**西北师范大学2022年上半年教育类研究生教育教学能力考核报名资格审核工作要求**

**各学院：**

为了保证2022年上半年教育类研究生教育教学能力考核报名工作的顺利进行，请务必于**4月17日18:00前**完成2022年上半年教育类研究生教育教学能力考核报名资格审核工作。如申请人符合下述条件之一者，可判定其教育教学能力考核报名资格审核不通过：

1.所学专业代码不是0401、0451、0453的。不通过理由：不符合教育部规定的教师资格免试认定的专业类别要求。

2.所学专业与申请任教学段、任教学科不一致的。具体以《教育类研究生免试认定幼儿园、小学、初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格对应任教学科（试行）》（附件1）为判断依据。如申请人所学专业为“学科教学（语文）”，其申请的任教学段应为小学、初级中学、高级中学、中等职业学校，申请任教学科为“语文”。否则，其报名资格审核不通过。

3.2022年度参加国家中小学教师资格证考试并取得合格证明的教育类研究生，即系统中“是否参加国考”为“是”，所有笔试科目均达到70分（含）以上，且2022年国考面试成绩合格者。不通过理由：教育部规定，研究生在同一年度不得两次申请中小学教师资格。**填写了国考成绩的申请人，需向所在学院提交相应的国考成绩单复印件。学院应仔细查验研究生提交的国考成绩单复印件，是否与系统中所填写的国考成绩、国考时间等信息相一致**。

4.研究生在读期间教育实习学校性质、任教学段学科与所申请任教学段与任教学科不一致的。如研究生在学期间教育实习学校为初中学校，而申请教育教学能力考核的学段是高级中学或中职学校的；教育实习期间所任教学科为语文，而申请教育教学能力考核的任教学科是除语文以外的其他学科的。

5.教育学原理（专业代码：040101）、课程与教学论（专业代码：040102）、教育史（专业代码：040103）、比较教育学（专业代码：040104）、高等教育学（专业代码：040106）、民族教育学（专业代码：0401Z1）、智能教育（专业代码：0401Z3）等学术学位研究生，教育管理（专业代码：045101）、学校课程与教学（专业代码：045171）、教育领导与管理（专业代码：045173）、汉语国际教育（专业代码：045174）等专业学位研究生，如申请任教学段为初级中学、高级中学、中等职业学校，但未参加国家教师资格考试笔试科目三“学科知识与教学能力”测试或测试成绩没有达到70分及以上。不通过理由：教育部规定，上述专业的教育类研究生，在申请初级中学、高级中学和中等职业学校任教学段时，应参加国家中小学教师资格考试笔试科目三“学科知识与教学能力”测试且成绩合格。审核时，学院需查验研究生提供的国考笔试科目三成绩单。

6.报名信息缺失、有误的，特别是申请人任教学段、任教学科、国考科目参加时间、教育实习见习方式、教育实习地点等关键信息填写不完整或错误的。其中，教育实习地点必须具体到学校，且学校名称必须使用全称，不得简写。对于学生报名信息缺失或有误的，学院应及时提醒研究生登录系统补充完善相关报名信息。

附件：

**教育类研究生免试认定幼儿园、小学、初级中学、高级中学、中等**

**职业学校教师资格对应任教学科**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学位类型** | **一级学科** | **二级学科****（专业领域）** | **培养目标** | **任教学段** | **建议任教学科** |
| 学术学位 | 0401教育学 | 学前教育学 | 幼儿园教师 | 幼儿园 | 幼儿园 |
| 特殊教育学 | 幼儿园教师小学教师初级中学教师高级中学教师中等职业学校教师 | 幼儿园小学初级中学高级中学中等职业学校 | 幼儿园特殊教育 |
| 教育技术学 | 小学教师初级中学教师高级中学教师中等职业学校教师 | 小学初级中学高级中学中等职业学校 | 信息技术/通用技术 |
| 教育学原理 | 小学教师初级中学教师高级中学教师中等职业学校教师 | 小学初级中学高级中学中等职业学校 | 任教学段为小学的，根据学校教师职业能力测试科目确定；任教学段为初级中学、高级中学、中等职业学校的，需参加国家中小学教师资格考试笔试科目三“学科知识与教学能力”，国家中小学教师资格考试中未统一开考的科目，参加学校组织的教师职业能力测试。根据“学科知识与能力”科目确定任教学科。 |
| 课程与教学论 |
| 教育史 |
| 比较教育学 |
| 民族教育学 |
| 高等教育学 |
| 智能教育 |
| 专业学位 | 0451教育 | 学科教学（思政） | 小学教师初级中学教师高级中学教师中等职业学校教师 | 小学初级中学高级中学中等职业学校 | 道德与法治/社会/思想政治 |
| 学科教学（语文） | 语文 |
| 学科教学（数学） | 数学 |
| 学科教学（物理） | 科学/物理 |
| 学科教学（化学） | 科学/化学 |
| 学科教学（生物） | 科学/生物 |
| 学科教学（英语） | 英语 |
| 学科教学（历史） | 道德与法治/社会/历史 |
| 学科教学（地理） | 地理 |
| 学科教学（音乐） | 音乐 |
| 学科教学（体育） | 体育/体育与健康 |
| 学科教学（美术） | 美术 |
| 现代教育技术 | 信息技术/通用技术  |
| 心理健康教育 | 心理健康教育 |
| 特殊教育 | 幼儿园教师小学教师初级中学教师高级中学教师中等职业学校教师 | 幼儿园小学初级中学高级中学中等职业学校 | 幼儿园特殊教育 |
| 学前教育 | 幼儿园教师 | 幼儿园 | 幼儿园 |
| 教育管理 | 幼儿园教师小学教师初级中学教师高级中学教师中等职业学校教师 | 幼儿园小学初级中学高级中学中等职业学校 | 任教学段为幼儿园、小学的，根据学校教师职业能力测试科目确定；任教学段为初级中学、高级中学、中等职业学校的，需参加国家中小学教师资格考试笔试科目三“学科知识与教学能力”，国家中小学教师资格考试中未统一开考的科目，参加学校组织的教师职业能力测试。根据“学科知识与能力”科目确定任教学科。 |
| 汉语国际教育 |
| 学校课程与教学 |
| 教育领导与管理 |
| 职业技术教育 | 中等职业学校教师 | 中等职业学校 | 根据学校“学科知识与能力”科目确定任教学段和任教学科 |
| 0453汉语国际教育 |  | 小学教师初级中学教师高级中学教师中等职业学校教师 | 小学初级中学高级中学中等职业学校 | 语文 |