **专业**  **选修**  **课** | M0034801 | 教育统计及SPSS应用 | 二 | 3 | 54 | 2 | 高承海 副教授 | 课程  论文 |
| M0034886 | 儿童研究的视角与方法 | 三 | 2 | 36 | 2 | 孙爱琴 副教授  张国艳 副教授 | 考查 |
| M0034887 | 幼儿园音乐教育研究 | 三 | 2 | 36 | 2 | 黄少芸 副教授  陈 娇 讲 师 | 考查 |
| M0034888 | 儿童发展评价与研究 | 三 | 2 | 36 | 2 | 郑 名 教 授  张国艳 副教授 | 考查 |
| M0034889 | 儿童教育思想研究 | 三 | 2 | 36 | 2 | 王冬兰 副教授  孙爱琴 副教授 | 考查 |
| M0034874 | 幼儿园教学研究 | 四 | 2 | 36 | 2 | 谢秀莲 副教授  黄少芸 副教授 | 考查 |
| M0034892 | 学前教育热点与前沿 | 四 | 2 | 18 | 1 | 郑 名 教 授  孙爱琴 副教授 | 考查 |
| M0034893 | 学前教育政策解读 | 四 | 2 | 18 | 1 | 郑 名 教 授  龙红芝 副教授 | 考查 |
| M0034877 | 家庭教育与儿童发展 | 四 | 2 | 18 | 1 | 王冬兰 副教授  左雯霞 讲 师 | 考查 |
| **公共**  **选修**  **课** | M0007000 | 语言能力提升课程 | 二 | 2 | 36 | 1 | 外国语学院  文学院 | 考查 |
| M0006000 | 荣誉课程 | 一、二 | - | - | 1 | 研究生院 | 考查 |
| **其他**  **培养**  **环节** | | M0035801 | 学术讲座或报告计1学分 | | | | | | |
| M0035802 | 专业实践计1学分 | | | | | | |
| **总学分** | | 不低于35学分 | | | | | | | |

# 全日制教育硕士学科教学（地理）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045110)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学地理课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论,具有完善的知识结构和扎实的地理专业基础，了解地理学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的地理教学实践能力，胜任并创造性地开展教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（10学分）

1.地理课程与教材研究（2学分）

2.地理教学设计与实施（2学分）

3.自设课程（3门，6学分）

（1）地理学科前沿专题（2学分）

（2）中学地理素养培养研究（2学分）

（3）地理学习理论与方法（2学分）

（三）专业选修课（6学分）

1.专业理论知识类课程

（1）地理试题专题研究（1学分）

（2）中学地理实验教学研究（1学分）

2.教学专业技能类课程

（1）中学地理教学技能综合训练（1学分）

（2）中学地理教学经典案例研究（1学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）地理校本教研（1学分）

（四）实践教学（8学分）

1.校内实训（2学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2.校外实践（6学分）：包括教育见习（1学分）、教育实习（4学分）、教育研习（1学分）等。

五、培养方式

根据全日制教育硕士的培养目标、课程性质和教学内容，遵循理论与实践相结合的原则，采用校内外导师共同指导学生的学习和研究工作的模式。在培养过程中，采取灵活多样的教学方式与方法（如案例教学、模拟教学、现场学习、小组合作学习等），既注重教育理论和地理学科教学理论知识的学习，又注重地理教学实践技能的训练，注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

六、实践教学的实施

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期。校内实训应在校外集中实践前一学期完成；教育实习、教育研习应在第五学期完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动有效开展。

七、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于中学地理教育、教学的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告、案例研究报告、校本课程开发、教材分析、教育行动研究报告等。研究问题明确，内容充实，结构合理，方法科学，持之有故，文字表达顺畅，格式和印制符合文体要求，应广泛并有针对性地参考国内外相关文献资料，所列文献充分适当，注释规范。能反映研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的中学地理教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：全日制教育硕士学科教学（地理）专业研究生课程设置与教学计划表

附件：

全日制教育硕士学科教学（地理）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程**  **代码** | **课程名称** | **学时** | **学**  **分** | **开课**  **学期** | **任课教师**  **姓名及职称** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032801 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032802 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032803 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032804 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 二 | 丁小斌 教 授 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033836 | 地理教学论 | 36 | 2 | 二 | 赵生龙 副教授  张 海 副教授 | 考查 |
| E0033837 | 地理教学设计与实施 | 36 | 2 | 三 | 张 海 副教授  赵生龙 副教授 | 考查 |
| E0033838 | 地理课程与教材研究 | 36 | 2 | 三 | 赵生龙 副教授  张 海 副教授 | 考查 |
| E0033839 | 中学地理素养培养研究 | 36 | 2 | 三 | 赵生龙 副教授  张 海 副教授 | 考查 |
| E0033840 | 地理学习理论与方法 | 36 | 2 | 二 | 张 海 副教授  赵生龙 副教授 | 考查 |
| **专**  **业**  **选**  **修**  **课** | **专业**  **理论**  **知识** | E0034837 | 地理学科前沿专题 | 18 | 1 | 四 | 张 勃 教 授  赵 军 教 授 | 考查 |
| E0034838 | 地理实验教学研究 | 18 | 1 | 二 | 张 海 副教授  伏 钰高级教师 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034839 | 地理课堂教学技能 | 18 | 1 | 二 | 赵生龙 副教授  杨建军高级教师 | 考查 |
| E0034840 | 地理图像绘制专题 | 18 | 1 | 四 | 赵生龙 副教授  张忠苍高级教师 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034805 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授 | 考查 |
| E0034841 | 地理校本教研 | 18 | 1 | 四 | 张 海 副教授 | 考查 |
| **实**  **践**  **教**  **学** | **校内**  **实训** | E0035812 | 地理课例分析 | 18 | 1 | 四 | 赵生龙 副教授  张 海 副教授 | 考查 |
| E0035802 | 微格教学 | 18 | 1 | 四 | 赵生龙 副教授 | 考查 |
| **校外**  **实训** | E0035803 | 教育见习 | 18 | 1 | 五 | 赵生龙 张 海  实习基地学校导师 | 考查 |
| E0035804 | 教育实习 | 72 | 4 | 五 | 赵生龙 张 海  实习基地学校导师 | 考查 |
| E0035805 | 教育研习 | 18 | 1 | 五 | 赵生龙 张 海  实习基地学校导师 | 考查 |
| **总学分** | | 不少于37学分 | | | | | | |

# 

# 全日制教育硕士学科教学（化学）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045106)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学化学课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的化学专业基础，了解化学学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员，鼓励有相关工作经验人员报考。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（10学分）

1.化学课程与教材研究（2学分）

2.化学教学设计与实施（2学分）

3.自设课程（3门，6学分）

（1）化学教育测量与评价（2学分）

（2）科学学习与化学教学心理（2学分）

（3）化学创新实验设计（2学分）

（三）专业选修课 （6学分）

1.专业理论知识类课程

（1）化学发展前沿专题（1学分）

（2）化学史与中学化学教学（1学分）

2.教学专业技能类课程

（1）化学课堂观察与分析技术（2学分）

（2）化学教育研究方法（2学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）项目式学习理论与实践（2学分）

（四）实践教学（8学分）

1.校内实训（2学分）：包括微格教学（1学分）、化学课例分析（1学分）等。

2.校外实践（6学分）：包括教育见习（1学分）、教育实习（4学分）、教育研习（1学分）等。

五、培养方式

1.重视理论与实践相结合，实行双导师制。校内外导师共同指导学生的学习和研究工作，充分发挥各自在学科教学理论教学和实践指导方面的作用，以充分提升学生的教育教学理论素养、教学实践以及教学研究能力。

2.根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当多样的教学方式与方法。注意联系实际，充分体现化学科学与生产生活以及科技发展密切联系的特点，帮助学生拓宽视野，开阔思路，培养综合运用教育教学理论分析解决教育实践问题的能力。一是在教学中注重实践与反思，通过开展案例教学、模拟教学、现场观摩以及小组合作学习等方式，提升学生的教育理念，训练学生的学科思维和教育研究方法，加强自主学习、合作交流以及创新实践能力；二要充分利用当地各种条件，组织学生开展参观、调查、讨论、阅读、辩论、听报告等多种方式的实践活动，并组织学生参加高水平的化学课程与教学论学术年会，使学生一方面有机会接触化学教育教学的实际问题，同时能了解化学教育发展的前沿和教育研究趋势，加强对化学教育教学理论的深入理解，进而提升综合运用教学教学理论解决教学实践问题和进行化学教育研究的能力。三是充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学,培养学生利用现代教育技术进行教学的能力。

3.充分考虑不同课程的具体特点，有针对性地选择合理有效的评价方式和评价策略。例如，对于学位基础课、专业必修课，应综合使用纸笔测验、学习档案和活动表现等方式对学生进行评价，评价内容注重理论和实践的结合，注重对教学实践案例的理论剖析和对策思考；专业选修课和实践教学，通过开展教学现场展示、说课活动、学习汇报以及演讲等活动对学生进行表现性评价。专业学位课程需要多种评价方式和策略的相互配合，要建立目标多元、方式多样、注重过程的评价机制，全面反映学生的理论素养、创新思维和实践能力发展情况，以评促学，提升学生的专业水平。

六、实践教学的实施

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期。校内实训应在校外集中实践前一学期完成；教育实习、教育研习应在第五学期完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动有效开展。

七、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于中学化学教育、教学的实际问题。

学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告、案例研究报告、校本课程开发、教材分析、教育行动研究报告等。研究问题明确，内容充实，结构合理，方法科学，持之有故，文字表达顺畅，格式和印制符合文体要求，应广泛并由针对性地参考国内外相关文献资料，所列文献充分适当，注释规范。能反映研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的中学化学教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：全日制教育硕士学科教学（化学）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

全日制教育硕士学科教学（化学）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程**  **代码** | **课程名称** | **学**  **时** | **学**  **分** | **开课**  **学期** | **任课教师**  **姓名及职称** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032801 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032802 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032803 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032804 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 二 | 丁小斌 教 授 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033821 | 化学课程与教材研究 | 36 | 2 | 一 | 胡红杏 副教授  魏艳玲 副教授 | 考查 |
| E0033822 | 化学教学设计与实施 | 36 | 2 | 二 | 方 洁 副教授  王 顺 副教授 | 考查 |
| E0033823 | 化学创新实验设计 | 36 | 2 | 二 | 莫尊理 教 授 | 考查 |
| E0033824 | 化学教育测量与评价 | 36 | 2 | 二 | 魏艳玲 副教授  胡胜利 教 授 | 考查 |
| E0033825 | 科学学习与化学教学心理 | 36 | 2 | 一 | 魏艳玲 副教授 | 考查 |
| **专**  **业**  **选**  **修**  **课** | **专业**  **理论**  **知识** | E0034822 | 化学史与中学化学教学 | 18 | 1 | 四 | 莫尊理 教 授 | 考查 |
| E0034823 | 化学发展前沿专题 | 18 | 1 | 四 | 莫尊理 教 授 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034824 | 化学课堂观察与分析技术 | 36 | 2 | 三 | 胡红杏 副教授  魏艳玲 副教授 | 考查 |
| E0034825 | 化学教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 方 洁 副教授  魏艳玲 副教授 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034805 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授 | 考查 |
| E0034826 | 项目式学习理论与实践 | 36 | 2 | 三 | 胡红杏 副教授  方 洁 副教授 | 考查 |
| **实**  **践**  **教**  **学** | **校内**  **实训** | E0035809 | 化学课例分析 | 18 | 1 | 四 | 胡红杏 副教授  方 洁 副教授  魏艳玲 副教授 | 考查 |
| E0035802 | 微格培训 | 18 | 1 | 四 | 胡红杏 副教授  方 洁 副教授  魏艳玲 副教授 | 考查 |
| **校外**  **实训** | E0035803 | 教育见习 | 18 | 1 | 五 | 学院导师组  实习基地学校导师 | 考查 |
| E0035804 | 教育实习 | 72 | 4 | 五 | 学院导师组  实习基地学校导师 | 考查 |
| E0035805 | 教育研习 | 18 | 1 | 五 | 学院导师组  实习基地学校导师 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 

# 全日制教育硕士学科教学（历史）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045109)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学历史课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的历史专业基础，了解历史学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员，鼓励有相关工作经验人员报考。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课 （13学分）

1.外语（2学分）

2.政治理论（含教师职业道德教育）（3学分）

3.教育原理（2学分）

4.课程与教学论（2学分）

5.教育研究方法（2学分）

6.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（10学分）

1.历史课程与教材研究（2学分）

2.历史教学设计与实施（2学分）

3.自设课程（3门，6学分）

（1）中学历史教育发展史（2学分）

（2）历史课程与教学评价（2学分）

（3）历史发展前沿专题（2学分）

（三）专业选修课 （6学分）

1.专业理论知识类课程

（1）中外历史教育比较（1学分）

（2）历史教师专业发展研究（1学分）

2.教学专业技能类课程

（1）历史教学专业技能（1学分）

（2）历史教育研究与论文写作指导（1学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）历史课程校本教研（1学分）

（四）实践教学（8学分）

1.校内实训（2学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2.校外实践（6学分）：包括教育见习（1学分）、教育实习（4学分）、教育研习（1学分）等。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据学科教学（历史）专业硕士的培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重历史教学与研究的实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

六、实践教学的实施

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期。校内实训应在校外集中实践前一学期完成；教育实习、教育研习应在第五学期完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动有效开展。

七、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于中学历史教育、教学的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告、案例研究报告、校本课程开发、教材分析、教育行动研究报告等。研究问题明确，内容充实，结构合理，方法科学，持之有故，文字表达顺畅，格式和印制符合文体要求，应广泛并由针对性地参考国内外相关文献资料，所列文献充分适当，注释规范。能反映研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。论文正文部分字数不少于2万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的中学历史教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：全日制教育硕士学科教学（历史）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

全日制教育硕士学科教学（历史）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学**  **时** | **学**  **分** | **开课**  **学期** | **任课教师**  **姓名及职称** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032801 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032802 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032803 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032804 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 二 | 丁小斌 教 授 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033831 | 历史课程与教材研究 | 36 | 2 | 一 | 姬秉新 教 授  苏向荣 副教授 | 考查 |
| E0033832 | 历史教学设计与案例研究 | 36 | 2 | 一 | 苏向荣 副教授  张 芸 讲 师 | 考查 |
| E0033833 | 历史教学前沿专题研究 | 36 | 2 | 三 | 姬秉新 教 授  苏向荣 副教授 | 考查 |
| E0033834 | 历史课程与教学评价 | 36 | 2 | 二 | 范多宝 高级教师  许彩霞 高级教师 | 考查 |
| E0033835 | 中国历史发展前沿专题 | 36 | 2 | 二 | 尚季芳 教 授  何玉红 教 授 | 考查 |
| **专**  **业**  **选**  **修**  **课** | **专业**  **理论**  **知识** | E0034832 | 历史教师专业发展研究 | 18 | 1 | 二 | 苏向荣 副教授 | 考查 |
| E0034833 | 国外历史教育文献选读 | 18 | 1 | 二 | 苏向荣 副教授  张 芸 讲 师 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | M0023102 | 世界近代史专题研究 | 18 | 1 | 一 | 杨鹏飞 教 授 | 考查 |
| M0023103 | 世界现代史专题研究 | 18 | 1 | 三 | 张玉霞 副教授 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034805 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授 | 考试 |
| E0034836 | 历史校本教研 | 18 | 1 | 四 | 苏向荣 副教授 | 考查 |
| **实**  **践**  **教**  **学** | **校内**  **实训** | E0035811 | 历史教学课例分析 | 18 | 1 | 二 | 张 芸 讲 师 | 考查 |
| E0035802 | 微格教学 | 18 | 1 | 四 | 苏向荣 副教授 | 考查 |
| **校外**  **实训** | E0035803 | 教育见习 | 18 | 1 | 五 | 苏向荣 副教授  实习基地学校导师 | 考查 |
| E0035804 | 教育实习 | 72 | 4 | 五 | 张 芸 讲 师  实习基地学校导师 | 考查 |
| E0035805 | 教育研习 | 18 | 1 | 五 | 张 芸 讲 师  实习基地学校导师 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 

# 全日制教育硕士学科教学（生物）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045107)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学生物理课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的生物专业基础，了解生物学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员，鼓励有相关工作经验人员报考。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（10学分）

1.中学生物学课程标准与教材研究（2学分）

2.中学生物学教学设计与案例研究（2学分）

3.自设课程（3门，6学分）

（1）中学生物学教学研究（2学分）

（2）中学生物学实验教学研究（2学分）

（3）现代生命科学导论（2学分）

（三）专业选修课（6学分）

1.专业理论知识类课程

（1）生物教学论专题研究（1学分）

（2）生物多样性与生态保护（1学分）

2.教学专业技能类课程

（1）教育技术在生物教学中的应用（1学分）

（2）生物学教学评价研究（1学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）生物学教育测量与分析（1学分）

（四）实践教学（8学分）

1.校内实训（2学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2.校外实践（6学分）：包括教育见习（1学分）、教育实习（4学分）、教育研习（1学分）等。

五、培养方式

根据生物学科的特点，不仅要重视理论知识的学习，更要注重实践、重视实验技能的掌握。培养实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作，校内导师负责学生的培养方案的制定、日常管理与理论学习；校外导师则主要负责学生的实践环节；论文由校内、外导师共同负责，以校内导师为主。

根据培养目标、课程性质和教学内容，可选择灵活恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践、重视反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作、研究性学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习能力的培养；充分利用互联网等现代教学技术手段，采用灵活多样的教学方式进行教学。

六、实践教学的实施

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期。校内实训应在校外集中实践前一学期完成；教育实习、教育研习应在第五学期完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动有效开展。

七、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于中学生物教师教育、教学的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告、案例研究报告、校本课程开发、教材分析、教育行动研究报告等。研究问题明确，内容充实，结构合理，方法科学，持之有故，文字表达顺畅，格式和印制符合文体要求，应广泛并由针对性地参考国内外相关文献资料，所列文献充分适当，注释规范。能反映研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的中学生物教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：全日制教育硕士学科教学（生物）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

全日制教育硕士学科教学（生物）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课**  **学期** | **任课教师**  **姓名及职称** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032801 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032802 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032803 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032804 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 二 | 丁小斌 教 授 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033826 | 中学生物学课程标准与教材研究 | 36 | 2 | 二 | 龚大洁 教 授  王 飞 讲 师 | 考查 |
| E0033827 | 中学生物学教学设计与案例研究 | 36 | 2 | 二 | 郝 雪 讲 师  窦继红高级讲师 | 考查 |
| E0033828 | 中学生物学教学研究 | 36 | 2 | 四 | 郝 雪 讲 师  龚大洁 教 授 | 考查 |
| E0033829 | 中学生物学实验教学研究 | 36 | 2 | 二 | 王 飞 讲 师  郝 雪 讲 师 | 考查 |
| E0033830 | 现代生命科学导论 | 36 | 2 | 三 | 龚大洁 教 授  郝 雪 讲 师 | 考查 |
| **专**  **业**  **选**  **修**  **课** | **专业**  **理论**  **知识** | E0034827 | 生物教学论专题研究 | 18 | 1 | 三 | 王 飞 讲 师  郝 雪 讲 师 | 考试 |
| E0034828 | 生物多样性与生态保护 | 18 | 1 | 四 | 龚大洁 教 授  陈 鹏 讲 师 | 考试 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034829 | 教育技术在生物教学中的应用 | 18 | 1 | 四 | 龚大洁 教 授  王 飞 讲 师 | 考试 |
| E0034830 | 生物学教学评价研究 | 18 | 1 | 三 | 岳文果高级教师  宋学锋高级教师 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034805 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授 | 考查 |
| E0034831 | 生物学教育测量与分析 | 18 | 1 | 三 | 王 飞 讲 师  郝 雪 讲 师 | 考查 |
| **实**  **践**  **教**  **学** | **校内**  **实训** | E0035810 | 生物课例分析 | 18 | 1 | 四 | 龚大洁 教 授  王 飞 讲 师 | 考查 |
| E0035802 | 微格培训 | 18 | 1 | 四 | 郝 雪 讲 师 | 考查 |
| **校外**  **实训** | E0035803 | 教育见习 | 18 | 1 | 五 | 郝 雪 讲 师  实习基地学校导师 | 考查 |
| E0035804 | 教育实习 | 72 | 4 | 五 | 王 飞 讲 师  实习基地学校导师 | 考查 |
| E0035805 | 教育研习 | 18 | 1 | 五 | 郝 雪 讲 师  实习基地学校导师 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 

# 全日制教育硕士学科教学（数学）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045104)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学数学课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代数学教育理论,具有良好的知识结构和扎实的数学专业基础，了解数学学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展数学教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

6.通过数学和数学教育理论的学习以及论文的撰写,能够理论联系实际,在提高数学和数学教育理论修养的同时,增强数学教育的实践能力和创新精神,逐步提高数学教育的科研水平,使之成为所在单位的数学教育骨干。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员，鼓励有相关工作经验人员报考。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（10学分）

1.数学课程与教材研究（2学分）

2.数学教学设计与实施（2学分）

3.自设课程（3门，6学分）

（1）数学发展前沿专题（2学分）

（2）数学学习理论与方法（2学分）

（3）数学教育测量与评价（2学分）

（三）专业选修课（8学分）

1.专业理论知识类课程

数学教育概论（2学分）

数学教育研究与论文写作指导（2学分）

2.教学专业技能类课程

数学教学经典案例分析（1学分）

比较数学教育（1学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）数学校本教研（1学分）

（四）实践教学（8学分）

1.校内实训（2学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2.校外实践（6学分）：包括教育见习（1学分）、教育实习（4学分）、教育研习（1学分）等。

五、培养方式

重视数学教育理论与数学教学实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据本专业培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在数学教学中注重实践与反思，采取数学案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

六、实践教学的实施

实践教学依数学课程改革与发展的趋势，旨在提高数学专业学位研究生的教学技能与技巧，确定明确的目标和具体的实践教学内容，建立完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期。校内实训应在校外集中实践前一学期完成；教育实习、教育研习应在第五学期完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动有效开展。

七、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与数学专业领域和数学教育方向的培养目标相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术学校数学教育教学的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告、案例研究报告、校本课程开发、教材分析、教育行动研究报告等。研究问题明确，内容充实，结构合理，方法科学，持之有故，文字表达顺畅，格式和印制符合文体要求，应广泛并由针对性地参考国内外相关文献资料，所列文献充分适当，注释规范。能反映研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的中学数学教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：全日制教育硕士学科教学（数学）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

全日制教育硕士学科教学（数学）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课**  **学期** | **任课教师**  **姓名及职称** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032801 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032802 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032803 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032804 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 二 | 丁小斌 教 授 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033811 | 数学课程与教材研究 | 36 | 2 | 二 | 张定强 教 授  温建红 副教授 | 考查 |
| E0033812 | 数学教学设计与实施 | 36 | 2 | 二 | 李保臻 教 授  焦彩珍 副教授 | 考查 |
| E0033813 | 数学发展前沿专题 | 36 | 2 | 四 | 吕世虎 教 授  李保臻 教 授 | 考查 |
| E0033814 | 数学学习理论与方法 | 36 | 2 | 三 | 傅 敏 教 授  焦彩珍 副教授 | 考查 |
| E0033815 | 数学教育测量与评价 | 36 | 2 | 三 | 李保臻 教 授  温建红 副教授 | 考查 |
| **专**  **业**  **选**  **修**  **课** | **专业**  **理论**  **知识** | E0034812 | 数学教育概论 | 36 | 2 | 二 | 傅 敏 教 授  李保臻 教 授 | 考查 |
| E0034813 | 数学教育研究与论文写作指导 | 36 | 2 | 三 | 张定强 教 授  吕世虎 教 授 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034814 | 数学教学经典案例分析 | 18 | 1 | 三 | 温建红 副教授  焦彩珍 副教授 | 考查 |
| E0034815 | 比较数学教育 | 18 | 1 | 二 | 焦彩珍 副教授 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034805 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授 | 考查 |
| E0034816 | 数学校本教研 | 18 | 1 | 四 | 张定强 教 授 | 考查 |
| **实**  **践**  **教**  **学** | **校内**  **实训** | E0035807 | 数学课例分析 | 18 | 1 | 四 | 温建红 副教授 | 考查 |
| E0035802 | 微格教学 | 18 | 1 | 四 | 李保臻 教 授  焦彩珍 副教授 | 考查 |
| **校外**  **实训** | E0035803 | 教育见习 | 18 | 1 | 五 | 李保臻 教 授 | 考查 |
| E0035804 | 教育实习 | 72 | 4 | 五 | 李保臻 教 授  温建红 副教授  焦彩珍 副教授 | 考查 |
| E0035805 | 教育研习 | 18 | 1 | 五 | 吕世虎 教 授 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | |  |

# 全日制教育硕士学科教学（思政）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045102)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的基础教育学校和中等职业技术学校思想政治课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2．掌握现代教育理论和思政教学理论,具有完善的知识结构和扎实的思政专业基础，了解思政学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的思政教学实践能力，胜任并创造性地开展教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学思政本科学历(或本科同等学力)人员，鼓励有相关工作经验人员报考。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（10学分）

1.思政课程与教材研究（2学分）

2.思政教学设计与实施（2学分）

3.自设课程（3门，6学分）

（1）思政教学实施与课例赏析（2学分）

（2）思政教学测量与评价（2学分）

（3）思政教学改革专题（2学分）

（三）专业选修课 （6学分）

1.专业理论知识类课程

思政学科前沿（1学分）

思政学科课题研究（1学分）

2.教学专业技能类课程

思政学科课程资源开发（1学分）

信息技术与思政学科教学融合（1学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）思政校本教研（1学分）

（四）实践教学（8学分）

1.校内实训（2学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2.校外实践（6学分）：包括教育见习（1学分）、教育实习（4学分）、教育研习（1学分）等。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；既注重教育理论和思政学科教学理论知识的学习，又注重思政教学实践技能的训练，注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

六、实践教学的实施

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期。校内实训应在校外集中实践前一学期完成；教育实习、教育研习应在第五学期完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动有效开展。

七、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术学校思想政治教育教学中的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告、案例研究报告、校本课程开发、教材分析、教育行动研究报告等。研究问题明确，内容充实，结构合理，方法科学，持之有故，文字表达顺畅，格式和印制符合文体要求，应广泛并由针对性地参考国内外相关文献资料，所列文献充分适当，注释规范。能反映研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的基础教育学校和中等职业技术学校思想政治课程教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：全日制教育硕士学科教学（思政）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

全日制教育硕士学科教学（思政）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课**  **学期** | **任课教师**  **姓名及职称** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032801 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032802 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032803 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032804 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 二 | 丁小斌 教 授 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033801 | 思政课程与教材研究 | 36 | 2 | 二 | 卓 杰 副教授  景耀勇 高级教师 | 考查 |
| E0033802 | 思政教学设计与实施 | 36 | 2 | 三 | 刘永兰 高级教师  李海月 副教授 | 考查 |
| E0033803 | 思政教学实施与课例赏析 | 36 | 2 | 二 | 卓 杰 副教授 | 考查 |
| E0033804 | 思政教学测量与评价 | 36 | 2 | 四 | 熊华军 教 授 | 考查 |
| M0052201 | 马克思主义基本原理研究 | 54 | 2 | 一 | 赵惠强 副教授  侯选明 副教授 | 考试 |
| **专**  **业**  **选**  **修**  **课** | **专业**  **理论**  **知识** | E0034801 | 思政学科前沿 | 18 | 1 | 三 | 李海月 副教授 | 考查 |
| E0034802 | 思政学科课题研究 | 18 | 1 | 二 | 熊华军 教 授  闪兰靖 副教授 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034803 | 思政学科课程资源开发 | 18 | 1 | 三 | 卓 杰 副教授 | 考查 |
| E0034804 | 信息技术与思政学科教学融合 | 18 | 1 | 二 | 王卫军 教 授 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034805 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授 | 考查 |
| M0052202 | 思想政治理论教学与方法 | 18 | 1 | 三 | 何继龄 教 授  赵秋静 副教授 | 考查 |
| **实**  **践**  **教**  **学** | **校内**  **实训** | E0035801 | 思政经典课例分析 | 18 | 1 | 四 | 李海月 副教授  王 淼 高级教师 | 考查 |
| E0035802 | 微格教学 | 18 | 1 | 四 | 卓 杰 副教授 | 考查 |
| **校外**  **实训** | E0035803 | 教育见习 | 18 | 1 | 五 | 卓 杰 副教授  景耀勇 高级教师 | 考查 |
| E0035804 | 教育实习 | 72 | 4 | 五 | 卓 杰 副教授  刘永兰 高级教师 | 考查 |
| E0035805 | 教育研习 | 18 | 1 | 五 | 卓 杰 副教授  王 贵 高级教师 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 全日制教育硕士学科教学（物理）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045105)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学物理课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的物理专业基础，了解物理学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学物理学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

基本学制3年,最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（10学分）

1.物理课程与教材研究（2学分）

2.物理教学设计与实施（2学分）

3.自设课程（3门，6学分）

（1）物理教学论（2学分）

（2）物理发展前沿专题（2学分）

（3）物理实验教学研究（2学分）

（三）专业选修课 （6学分）

1.专业理论知识类课程

（1）物理学方法论（2学分）

（2）物理教学专题研究（1学分）

2.教学专业技能类课程

（1）物理教学案例研究（2学分）

（2）物理实验教学技能培训（2学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）物理实验教学管理（1学分）

（四）实践教学（8学分）

1.校内实训（2学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2.校外实践（6学分）：包括教育见习（1学分）、教育实习（4学分）、教育研习（1学分）等。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

六、实践教学的实施

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期。校内实训应在校外集中实践前一学期完成；教育实习、教育研习应在第五学期完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动有效开展。

七、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于中学物理教育、教学中的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告、案例研究报告、校本课程开发、教材分析、教育行动研究报告等。研究问题明确，内容充实，结构合理，方法科学，持之有故，文字表达顺畅，格式和印制符合文体要求，应广泛并由针对性地参考国内外相关文献资料，所列文献充分适当，注释规范。能反映研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的中学物理教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：全日制教育硕士学科教学（物理）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

全日制教育硕士学科教学（物理）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课**  **学期** | **任课教师**  **姓名及职称** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032801 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032802 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032803 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032804 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 二 | 丁小斌 教 授 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033816 | 物理课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 王太军 讲 师  武艳红 讲 师 | 考试 |
| E0033817 | 物理课程标准与教材研究 | 36 | 2 | 一 | 郎 和 副教授  王太军 讲 师 | 考试 |
| E0033818 | 物理教学设计与案例研究 | 36 | 2 | 二 | 何述平 副教授  郎 和 副教授 | 考试 |
| E0033819 | 中学物理教学专题研究 | 36 | 2 | 三 | 何述平 副教授  武艳红 讲 师 | 考试 |
| E0033820 | 中学物理实验教学研究 | 36 | 2 | 二 | 何述平 副教授  王太军 讲 师 | 考试 |
| **专**  **业**  **选**  **修**  **课** | **专业**  **理论**  **知识** | E0034817 | 物理学方法论 | 36 | 2 | 四 | 王太军 讲 师  武艳红 讲 师 | 考查 |
| E0034818 | 物理发展前沿专题 | 36 | 2 | 四 | 郎 和 副教授  王太军 讲 师 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034819 | 中外物理教材比较 | 36 | 2 | 三 | 何述平 副教授  王太军 讲 师 | 考查 |
| M0172003 | 高等量子力学 | 36 | 2 | 一 | 物电学院 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034805 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授 | 考查 |
| E0034821 | 物理教育文献研读 | 18 | 1 | 一 | 王太军 讲 师  武艳红 讲 师 | 考查 |
| **实**  **践**  **教**  **学** | **校内**  **实训** | E0035808 | 物理教学技能训练 | 18 | 1 | 四 | 何述平 副教授 | 考查 |
| E0035802 | 微格教学 | 18 | 1 | 四 | 何述平 副教授 | 考查 |
| **校外**  **实训** | E0035803 | 教育见习 | 18 | 1 | 五 | 何述平 副教授  实习基地学校导师 | 考查 |
| E0035804 | 教育实习 | 72 | 4 | 五 | 王太军 讲 师  实习基地学校导师 | 考查 |
| E0035805 | 教育研习 | 18 | 1 | 五 | 何述平 副教授  实习基地学校导师 | 考查 |
| **总学分** | 不低于37学分 | | | | | | | |

# 全日制教育硕士学科教学（语文）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045103)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的基础教育学校和中等职业技术学校语文课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论和语文教学理论,具有完善的知识结构和扎实的语文专业基础，了解语文学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的语文教学实践能力，胜任并创造性地开展教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学汉语言文学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

基本学制3年,最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.外语（2学分）

2.政治理论（含教师职业道德教育）（3学分）

3.教育原理（2学分）

4.课程与教学论（2学分）

5.教育研究方法（2学分）

6.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（10学分）

1.语文课程标准与教材研究（2学分）

2.语文教学设计与案例研究（2学分）

3.语文学习心理专题研究（2学分）

4.语文教学评价研究（2学分）

5.语文学科前沿专题研究（2学分）

（三）专业选修课（6学分）

1.语文教育史专题研究（1学分）

2.语文教学流派研究（1学分）

3.语文教学经典案例研究（1学分）

4.汉字书写与板书设计训练（1学分）

5.学校与班级管理（1学分）

6.语文教学改革专题研究（1学分）

（四）实践教学（8学分）

1.校内实训（2学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2.校外实践（6学分）：包括教育见习（1学分）、教育实习（4学分）、教育研习（1学分）等。

五、培养方式

根据全日制教育硕士的培养目标、课程性质和教学内容，遵循理论与实践相结合的原则，采用双导师制指导模式，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。在培养过程中，应选择灵活多样的教学方式与方法，如案例教学、模拟教学、现场学习、小组合作学习等，既注重教育理论和语文学科教学理论知识的学习，又注重语文教学实践技能的训练，注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

六、实践教学的实施

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期。校内实训应在校外集中实践前一学期完成；教育实习、教育研习应在第五学期完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动有效开展。

七、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术学校语文教育、教学中的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告、案例研究报告、校本课程开发、教材分析、教育行动研究报告等。研究问题明确，内容充实，结构合理，方法科学，持之有故，文字表达顺畅，格式和印制符合文体要求，应广泛并由针对性地参考国内外相关文献资料，所列文献充分适当，注释规范。能反映研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。论文正文部分字数不少于2万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的基础教育学校和中等职业技术学校语文教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：全日制教育硕士学科教学（语文）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

全日制教育硕士学科教学（语文）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学**  **时** | **学**  **分** | **开课**  **学期** | **任课教师**  **姓名及职称** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032801 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032802 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032803 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032804 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 二 | 丁小斌 教 授 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033806 | 语文课程标准与教材研究 | 36 | 2 | 一 | 石义堂 教 授  李金云 教 授 | 考试 |
| E0033807 | 语文教学设计与案例研究 | 36 | 2 | 二 | 赵晓霞 副教授  马胜科 副教授 | 考查 |
| E0033808 | 语文学习心理专题研究 | 36 | 2 | 三 | 李金云 教 授 | 考查 |
| E0033809 | 语文教学评价研究 | 36 | 2 | 二 | 赵晓霞 副教授 | 考查 |
| E0033810 | 语文学科前沿专题研究 | 36 | 2 | 三 | 张永祥 副教授 | 考查 |
| **专**  **业**  **选**  **修**  **课** | **专业**  **理论**  **知识** | E0034807 | 语文教育史专题研究 | 18 | 1 | 四 | 张永祥 副教授 | 考查 |
| E0034808 | 语文教学流派研究 | 18 | 1 | 四 | 马胜科 副教授 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034809 | 语文教学经典案例研究 | 18 | 1 | 四 | 李金云 教 授  高国军高级教师 | 考查 |
| E0034810 | 板书设计与汉字书写训练 | 18 | 1 | 二 | 石义堂 教 授 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034805 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授 | 考查 |
| E0034811 | 语文教学改革专题研究 | 18 | 1 | 三 | 石义堂 教 授  朱武兰特级教师 | 考查 |
| **实**  **践**  **教**  **学** | **校内**  **实训** | E0035806 | 语文经典课例分析 | 18 | 1 | 四 | 赵晓霞 副教授 | 考查 |
| E0035802 | 微格教学 | 18 | 1 | 四 | 石义堂 教 授 | 考查 |
| **校外**  **实训** | E0035803 | 教育见习 | 18 | 1 | 五 | 赵晓霞 副教授  实习基地学校导师 | 考查 |
| E0035804 | 教育实习 | 72 | 4 | 五 | 石义堂 教 授  实习基地学校导师 | 考查 |
| E0035805 | 教育研习 | 18 | 1 | 五 | 李金云 副教授  实习基地学校导师 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37 学分 | | | | | | |

# 全日制教育硕士学前教育专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045118)

一、培养目标

培养掌握现代学前教育理论、具有较强教育教学管理能力和实践能力、研究能力的高素质幼儿园专任教师和与之相关的学前教育教学管理人员。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代学前教育理论,具有良好的知识结构和扎实的学前教育**专业**基础知识，了解现代学前教育发展前沿和趋势。

3.具有较强的学前教育实践能力，胜任并创造性地开展学前教育机构内的教育教学、管理，以及其他儿童教育工作。

4.通过完整的学术研究训练，能发现和解决学前教育实践中的问题，具有终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（11学分）

1.学前教育课程与教材研究（2学分）

2.学前教育教学设计与实施（2学分）

3.自设课程（7学分）

（1）学前教育原理（2学分）

（2）儿童发展概论（2学分）

（3）学前儿童游戏研究（2学分）

（4）儿童教育文献阅读（1学分）

（三）专业选修课（6学分，每类至少选修2学分）

1.专业理论知识类课程（2学分）

（1）学前教育史（1学分）

（2）家庭教育学（1学分）

（3）儿童教育思想研究（2学分）

2.教学专业技能类课程（2学分）

（1）儿童观察与评价（1学分）

（2）一日生活中的保育与教育（1学分）

（3）幼儿园音乐教育（2学分）

（4）教育学专业英语（1学分）

3.教育教学管理类课程（2学分）

（1）学前教育政策解读（1学分）

（2）幼儿园班级管理（1学分）

（四）实践教学（8学分）

1.校内实训（2学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2.校外实践（6学分）：包括教育见习（1学分）、教育实习（4学分）、教育研习（1学分）等。

五、培养方式

1.实践导向的培养过程

全日制学前教育硕士培养要坚持理论联系实践，培养过程突出实践性。首先，通过“校内导师+实践导师”的双导师制，凸显教学指导的实践性；其次，通过引入一线教师教学和现场教学，凸显教学过程的实践性；通过基于实际问题的考核评价改革，凸显教学结果的实践性。

2.问题导向的课程改革

基于教育实践变革的课程设置和内容调整，旨在通过知识载体的内在改变，来实现育人实质的改变。其一，教育硕士课程的设置要紧密联系教育实践一线的真实变革；其二，要迅速将实践变革中的新变化、新举措纳入教育硕士课程内容中；其三，要紧紧围绕学前教育领域中的前沿性问题和重大问题来进行理论阐述和实践练习。

3.强化反思的实践教学

通过三年一贯的教育见习和集中的教育实习，结合案例教学、模拟教学、现场示等多种方式，在实践教学中指导学生进行基于实践的反思性学习，也通过亲自感受和体验来体会反思性实践的实质意义。

4.学生中心的方式改变

灵活配置课程资源，改变旧有课程大纲，发挥学生学习的主动性和主导性，变革课堂教学方式，在面向实践一线的教育硕士培养中首先实现课堂翻转，突出学生中心。

5.信息化的教学模式

引入现代教育技术和手段，通过线上线下混合式教学改革和变化，充分利用现代网络技术和手段，构建新的现代化教学模式。

六、实践教学的实施

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期。校内实训应在校外集中实践前一学期完成；教育实习、教育研习应在第五学期完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动有效开展。

七、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与专业领域和方向相一致，来源于幼儿园教育教学和与之相关的学前教育教育教学管理中的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告、案例研究报告、校本课程开发、教材分析、教育行动研究报告等。研究问题明确，内容充实，结构合理，方法科学，持之有故，文字表达顺畅，格式和印制符合文体要求，应广泛并由针对性地参考国内外相关文献资料，所列文献充分适当，注释规范。能反映研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的学前教育教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：全日制教育硕士学前教育专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

全日制教育硕士学前教育专业学位研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学**  **时** | **学**  **分** | **开课**  **学期** | **任课教师**  **姓名及职称** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032801 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032802 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032803 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032804 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 二 | 丁小斌 教 授 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033841 | 学前教育课程与教材研究 | 36 | 2 | 三 | 谢秀莲 副教授  陈小娟 副教授 | 考查 |
| E0033842 | 幼儿园教育教学设计与实施 | 36 | 2 | 四 | 谢秀莲 副教授  陈小娟 副教授 | 考查 |
| E0033843 | 学前教育原理 | 36 | 2 | 三 | 孙爱琴 副教授  王冬兰 副教授 | 考查 |
| E0033844 | 儿童发展概论 | 36 | 2 | 二 | 郑 名 教 授  龙红芝 副教授 | 考查 |
| E0033845 | 学前儿童游戏研究 | 36 | 2 | 二 | 郑 名 教 授  龙红芝 副教授 | 考查 |
| **专**  **业**  **选**  **修**  **课** | **专业**  **理论**  **知识** | E0034842 | 学前教育史 | 18 | 1 | 三 | 张国艳 副教授  陈小娟 副教授 | 考查 |
| E0034843 | 家庭教育与儿童发展 | 18 | 1 | 四 | 王冬兰 副教授  左雯霞 讲 师 | 考查 |
| E0034844 | 儿童教育思想研究 | 36 | 2 | 三 | 王冬兰 副教授  孙爱琴 副教授 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034845 | 儿童观察与评价 | 18 | 1 | 四 | 孙爱琴 副教授  张国艳 副教授 | 考查 |
| E0034846 | 一日生活中的保育与教育 | 18 | 1 | 三 | 郑 名 教 授  谢秀莲 副教授 | 考查 |
| E0034847 | 幼儿园音乐教育 | 36 | 2 | 三 | 黄少芸 副教授  陈 娇 讲 师 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034805 | 幼儿园班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授 | 考查 |
| E0034848 | 学前教育政策解读 | 18 | 1 | 三 | 郑 名 教 授  龙红芝 副教授 | 考查 |
| **实**  **践**  **教**  **学** | **校内**  **实训** | E0035813 | 学前课例分析 | 18 | 1 | 四 | 孙爱琴 副教授 | 考查 |
| E0035802 | 微格教学 | 18 | 1 | 四 | 谢秀莲 副教授 | 考查 |
| **校外**  **实训** | E0035803 | 教育见习 | 18 | 1 | 五 | 陈小娟 副教授  实习基地导师 | 考查 |
| E0035804 | 教育实习 | 72 | 4 | 五 | 张国艳 副教授  实习基地导师 | 考查 |
| E0035805 | 教育研习 | 18 | 1 | 五 | 郑 名 教 授  实习基地导师 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 全日制教育硕士特殊教育专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045119)

一、培养目标

培养具有优良的特殊教育职业道德，扎实的特殊儿童教育和康复基础知识、探究创新能力与实践动手能力，素质全面的特殊教育学校和有随班就读学生的普通学校教师以及与之相关的教育教学管理人员。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的特殊教育专业基础，了解特殊教育前沿和发展趋势。

3.具有较强的特殊教育实践能力，能胜任特殊教育教学校教育教学和管理工作，创造性地解决特殊教育教学及管理实践中存在的实际问题。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（10学分）

1.特殊教育课程与教材研究（2学分）

2.特殊教育教学设计与实施（2学分）

3.自设课程（6学分）

（1）特殊教育概论（2学分）

（2）特殊教育研究方法（2学分）

（3）自闭症儿童教育（2学分）

（三）专业选修课（6学分）

1.专业理论知识类课程

特殊儿童心理与教育（1学分）

融合教育理论与实践（1学分）

2.教学专业技能类课程

特殊儿童评估与个别化教育（1学分）

特殊儿童早期干预（1学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）特殊教育学校校本教研（1学分）

（四）实践教学（8学分）

1.校内实训（2学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2.校外实践（6学分）：包括教育见习（1学分）、教育实习（4学分）、教育研习（1学分）等。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

六、实践教学的实施

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期。校内实训应在校外集中实践前一学期完成；教育实习、教育研习应在第五学期完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动有效开展。

七、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于特殊教育学校或有随班就读学生的普通学校教育教学和与之相关的教育教学管理中的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告、案例研究报告、校本课程开发、教材分析、教育行动研究报告等。研究问题明确，内容充实，结构合理，方法科学，持之有故，文字表达顺畅，格式和印制符合文体要求，应广泛并由针对性地参考国内外相关文献资料，所列文献充分适当，注释规范。能反映研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应该至少有一名具有高级教师职称的特殊教育学校或有随班就读学生的普通学校教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：全日制教育硕士特殊教育专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

全日制教育硕士特殊教育专业学位研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程**  **代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课**  **学期** | **任课教师**  **姓名及职称** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 一 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032801 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032802 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032803 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032804 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 二 | 丁小斌 教 授 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033846 | 特殊教育课程与教材研究 | 36 | 2 | 三 | 杨中枢 教 授  王 娟 副教授 | 考查 |
| E0033847 | 特殊教育教学设计与实施 | 36 | 2 | 四 | 韩文娟 讲 师  赵 泓 讲 师  王东升 讲 师 | 考查 |
| E0033848 | 特殊教育概论 | 36 | 2 | 二 | 杨中枢 教 授  瞿婷婷 讲 师 | 考查 |
| E0033849 | 特殊教育研究方法 | 36 | 2 | 四 | 王 娟 副教授  马书采 副教授 | 考查 |
| E0033850 | 自闭症儿童教育 | 36 | 2 | 四 | 马书采 副教授  刘海健 副教授 | 考查 |
| **专**  **业**  **选**  **修**  **课** | **专业**  **理论**  **知识** | E0034848 | 特殊儿童心理与教育 | 18 | 1 | 三 | 马书采 副教授  刘海健 副教授 | 考查 |
| E0034849 | 融合教育理论与实践 | 18 | 1 | 三 | 王东升 讲 师  韩文娟 讲 师 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034850 | 特殊儿童评估与个别化教育 | 18 | 1 | 二 | 王东升 讲 师  赵 泓 讲 师 | 考查 |
| E0034851 | 特殊儿童早期干预 | 18 | 1 | 二 | 瞿婷婷 讲 师  陈 娇 讲 师 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034805 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授 | 考查 |
| E0034847 | 特殊教育学校校本教研 | 18 | 1 | 四 | 杨中枢 教 授  王 娟 副教授 | 考查 |
| **实**  **践**  **教**  **学** | **校内**  **实训** | E0035814 | 特殊教育经典课例分析 | 18 | 1 | 四 | 杨中枢 教 授  马书采 副教授 | 考查 |
| E0035802 | 微格教学 | 18 | 1 | 四 | 刘海健 副教授 | 考查 |
| **校外**  **实训** | E0035803 | 教育见习 | 18 | 1 | 五 | 刘海健 副教授  实习基地导师 | 考查 |
| E0035804 | 教育实习 | 72 | 4 | 五 | 韩文娟 讲 师  实习基地学校导师 | 考查 |
| E0035805 | 教育研习 | 18 | 1 | 五 | 杨中枢 教 授  实习基地学校导师 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 

# 非全日制教育硕士学科教学（地理）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045110)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学地理课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导；热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论，具有良好的知识结构和扎实的地理专业基础，了解地理学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的地理教育实践能力，胜任并创造性地开展教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（12学分）

1.地理课程与教材研究（2学分）

2.地理教学设计与实施（2学分）

3.自设课程（4门，8学分）

（1）地理学科前沿专题（2学分）

（2）中学地理素养培养研究（2学分）

（3）地理学习理论与方法（2学分）

（4）地理图像绘制研究（2学分）

（三）专业选修课（6学分）

1.专业理论知识类

（1）地理试题专题研究（1学分）

（2）中学地理实验教学研究（1学分）

2.教学专业技能类

（1）中学地理教学技能综合训练（1学分）

（2）中学地理教学经典案例研究（1学分）

3.教育教学管理类

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）地理校本教研（1学分）

（四）教育实践研究（6学分）

教育实践研究应结合学校地理教育教学实践，开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。可重点安排以下几个方面的内容。

1.实践案例研究：研究自身教学实践，撰写案例研究报告。

2.教学观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少10个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

3.教学专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成5000字的研究报告。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。根据学科教学（地理）的培养目标、课程性质和教学内容，我们选择集中面授、在岗实践等的教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，采取案例教学、模拟教学、合作研讨等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

可以根据非全日制学生的具体情况，采取集中面授、在岗实践、线上线下有机结合等多种培养方式，学生累计在校学习时间不得少于6个月。

六、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与专业领域和方向相一致，来源于中学地理教育、教学中的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告、教材分析、校本课程开发、教育行动研究报告等。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的中学地理教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：非全日制教育硕士学科教学（地理）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

非全日制教育硕士学科教学（地理）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程**  **代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课学期** | **任课教师** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032F03 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F04 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F05 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F06 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 一 | 丁小斌 教 授  刘海健 讲 师 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033F58 | 地理教学论 | 36 | 2 | 二 | 赵生龙 副教授  张 海 副教授 | 课程论文 |
| E0033F59 | 地理学习理论与方法 | 36 | 2 | 二 | 张 海 副教授  赵生龙 副教授 | 课程论文 |
| E0033F60 | 地理课程与教材研究 | 36 | 2 | 三 | 赵生龙 副教授  张 海 副教授 | 课程论文 |
| E0033F61 | 地理教学设计与实施 | 36 | 2 | 三 | 张 海 副教授  赵生龙 副教授 | 课程论文 |
| E0033F62 | 中学地理素养培养研究 | 36 | 2 | 四 | 赵生龙 副教授  张 海 副教授 | 课程论文 |
| E0033F63 | 地理学科前沿专题 | 36 | 2 | 三 | 张 勃 教 授  赵 军 教 授 | 课程论文 |
| **专业选修课** | **专业理论知识** | E0034F47 | 地理试题专题研究 | 18 | 1 | 四 | 赵生龙 副教授  杨建军 高级教师 | 考查 |
| E0034F48 | 地理课堂教学技能 | 18 | 1 | 二 | 赵生龙 副教授  杨建军 高级教师 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034F49 | 地理实验教学研究 | 18 | 1 | 四 | 张 海 副教授  伏 钰 高级教师 | 考查 |
| E0034F50 | 地理图像绘制专题 | 18 | 1 | 四 | 赵生龙 副教授  张忠苍 高级教师 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034F51 | 地理校本教研 | 18 | 1 | 四 | 张 海 副教授  伏 钰 高级教师 | 考查 |
| E0034F05 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授  张 芸 讲 师 | 考查 |
| **教育**  **实践**  **研究** | | E0035F25 | 地理教学实践案例研究 | 36 | 2 | 五 | 学院导师  实践基地校导师 | 案例报告 |
| E0035F26 | 地理教育观察反思 | 36 | 2 | 五 | 学院导师  实践基地校导师 | 报告视频 |
| E0035F27 | 地理教学专题研究 | 36 | 2 | 五 | 学院导师  实践基地校导师 | 研究报告 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 非全日制教育硕士学科教学（化学）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045106)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学化学课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的化学专业基础，了解化学学科前沿和发展趋势。

3.具有较强化学学科方面的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（12学分）

1.化学课程与教材研究（2学分）

2.化学教学设计与实施（2学分）

3.自设课程（5门，8学分）

（1）科学学习与化学教学心理（2学分）

（2）化学教育测量与评价（2学分）

（3）化学创新实验设计（2学分）

（4）化学教育研究方法（1.5学分）

（5）化学教育经典文献研读（0.5学分）

（三）专业选修课（6学分）

1.专业理论知识类课程

（1）化学史与中学化学教学（1学分）

（2）项目式学习的理论与实践（1学分）

2.教学专业技能类课程

（1）化学课堂观察与分析技术（1学分）

（2）化学教育研究与论文写作指导（1学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）化学校本教研（1学分）

（四）教育实践研究（6学分）

结合所在学校教育教学实践，开展化学教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。重点安排以下几个方面的内容。

1.实践案例研究：研究自身化学教育教学实践，撰写案例研究报告。

2.教育观察反思：进行化学课堂观察或教育活动观察，完成至少10个详细的课堂观察或教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

3.教学专题研究：针对化学教育教学的实践问题，结合所带年级的学生特点开展专题研究，形成5000字的研究报告。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。根据非全日制教育硕士专业学位研究生的培养目标、化学课程性质和教学内容，我们选择恰当多样的教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

可以根据非全日制学生的具体情况，采取集中学习与在岗实践相结合的培养方式，学生累计在校学习时间不得少于6个月。

六、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与化学专业领域和方向相一致，来源于中学化学教育、教学中的实际问题，如化学课程与教材研究、化学教学设计理论与实践案例分析、化学教学理论应用于课堂教学实践的策略、化学教师的专业发展以及学生的化学学习能力以及评价研究等。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告、教材分析、校本课程开发、教育行动研究报告等。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的中学化学教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：非全日制教育硕士学科教学（化学）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

非全日制教育硕士学科教学（化学）专业研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课学期** | **任课教师** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究  (文、理) | 36 | 2 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032F03 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F04 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F05 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F06 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 一 | 丁小斌 教 授  刘海健 讲 师 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | EOO33F01 | 化学教育经典文献研读 | 9 | 0.5 | 三 | 胡红杏 副教授  方 洁 副教授 | 考查 |
| EOO33F02 | 科学学习与化学教学心理 | 36 | 2 | 四 | 魏艳玲 副教授 | 考查 |
| EOO33F03 | 化学课程与教材研究 | 36 | 2 | 二 | 胡红杏 副教授  魏艳玲 副教授 | 考查 |
| EOO33F04 | 化学教学设计与实施 | 36 | 2 | 二 | 方 洁 副教授  王 顺 高级教师 | 考查 |
| EOO33F05 | 化学教育研究方法 | 36 | 1.5 | 三 | 胡红杏 副教授  方 洁 副教授 | 考查 |
| EOO33F06 | 化学教育测量与评价 | 36 | 2 | 二 | 魏艳玲 副教授  胡胜利 教 授 | 考查 |
| EOO33F07 | 化学创新实验设计 | 36 | 2 | 四 | 莫尊理 教 授 | 考查 |
| **专业**  **选修**  **课** | **专业理论知识** | EOO34F01 | 化学史与中学化学教学 | 18 | 1 | 四 | 莫尊理 教 授 | 考查 |
| EOO34F02 | 项目式学习的理论与实践 | 18 | 1 | 三 | 胡红杏 副教授  方 洁 副教授 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | EOO34F03 | 化学课堂观察与分析技术 | 18 | 1 | 三 | 胡红杏 副教授  魏艳玲 副教授 | 考查 |
| EOO34F04 | 化学教育研究与论文写作指导 | 18 | 1 | 三 | 胡红杏 副教授  方 洁 副教授 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034F05 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授  张 芸 讲 师 | 考查 |
| EOO34F06 | 化学校本教研 | 18 | 1 | 四 | 王 顺 高级教师  魏艳玲 副教授 | 考查 |
| **教育**  **实践**  **研究** | | EOO35F01 | 化学实践案例研究 | 36 | 2 | 五 | 王 顺 高级教师  方 洁 副教授 | 考查 |
| EOO35F02 | 化学教育观察反思 | 36 | 2 | 五 | 胡红杏 副教授  方 洁 副教授 | 考查 |
| EOO35F03 | 化学教学专题研究 | 36 | 2 | 五 | 胡红杏 副教授  魏艳玲 副教授 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 非全日制教育硕士学科教学（历史）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045109)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学历史课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的历史学科专业基础，了解历史学科及历史教育教学的前沿和发展趋势。

3.具有较强的历史教育教学实践能力，胜任并创造性地开展历史教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（12学分）

1.历史课程与教材研究（2学分）

2.历史教学设计与实施（2学分）

3.自设课程（4门，8学分）

（1）历史教育发展史（2学分）

（2）历史课程与教学评价（2学分）

（3）中国史前沿专题（2学分）

（4）世界史前沿专题（2学分）

（三）专业选修课（6学分）

1.专业理论知识类课程

（1）历史教师专业发展研究（1学分）

（2）中外历史教育比较研究（1学分）

2.教学专业技能类课程

（1）中学历史教学技能训练（1学分）

（2）历史教育研究与论文写作指导（1学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）历史校本教研（1学分）

（四）教育实践研究（6学分）

教育实践研究应结合学校教育教学实践，开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。可重点安排以下几个方面的内容。

1.实践案例研究：研究自身历史教学实践，撰写案例研究报告。

2.教育观察反思：进行历史课堂观察或教育活动观察，完成至少10个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

3.教学专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成5000字的研究报告。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。根据学科教学（历史）专业硕士的培养目标、课程性质和教学内容，选择符合历史教育教学规律、历史学科本质、特点与方法的教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

可以根据学科教学（历史）专业学生的具体情况，采取集中面授与在岗实践相结合、线上与线下相结合的培养方式，学生累计在校学习时间不得少于6个月。

六、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与学科教学（历史）专业领域和方向相一致，来源于中学历史教育教学中的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告、教材分析、校本课程开发、教育行动研究报告等。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的中学历史教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：非全日制教育硕士学科教学（历史）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

非全日制教育硕士学科教学（历史）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学**  **分** | **开课学期** | **任课教师** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究  (文、理) | 36 | 2 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032F03 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F04 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F05 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F06 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 一 | 丁小斌 教 授  刘海健 讲 师 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033F15 | 国外历史教育文献研读 | 9 | 0.5 | 四 | 苏向荣 副教授 | 考查 |
| E0033F16 | 历史课程与教材研究 | 36 | 2 | 二 | 姬秉新 教 授  苏向荣 副教授 | 考查 |
| E0033F17 | 历史教学设计与实施 | 36 | 2 | 二 | 苏向荣 副教授  张 芸 讲 师 | 考查 |
| E0033F18 | 历史教育发展史 | 27 | 1.5 | 四 | 苏向荣 副教授  张 芸 讲 师 | 考查 |
| E0033F19 | 中国史前沿专题 | 36 | 2 | 二 | 何玉红 教 授  尚季芳 教 授 | 考查 |
| E0033F20 | 世界史前沿专题 | 36 | 2 | 三 | 杨鹏飞 教 授 | 考查 |
| E0033F21 | 历史课程与教学评价 | 36 | 2 | 三 | 范多宝高级教师  许彩霞高级教师 | 考查 |
| **专业选修课** | **专业理论知识** | E0034F13 | 历史教师专业发展研究 | 18 | 1 | 三 | 苏向荣 副教授 | 考查 |
| E0034F14 | 中外历史教育比较研究 | 18 | 1 | 四 | 杨鹏飞 教 授 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034F15 | 中学历史教学技能训练 | 18 | 1 | 四 | 张 芸 讲 师  张 燕高级教师 | 考查 |
| E0034F16 | 历史教育研究与论文写作指导 | 18 | 1 | 四 | 苏向荣 副教授 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034F05 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授  张 芸 讲 师 | 考查 |
| E0034F18 | 历史校本教研 | 18 | 1 | 四 | 苏向荣 副教授  范多宝高级教师 | 考查 |
| **教育**  **实践**  **研究** | | E0035F07 | 历史教学案例研究 | 36 | 2 | 五 | 范多宝 高级教师 | 考查 |
| E0035F08 | 历史课堂观察与反思 | 36 | 2 | 五 | 张 芸 讲 师 | 考查 |
| E0035F09 | 历史教学专题研究 | 36 | 2 | 五 | 苏向荣 副教授 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 

# 非全日制教育硕士学科教学（生物）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045107)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学生物课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的生物学科教学基础，了解生物学科前沿和发展趋势。

3.具有较强生物学科方面的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（12学分）

1.生物学教育文献研读（0.5学分）

2.中学生物学课程标准与教材研究（2学分）

3.中学生物学教学设计与案例研究（2学分）

4.自设课程（4门，7.5学分）

（1）中学生物学实验教学研究（1.5学分）

（2）现代生命科学导论（2学分）

（3）生物学教育测量与评价（2学分）

（4）中学生物学教学研究（2学分）

（三）专业选修课（6学分）

1.专业理论知识类课程

（1）生物教学论专题研究（1学分）

（2）生物多样性与生态保护（1学分）

2.教学专业技能类课程

（1）教育技术在生物教学中的应用（1学分）  
 （2）生物课堂教学技能训练（学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）生物学校本教研（1学分）

（四）教育实践研究（6学分）

教育实践研究应结合学校教育教学实践，开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。可重点安排以下几个方面的内容。

1.实践案例研究：研究自身生物教学实践，撰写案例研究报告。

2.教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少10个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

3.教学专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成5000字的研究报告。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。根据的培养目标、课程性质和教学内容，我们选择专题讲座、参与式研讨等教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

可以根据非全日制学生的具体情况，采取集中学习与在岗实践相结合的培养方式，学生累计在校学习时间不得少于6个月。

六、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与专业领域和方向相一致，来源于中学生物教育、教学中的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告、教材分析、校本课程开发、教育行动研究报告等。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的中学生物教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：非全日制教育硕士学科教学（生物）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

非全日制教育硕士学科教学（生物）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课**  **学期** | **任课教师** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032F03 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F04 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F05 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F06 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 一 | 丁小斌 教 授  刘海健 讲 师 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033F22 | 生物学教育文献研读 | 9 | 0.5 | 二 | 郝 雪 讲 师  王 飞 讲 师 | 考查 |
| E0033F23 | 中学生物学课程标准与教材研究 | 36 | 2 | 二 | 龚大洁 教 授  王 飞 讲 师 | 考查 |
| E0033F24 | 中学生物学教学设计与案例研究 | 36 | 2 | 二 | 窦继红 特级教师  郝 雪 讲 师 | 考查 |
| E0033F25 | 中学生物学实验教学研究 | 28 | 1.5 | 二 | 王 飞 讲 师  郝 雪 讲 师 | 考查 |
| E0033F26 | 现代生命科学导论 | 36 | 2 | 三 | 郝 雪 讲 师  龚大洁 教 授 | 考查 |
| E0033F27 | 生物学教育测量与评价 | 36 | 2 | 三 | 王 飞 讲 师  郝 雪 讲 师 | 考查 |
| E0033F28 | 中学生物学教学研究 | 36 | 2 | 四 | 郝 雪 讲 师  龚大洁 教 授 | 考查 |
| **专业选修课** | **专业**  **理论**  **知识** | E0034F19 | 生物教学论专题研究 | 18 | 1 | 三 | 郝 雪 讲 师  王 飞 讲 师 | 考查 |
| E0034F20 | 生物多样性与生态保护 | 18 | 1 | 四 | 龚大洁 教 授  陈 鹏 讲 师 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034F21 | 教育技术在生物教学中的应用 | 18 | 1 | 四 | 王 飞 讲 师  郝 雪 讲 师 | 考查 |
| E0034F22 | 生物学课堂教学技能训练 | 18 | 1 | 四 | 窦继红 特级教师  岳文果 高级教师 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034F05 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授  张 芸 讲 师 | 考查 |
| E0034F24 | 生物学校本教研 | 18 | 1 | 三 | 龚大洁 教 授  郝 雪 讲 师 | 考查 |
| **教育**  **实践**  **研究** | | E0035F10 | 生物学教学实践案例研究 | 36 | 2 | 五 | 窦继红 特级教师  宋学锋 高级教师 | 考查 |
| E0035F11 | 生物教育观察与反思 | 36 | 2 | 五 | 岳文果 高级教师  宋雪峰 高级教师 | 考查 |
| E0035F12 | 生物教学专题研究 | 36 | 2 | 五 | 宋雪峰 高级教师  岳文果 高级教师 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 非全日制教育硕士学科教学（数学）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045104)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的基础教育学校和中等职业技术学校数学课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代数学教育理论,具有良好的数学知识结构和扎实的数学专业基础，了解数学学科前沿和发展趋势。

3.具有较强数学学科方面的实践能力，胜任并创造性地开展数学教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

6.通过数学和数学教育理论的学习以及论文的撰写,使理论能够更好地指导实际,在提高数学和数学教育理论修养的同时,增强数学教育的科研能力和创新精神,使之成为基础教育学校和中等职业技术学校数学教育的骨干。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（12学分）

1.数学课程与教材研究（2学分）

2.数学教学设计与实施（2学分）

3.自设课程（4门，8学分）

（1）数学发展前沿专题

（2）数学学习理论与方法

（3）数学教育测量与评价

（4）数学教育研究与论文写作指导

（三）专业选修课（6学分）

1.专业理论知识类课程

（1）数学教育概论（1学分）

（2）数学史与数学教育 （1学分）

2.教学专业技能类课程

（1）数学教学经典案例分析（1学分）

（2）数学校本教研案例分析（1学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）数学校本课程（1学分）

（四）教育实践研究（6学分）

教育实践研究应结合学校教育教学实践，开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。可重点安排以下几个方面的内容。

1.实践案例研究

研究自身的数学教学实践，撰写数学案例研究报告。

2.教育观察反思

进行数学课堂观察或数学教育活动观察，完成至少10个详细的数学教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

3.教学专题研究

针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成5000字的研究报告。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

同时根据非全日制学生的具体情况，采取集中学习与在岗实践相结合的培养方式，学生累计在校学习时间不得少于6个月。

六、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与数学专业领域和数学教育方向相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术学校数学教育、教学中的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告、教材分析、校本课程开发、教育行动研究报告等。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有数学教育学科且具有高级教师职称的基础教育学校教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：非全日制教育硕士学科教学（数学）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

非全日制教育硕士学科教学（数学）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课学期** | **任课教师** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032F03 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F04 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F05 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F06 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 一 | 丁小斌 教 授  刘海健 讲 师 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033F29 | 数学教育文献研读 | 9 | 0.5 | 二 | 张定强 教 授 | 考查 |
| E0033F30 | 数学课程与教材研究 | 36 | 2 | 二 | 张定强 教 授  温建红 副教授 | 考试 |
| E0033F31 | 数学学习理论与方法 | 36 | 2 | 二 | 傅 敏 教 授  焦彩珍 副教授 | 考试 |
| E0033F32 | 数学教学设计与实施 | 36 | 2 | 三 | 焦彩珍 副教授  李保臻 教 授 | 考试 |
| E0033F33 | 数学教育测量与评价 | 36 | 2 | 三 | 李保臻 教 授  温建红 副教授 | 考试 |
| E0033F34 | 数学发展前沿专题 | 36 | 2 | 四 | 吕世虎 教 授  李保臻 教 授 | 考查 |
| E0033F35 | 数学教育研究与论文写作指导 | 27 | 1.5 | 四 | 张定强 教 授  吕世虎 教 授 | 考查 |
| **专业选修课** | **专业理论知识** | E0034F25 | 数学教育概论 | 18 | 1 | 二 | 李保臻 教 授  傅 敏 教 授 | 考查 |
| E0034F26 | 数学史与数学教育 | 18 | 1 | 四 | 焦彩珍 副教授  温建红 副教授 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034F27 | 比较数学教育 | 18 | 1 | 四 | 温建红 副教授  焦彩珍 副教授 | 考查 |
| E0034F28 | 数学教学经典案例分析 | 18 | 1 | 三 | 温建红 副教授  焦彩珍 副教授 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034F05 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授  张 芸 讲 师 | 考查 |
| E0034F30 | 数学校本教研案例分析 | 18 | 1 | 四 | 李保臻 教 授  傅 敏 教 授 | 考查 |
| **教育**  **实践**  **研究** | | E0035F13 | 数学教学实践案例研究 | 36 | 2 | 五 | 焦彩珍 副教授  蒋永鸿 高级教师 | 考查 |
| E0035F14 | 数学教育实证研究 | 36 | 2 | 五 | 傅 敏 教 授  高维宗 高级教师 | 考查 |
| E0035F15 | 数学教育见习与反思 | 36 | 2 | 五 | 李保臻 教 授  孙志刚 高级教师 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 非全日制教育硕士学科教学（思政）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045102)

1. 培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的基础教育学校和中等职业技术学校思政课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的思想政治教育学科专业基础，了解思政学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的思想政治教育实践能力，胜任并创造性地开展中学思政教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（12学分）

1.思政课程与教材研究（2学分）

2.思政教学设计与实施（1学分）

3.自设课程（5门，8学分）

（1）马克思主义经典著作研读（1学分）

（2）思政学科教学实施与课例赏析（2学分）

（3）思政学科教学测量与评价（2学分）

（4）思政学科教学改革专题(2学分)

（5）马克思主义基本原理与中国化问题研究(2学分)

（三）专业选修课（6学分）

1.专业理论知识类课程

思政学科前沿（1学分）

思政学科课题研究（1学分）

2.教学专业技能类课程

思政课程资源开发（1学分）

信息技术与学科教学深度融合（1学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）思政校本教研（1学分）

（四）教育实践研究（6学分）

教育实践研究应结合学校教育教学实践，开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。可重点安排以下几个方面的内容。

1.实践案例研究：研究自身教学实践，撰写案例研究报告。

2.教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少10个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

3.教学专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成5000字的研究报告。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。根据思政学科培养目标、课程性质和教学内容，选择多元的教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，采取案例教学、课例研习、模拟教学、合作研讨学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

根据本学科学生的具体情况，采取集中面授、在岗实践、线上线下有机结合等多种培养方式，学生累计在校学习时间不得少于6个月。

六、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与专业领域和方向相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术学校思政教育教学中的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告、教材分析、校本课程开发、教育行动研究报告等。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的中学教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：非全日制教育硕士学科教学（思政）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

非全日制教育硕士学科教学（思政）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课学期** | **任课教师** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032F03 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F04 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F05 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F06 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 一 | 丁小斌 教 授  刘海健 讲 师 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033F64 | 马克思主义经典著作研读 | 18 | 1 | 二 | 姜宗强 副教授 | 考试 |
| E0033F65 | 思政学科课程与教材研究 | 36 | 2 | 四 | 卓 杰 副教授  刘永兰 高级教师 | 考试 |
| E0033F66 | 思政学科教学设计与实施 | 18 | 1 | 二 | 卓 杰 副教授  刘永兰 高级教师 | 考试 |
| E0033F67 | 思政学科教学实施与课例赏析 | 36 | 2 | 三 | 卓 杰 副教授  导师团队 | 考试 |
| E0033F68 | 思政学科教学测量与评价 | 36 | 2 | 二 | 熊华军教授 | 考试 |
| E0033F69 | 思政学科教学改革专题 | 36 | 2 | 四 | 刘永兰 高级教师  导师团队 | 考试 |
| E0033F70 | 马克思主义基本原理与中国化问题研究 | 36 | 2 | 三 | 姜宗强 副教授 | 考试 |
| **专业选修课** | **专业理论知识** | E0034F53 | 思政学科前沿 | 18 | 1 | 四 | 刘永兰 高级教师 | 考查 |
| E0034F54 | 思政学科课题研究 | 18 | 1 | 二 | 导师团 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034F55 | 思政学科课程资源开发 | 18 | 1 | 四 | 王宗礼 教 授 | 考查 |
| E0034F56 | 信息技术与学科教学深度融合 | 18 | 1 | 二 | 刘永兰 高级教师  导师团队 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034F05 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授  张 芸 讲 师 | 考查 |
| E0034F58 | 思政校本教研 | 18 | 1 | 三 | 导师团队 | 考查 |
| **教育**  **实践**  **研究** | | E0035F28 | 思政教学实践案例研究 | 36 | 2 | 五 | 导师团队 | 考查团队 |
| E0035F29 | 思政教学观察反思 | 36 | 2 | 五 | 导师团队 | 考查团队 |
| E0035F30 | 思政教学专题研究 | 36 | 2 | 五 | 导师团队 | 考查团队 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 非全日制教育硕士学科教学（物理）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045105)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学物理课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论,具有良好的物理知识结构和扎实的专业基础，了解物理学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的物理教学能力和教育研究能力，胜任并创造性地开展物理教育教学和教研工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（12学分）

1.物理课程与教材研究（2学分）

2.物理教学设计与案例研究（2学分）

3.自设课程（5门，8学分）

(1)物理教育文献研读（1学分）

(2)物理课程与教学论（2学分）

(3)中学物理实验教学研究（2学分）

(4)中学物理教学专题研究（2学分）

(5)中外物理教材比较（1学分）

（三）专业选修课（6学分）

1.专业理论知识类课程

（1）物理学方法论（1学分）

（2）物理发展前沿专题（1学分）

2.教学专业技能类课程

（1）物理教学案例研究（1学分）

（2）物理实验教学技能培训（1学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）物理实验教学管理（1学分）

（四）教育实践研究（6学分）

1.实践案例研究：研究物理教师自身教学问题，撰写案例研究报告（2学分）。

2.教学观察反思：进行中小学物理教学课堂观察，完成至少10个详细的中学物理教学观察报告，并附相应的完整观察视频。

3.实验专题研究：针对中小学物理实验教学问题开展专题研究，形成5000字的研究报告。

五、培养方式

重视理论与实践相结合。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择合适的教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

可以根据学生的具体情况，采取集中学习与在岗培训相结合的方式，学生累计在校学习时间不得少于6个月。

六、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与专业领域和方向相一致，来源于中学物理教育教学中的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告等。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的中学物理教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：非全日制教育硕士学科教学（物理）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

非全日制教育硕士学科教学（物理）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课**  **学期** | **任课教师** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032F03 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F04 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F05 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F06 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 一 | 丁小斌 教 授  刘海健 讲 师 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033F08 | 物理教育文献研读 | 18 | 1 | 二 | 武艳红 讲 师  王太军 讲 师 | 考查 |
| E0033F09 | 物理课程与教学论 | 36 | 2 | 二 | 武艳红 讲 师  王太军 讲 师 | 考试 |
| E0033F10 | 物理课程标准与教材研究 | 36 | 2 | 二 | 郎 和 副教授  王太军 讲 师 | 考试 |
| E0033F11 | 物理教学设计与案例研究 | 36 | 2 | 三 | 何述平 副教授  郎 和 副教授 | 考试 |
| E0033F12 | 中学物理实验教学研究 | 36 | 2 | 三 | 何述平 副教授  王太军 讲 师 | 考试 |
| E0033F13 | 中学物理教学专题研究 | 36 | 2 | 三 | 何述平 副教授  武艳红 讲 师 | 考试 |
| E0033F14 | 中外物理教材比较 | 18 | 1 | 四 | 何述平 副教授  王太军 讲 师 | 考查 |
| **专业**  **选修课** | **专业理论知识** | E0034F07 | 物理发展前沿专题 | 18 | 1 | 四 | 郎 和 副教授  王太军 讲 师 | 考查 |
| E0034F08 | 物理学方法论 | 18 | 1 | 四 | 王太军 讲 师  武艳红 讲 师 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034F09 | 物理教学案例评析 | 18 | 1 | 四 | 何述平 副教授  武艳红 讲 师 | 考查 |
| E0034F10 | 物理实验教学技能培训 | 18 | 1 | 三 | 王太军 讲 师  何述平 副教授 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034F05 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授  张 芸 讲 师 | 考查 |
| E0034F12 | 物理实验教学管理 | 18 | 1 | 四 | 王太军 讲 师  何述平 副教授 | 考查 |
| **教育**  **实践**  **研究** | | E0035F04 | 中学物理教师教学实践案例研究 | 36 | 2 | 五 | 何述平 副教授  武艳红 讲 师 | 考查 |
| E0035F05 | 中学物理课堂教学观察与反思 | 36 | 2 | 五 | 武艳红 讲 师  郎 和 副教授 | 考查 |
| E0035F06 | 中学物理实验专题研究 | 36 | 2 | 五 | 王太军 讲 师  何述平 副教授 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 

# 非全日制教育硕士学科教学（语文）专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045103)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质基础教育学校和中等职业技术学校语文课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的语文学科专业基础，了解语文学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的语文教育实践能力，胜任并创造性地开展教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（12学分）

1.语文课程标准与教材研究（3学分）

2.语文教学设计与案例研究（2学分）

3.语文教育经典文献研读（0.5学分）

4.语文教学评价研究（2学分）

5.语文学习心理专题研究（2学分）

6.语文学科前沿专题研究（2学分）

7.板书设计与汉字书写训练（0.5学分）

（三）专业选修课（6学分）

1.专业理论知识类

（1）语文教学模式研究（1学分）

（2）语文教学流派演研究（1学分）

2.语文教学专业技能类课程

（1）经典诗文名篇研读（1学分）

（2）语文教学改革专题研究（1学分）

3.教育教学管理类课程

（1）学校与班级管理（1学分）

（2）语文校本教研（1学分）

（四）教育实践研究（6学分）

教育实践研究应结合学校教育教学实践，开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。可重点安排以下几个方面的内容。

1.实践案例研究：研究自身语文教学实践，撰写案例研究报告。

2.教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少10个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

3.教学专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成5000字的研究报告。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。根据语文学科培养目标、课程性质和教学内容，选择多元的教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，采取案例教学、课例研习、模拟教学、合作研讨学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

根据本学科学生的具体情况，采取集中面授、在岗实践、线上线下有机结合等多种培养方式，学生累计在校学习时间不得少于6个月。

六、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与专业领域和方向相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术学校语文教育、教学中的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告、教材分析、校本课程开发、教育行动研究报告等。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的基基础教育学校和中等职业技术学校语文教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：非全日制教育硕士学科教学（语文）专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

非全日制教育硕士学科教学（语文）专业学位研究生

课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课学期** | **任课教师** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032F03 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F04 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F05 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F06 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 一 | 丁小斌 教 授  刘海健 讲 师 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033F36 | 语文教育经典文献研读 | 9 | 0.5 | 二 | 张永祥 副教授 | 考试 |
| E0033F37 | 语文课程标准与教材研究 | 54 | 3 | 二 | 石义堂 教 授  李金云 教 授 | 考试 |
| E0033F38 | 语文教学设计与案例研究 | 36 | 2 | 二 | 马胜科 副教授  赵晓霞 副教授 | 考试 |
| E0033F39 | 语文教学评价研究 | 36 | 2 | 二 | 赵晓霞 副教授 | 考试 |
| E0033F40 | 语文学习心理专题研究 | 36 | 2 | 三 | 李金云 教 授 | 考试 |
| E0033F41 | 语文学科前沿专题研究 | 36 | 2 | 四 | 张永祥 副教授 | 考试 |
| E0033F42 | 板书设计与汉字书写训练 | 9 | 0.5 | 二 | 石义堂 教 授 | 考试 |
| **专业**  **选修课** | **专业理论知识** | E0034F31 | 语文教学模式研究 | 18 | 1 | 四 | 李金云 教 授 | 考查 |
| E0034F31 | 语文教学流派研究 | 18 | 1 | 四 | 马胜科 副教授 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034F31 | 经典诗文名篇研读 | 18 | 1 | 三 | 张永祥 副教授 | 考查 |
| E0034F31 | 语文教学改革专题研究 | 18 | 1 | 四 | 石义堂 教 授  朱武兰 特级教师 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034F05 | 学校与班级管理 | 18 | 1 | 四 | 高小强 副教授  张 芸 讲 师 | 考查 |
| E0034F31 | 语文校本教研 | 18 | 1 | 三 | 赵晓霞 副教授 | 考查 |
| **教育**  **实践**  **研究** | | E0035F16 | 语文教学课堂观察分析 | 36 | 2 | 五 | 石义堂 教 授  李金云 教 授 | 考查 |
| E0035F17 | 语文教学改进计划与实施 | 36 | 2 | 五 | 张永祥 副教授  马胜科 副教授 | 考查 |
| E0035F18 | 语文教育论文撰写 | 36 | 2 | 五 | 石义堂 教 授  李金云 教 授 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 非全日制教育硕士教育管理专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045101)

一、培养目标

培养具有现代教育观念、较高理论素养与实践能力、高水平的基础教育学校和中等职业学校教育教学管理人员。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的教育管理专业基础，了解教育管理学科前沿和发展趋势。

3.具有较强教育管理方面的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学管理工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员，且有3年以上相关工作经验。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（12学分）

1.教育管理文献研读（0.5分）

2.教育管理原理（2学分）

3.教育经济学（2学分）

4.学校管理学（1.5学分）

5.教育政策与法规（2学分）

6.量化研究方法（2学分）

7.教育行政学（2学分）

（三）专业选修课（6学分）

1.专业理论知识

（1）学校管理心理学（2学分）

（2）教育管理前言专题（1学分）

2.教学专业技能

（1）班主任与班级管理（2学分）

（2）教育督导与评估工作（1学分）

（四）教育实践研究（6学分）

1.教育管理实践案例研究（2学分）

2.教育管理实践专题研究（2学分）

3.学校改进计划专题（2学分）

教育实践研究应结合学校教育教学管理实践，开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。可重点安排以下几个方面的内容。

1.实践案例研究：研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。

2.教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少10个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

3.教育专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成5000字的研究报告。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。根据教育管理专业方向的培养目标、教育管理课程性质和教学内容，我们选择课堂讲授、小组讨论、案例教学及实践探讨等教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

可以根据非全日制学生的具体情况，采取集中学习与在岗实践相结合的培养方式，学生累计在校学习时间不得少于6个月。

六、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与教育管理专业领域和方向相一致，来源于基础教育学校和中等职业学校教育教学管理中的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告、教材分析、校本课程开发、教育行动研究报告等。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的基础教育学校或中等职业技术学校教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：非全日制教育硕士教育管理专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

非全日制教育硕士教育管理专业学位研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课学期** | **任课教师** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032F03 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F04 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F05 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F06 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 一 | 丁小斌 教 授  刘海健 讲 师 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033F50 | 教育管理文献研读 | 9 | 0.5 | 二 | 导师组 | 论文 |
| E0033F51 | 教育管理原理 | 36 | 2 | 二 | 高小强 副教授  朱雪峰 副教授 | 考查 |
| E0033F52 | 教育经济学 | 36 | 2 | 四 | 邢 芸 讲 师  孙百才 教 授 | 考查 |
| E0033F53 | 教育政策与法规 | 36 | 2 | 二 | 高小强 副教授  邢 芸 讲 师 | 考查 |
| E0033F54 | 学校管理学 | 27 | 1.5 | 二 | 朱雪峰 副教授  高小强 副教授 | 考查 |
| E0033F55 | 量化研究方法 | 36 | 2 | 三 | 邢 芸 讲 师  孙百才 教 授 | 考查 |
| E0033F56 | 教育行政学 | 36 | 2 | 三 | 导师组 | 论文 |
| **专业选修课** | **专业理论知识** | E0034F43 | 学校管理心理学 | 36 | 2 | 四 | 朱雪峰 副教授  高小强 副教授 | 考查 |
| E0034F44 | 教育管理前沿专题 | 18 | 1 | 四 | 导师组 |  |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034F05 | 学校与班级管理 | 36 | 2 | 三 | 高小强 副教授  张 芸 讲 师 | 考查 |
| E0034F46 | 教育督导与评估工作 | 18 | 1 | 四 | 杨 军 教 授  朱雪峰 副教授 | 考查 |
| **教育**  **实践**  **研究** | | E0035F22 | 教育管理实践案例研究 | 36 | 2 | 五 | 朱雪峰 副教授  高小强 副教授 | 考查 |
| E0035F23 | 教育管理实践专题研究 | 36 | 2 | 五 | 高小强 副教授  邢 芸 讲 师 | 考查 |
| E0035F24 | 学校改进计划专题 | 36 | 2 | 五 | 高小强 副教授  邢 芸 讲 师 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |

# 

# 非全日制教育硕士学前教育专业学位研究生培养方案

(学科或专业代码：045118)

一、培养目标

培养掌握现代学前教育理论、具有较强教育教学管理能力和实践能力、研究能力的高素质幼儿园教师与中等职业技术学校学前教育专业的专任教师和管理人员。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代学前教育理论,具有良好的知识结构和扎实的学前教育专业基础知识，了解现代学前教育发展前沿和趋势。

3.具有较强的学前教育实践能力，胜任并创造性地开展学前教育机构内的教育教学、管理，以及其他儿童教育工作。

4.通过完整的学术研究训练，能发现和解决学前教育实践中的问题，具有终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

四、课程设置

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究。总学分不少于37学分。

（一）学位基础课（13学分）

1.第一外国语（2学分）

2.中国特色科学社会主义理论与实践研究（2学分）

3.马克思主义与社会科学方法论（1学分）

4.教育原理（2学分）

5.课程与教学论（2学分）

6.教育研究方法（2学分）

7.心理发展与教育（2学分）

（二）专业必修课（12学分）

1. 学前教育课程与教材研究（2学分）

2. 学前教育教学设计与实施（2学分）

3.自设课程（5门，8学分）

（1）学前教育原理

（2）儿童发展概论

（3）学前儿童游戏研究（2学分）

（4）儿童观察与评价

（5）儿童教育文献选读

（三）专业选修课（6学分）

1.专业理论知识类课程

（1）学前教育史（1学分）

（2）儿童教育思想史（1学分）

2.教学专业技能类课程

（1）一日生活中的保育与教育（1学分）

（2）家庭教育与儿童发展（1学分）

3.教育教学管理类课程

（1）幼儿园班级管理（1学分）

（2）学前教育政策解读（1学分）

（四）教育实践研究（6学分）

教育实践研究应结合学校教育教学实践，开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。可重点安排以下几个方面的内容。

1.幼儿园管理案例研究（2学分）

研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。

2.幼儿园教师教育观察与反思（2学分）

进行课堂观察或教育活动观察，完成至少10个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

3.幼儿园领域教学专题研究（2学分）

针对本专业、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成5000字的研究报告。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。根据学前教育专业的培养目标、学前专业课程性质和教学内容，我们选择课堂讲授、小组讨论、现场观察与反思等多种教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

同时根据非全日制学生的具体情况，采取集中学习与在岗实践相结合的培养方式，学生累计在校学习时间不得少于6个月。

六、学位论文及学位授予

（一）学位论文选题应与学前教育专业领域方向相一致，来源于学前教育教学中的实际问题和现实问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告、教材分析、校本课程开发、教育行动研究报告等。论文正文部分字数不少于2.5万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有数学教育学科且具有高级教师职称的基础教育学校教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件：非全日制教育硕士学前教育专业研究生课程设置与教学计划表

附件：

非全日制教育硕士学前教育专业学位研究生课程设置与计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课学期** | **任课教师** | **考核**  **方式** |
| **学**  **位**  **基**  **础**  **课** | | E0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 二 | 马克思主义学院 | 考试 |
| E0101222 | 第一外国语 | 36 | 2 | 一 | 外国语学院 | 考试 |
| E0032F03 | 教育原理 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F04 | 课程与教学论 | 36 | 2 | 一 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F05 | 教育研究方法 | 36 | 2 | 三 | 教育学院课程组 | 考试 |
| E0032F06 | 心理发展与教育 | 36 | 2 | 一 | 丁小斌 教 授  刘海健 讲 师 | 考试 |
| **专**  **业**  **必**  **修**  **课** | | E0033F43 | 儿童发展概论 | 36 | 2 | 二 | 郑 名 教 授  龙红芝 副教授 | 考查 |
| E0033F44 | 学前教育原理 | 36 | 2 | 三 | 孙爱琴 副教授  王冬兰 副教授 | 考查 |
| E0033F45 | 学前儿童游戏研究 | 36 | 2 | 二 | 龙红芝 副教授  郑 名 教 授 | 考查 |
| E0033F46 | 学前教育课程与教材研究 | 36 | 2 | 三 | 谢秀莲 副教授  陈小娟 副教授 | 考查 |
| E0033F47 | 儿童观察与评价 | 18 | 1 | 四 | 张国艳 副教授  孙爱琴 副教授 | 考查 |
| E0033F48 | 学前教育教学设计与实施 | 36 | 2 | 四 | 陈小娟 副教授  谢秀莲 副教授 | 考查 |
| E0033F49 | 儿童教育文献选读 | 18 | 1 | 二 | 导师组 | 考察 |
| **专业**  **选修课** | **专业理论知识** | E0034F37 | 学前教育史 | 18 | 1 | 三 | 张国艳 副教授  陈小娟 副教授 | 考查 |
| E0034F38 | 儿童教育思想研究 | 18 | 1 | 三 | 王冬兰 副教授  孙爱琴 副教授 | 考查 |
| **教学**  **专业**  **技能** | E0034F39 | 一日生活中的保育与教育 | 18 | 1 | 三 | 郑 名 教 授  谢秀莲 副教授 | 考查 |
| E0034F40 | 家庭教育与儿童发展 | 18 | 1 | 四 | 王冬兰 副教授  左雯霞 讲 师 | 考查 |
| **教育**  **教学**  **管理** | E0034F41 | 幼儿园班级管理 | 18 | 1 | 四 | 张国艳 副教授  徐 刚 讲 师 | 考查 |
| E0034F42 | 学前教育政策解读 | 18 | 1 | 四 | 郑 名 教 授  龙红芝 副教授 | 考查 |
| **教育**  **实践**  **研究** | | E0035F19 | 幼儿园管理案例研究 | 36 | 2 | 五 | 龙红芝 副教授  徐 刚 副教授 | 考查 |
| E0035F20 | 幼儿园教师教育观察与反思 | 36 | 2 | 五 | 孙爱琴 副教授  张国艳 副教授 | 考查 |
| E0035F21 | 幼儿园领域教学教学专题研究 | 36 | 2 | 五 | 黄少芸 副教授  谢秀莲 副教授 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于37学分 | | | | | | |