**西北师范大学《××××》课程教学大纲**

一**、教师与课程简介**

1.主讲教师：XXX

2.Email:

3.手机号码：

4.办公室地址：如有办公室，请填写。如教学七号楼519

5.办公室向学生开放时间：如星期四下午5-6节或预约

6.课程学时：共XX学时

7.课程学分：共XX学分

8.课程类型：公共基础课、学位基础课、专业核心课、专业选修课选一

9.课程编号：XXXXXXXX

10.主修：XXXX级XXXX学院研究生

11.上课时间：如星期二5-6节

12.上课地点：教XX-XXX

二、课程描述

本门课程在研究生课程体系中的位置，本门课程主要讲什么知识点

三、学习目标

1.

2.

**3.**

四、教材和阅读材料

1.如威尔伯特•麦肯齐.大学教学精要[M].徐辉译.杭州:浙江大学出版社,2005.

2.如施良方等编.教学理论:课堂教学的原理、策略与研究[M].上海:华东师范大学出版社,2000.

本学期课程除了要阅读指定的教材，还要阅读指定的其他教材中的某一章节和其他期刊论文。阅读材料请见课历（Course Calender）。

五、作业和评估

**各学院、各专业根据自身的情况拟定作业和评估标准。**如出勤5%+每周或每两周等读书和反思报告（10%）+课堂参与讨论（20%）+小组领导讨论（15%）+团体报告（20%）+课程论文（30%）

**1.出勤规定。**研究生必须坚持在校学习，未经准假不得擅自离校。研究生因病、因事请假必须履行请假手续。请假一周（含一周）由研究生秘书批准；请假两周以上（含两周）、三周以内（含三周）由研究生导师同意、学院分管研究生工作领导批准；请假一个月内（含一个月）由学院党委书记批准，同时报研究生院和党委学生工作部备案。学校不对研究生请假期间发生的事故负责。未经批准擅自离校者，按旷课处理。对旷课者要进行批评教育，情节严重的给予纪律处分。旷课累计达10学时以上者，基于警告以上处分，处分书存入学生个人档案。

**2.读书报告和反思。**阅读指定的文献，写出读书报告。

**3.课堂参与讨论。**课前3天在教务课程管理平台发布两个问题，并解答发布问题中的三个问题，将这些问题带入到课堂讨论中。

**4.小组领导讨论。**教师将学生分成若干个小组，由各个小组领导课间讨论。

**5.团体报告。**教师根据教学内容分成若干个专题，每一个专题安排一个团队完成，并指导团体完成课堂报告。

**6.课程论文。**每个学生必须独立完成一篇具有一定学术价值的原创性论文，且格式规范（标题、作者、中文摘要、中文关键词、英文摘要、英文关键词、小四字体、1.5倍行距、引言、正文、结论和参考文献）。

六、课历

**各学院、各专业根据自身的情况拟定课历。**

**第一周**

就《课程教学大纲》和学生进行沟通

安排小组领导讨论和团队报告的人员分工

对课程论文提出要求

对本学期的课程做一个知识逻辑梳理

……………………………………………………………………

**第四周**

阅读的文献

授课方法：教师主讲

发放第X次作业评阅意见

收第X次作业

布置第X次读书或反思作业

……………………………………………………………………

**第六周**

阅读的文献

授课方法：小组领导讨论

发放第X次作业评阅意见

收第X次作业

布置第X次读书或反思作业

……………………………………………………………………

**第十二周**

阅读的文献

授课方法：团体报告

发放第X次作业评阅意见

收第X次作业

布置第X次读书或反思作业

……………………………………………………………………

七、教师单独辅导和团体辅导的时间以及学生应做的准备

1.

2.

3.

八、其他注意事项

1.

2.

3.