

附件2-7:

2025年高校教师职称评审申报表（管理岗教师）

单位（盖章） 研究生院

申报人：张超

申报级别	正高 <input type="checkbox"/>	副高 <input type="checkbox"/>	中级 <input checked="" type="checkbox"/>
申报类型	正常评审 <input type="checkbox"/>	破格评审 <input type="checkbox"/>	绿色通道 <input type="checkbox"/> 转系列 <input checked="" type="checkbox"/>

一、申报人员基本信息															
姓 名		张超		出生年月		1983年10月		参加工作时间		2009年7月					
行政职务		无		行政级别		七级职员		任职时间		2020年12月					
申报专业		教育学		现职称名称 (原转系列人员可同时填写转系列前职称名称)		实验师		现职称取得时间 (原转系列人员可同时填写转系列前职称取得时间)		2012年7月					
最高学 历、学位	硕士研究 生	学制		毕业学校、专业				学历取得时间		学位取得时间					
		3 年		西北师范大学、生态学				2009 年 6 月		2009 年 6 月					
近三年年度考核是否在合格以上		是		是否具有高等学校教师 资格证及取得时间		已完成高校 教师岗前培 训及考试，获 得岗前资格 证书，预计 2025 年 11 月 获得高校教 师资格证		近三年师德师风考 核结果		优良		近 三 年 是 否 均 完 成 继 续 教 育 任 务		完成	
任现职称以来年度考 核优秀次数及年份		1 次/2015 年				近三年师德师风考 核结果		优良		近 三 年 是 否 均 完 成 继 续 教 育 任 务		完成			
任现职以来承担学生思想政治理论课、职业生涯规划课、就业（创业）指导课、心理健康教育课、国防教育课及其他专业课程，以及社会实践课、社区指导课、学生社团指导、野外实习、党课、各类培训课程或讲座等第二课堂课程						2024年10月至2025年7月,在心理学院、地理环境与科学学院承担《国家安全教育》课程，共计27学时。									
自工作以来是否有帮扶基层经历（含学生工作，如辅导员、班主任等或孔子学院任职、支教、驻村帮扶、借调、挂职等县级及以下基层工作经历等）、累计时间及考核结果				是		2024年9月至2025年9月，共1年，在研究生院担任2024级本硕一体生本硕一体生班主任工作。									
主要 工作 经历		起止时间				主要从事工作									
		2009. 07-2018. 10				在西北师大博物馆从事业务工作，任实验师									
		2018. 10-至今				在西北师大研究生院从事研究生管理及研究工作，任七级职员/实验师									

二、专业 能力 条 件		
专业能力要求	占评审条件中具体条目	具备条件内容 (每条不超过300字)
理论知识	具备第十四条/(一)	系统学习掌握《中华人民共和国学位法》等学位管理法规体系，熟悉研究生教育评估监测指标体系和动态调整机制。攻读教育博士学位，具备教育学、管理学基础理论素养。持续关注国家“双一流”建设动态和甘肃省学位点申报政策，能将高等教育管理理论与学位点建设、导师培训等实际工作紧密结合。通过参与教育部学位中心组织的业务培训、撰写学位管理案例分析报告等方式，构建起涵盖学位授予全流程、研究生培养质量监控、导师队伍建设的专业知识框架。
管理水平	具备第十四条/(二)	具备独立承担学位管理模块化工作的能力，熟练运用研究生教育管理信息系统完成学位数据备案、证书核发等日常事务。熟悉学位点申报材料的组织编撰规范，曾参与多轮学科博士学位授权点申报工作。在研究生导师遴选工作严格执行“资格初审-材料复核-公示监督”标准化流程，近三年完成和参与多轮导师的资格审核。具备突发事件应急处置能力，妥善处理证书补发等复杂问题，获得师生肯定。
工作能力	具备第十四条/(三)	拥有八年以上学位管理工作经验，实现无误差通过教育部学位信息备案。熟练操作学位论文送审平台，统筹完成 5 届研究生学位论文双盲评审工作。具备一定的文字综合能力，参与完成《西北师范大学博士生导师遴选工作实施办法（修订）》《西北师范大学硕士生导师遴选工作实施办法（修订）》等制度文件。全程参与完成 2020 年至 2025 年学位授权点周期性合格评估、多次甘肃省新增学士学位授予专业审核、学位授权点专项合格评估等工作，擅长跨部门沟通，搭建顺畅的沟通方式，提高工作效率。
创新意识 (申报评审人员此处填写单位对工作能力和岗位业绩的考核测评结果)	具备第十四条/(四)	主动学习系统网络知识，在新研究生管理系统的搭建和完善过程中，结合学院、学生以及个人使用的建议和意见，积极建言献策，优化流程，推动完善新研究生管理系统的运行。结合工作实际，申请和撰写了学位质量保障措施相关项目和文章，更好地把理论与实践结合，用于推动工作创新。

三、任现职以来业绩条件（仅填符合条件业绩，同一类别按级别从高到低填写，论文不超过8篇）						
成果类别	占评审条件中具体条目	成果名称	机构、刊物或出版社名称等	时间	本人起何作用（独立、主持、主编或参与排名等）	对应学校成果分类办法的具体条目及级别
校院发展规划、改革方案、重要制度文件、重要管理文件、撰写调研报告、建设性工作建议等						
论文	具备第十五条/（一）（四）	多维视域下的高校科研伦理教育：现状、挑战与实践路径——以动物实验伦理为例	知网AMI入库收录	2025年1月出版，第1期	独立	C类省级以上期刊论文
围绕管理岗位工作中的重要问题、关键难点，作为第一人的B类以上项目、成果						
承担或完成重大专项工作、急难险重任务、创造性破解发展难题，妥善处置重大突发性事件，或争取到重要办学资源，或为学校改革发展稳定做出突出贡献						
项目（主持或参与完成）	具备第十五条/（三）	2023YKG018	西北师范大学研究生院	已结项，2023年5月-2025年6月	主持	校级项目
奖励或表彰						
教学科研奖励						
智库类成果						
著作						
在省部级以上相关主流媒体进行学校事迹典型宣传文章						
具体负责的工作取得重大影响并通过省部级以上媒体或专报等形式给予肯定和推广						
其他业绩成果						

四、破格或绿色通道业绩条件						
成果类别	占评审条件中具体条目	名称	机构、刊物或出版社名称等	时间	本人起何作用（独立、主持、主编或排名等）	对应学校成果分类办法的具体条目及级别

注：1.不同级别、类型申报人员对应学校评审条件填写该类所需满足条件的相应部分（正常评审、转系列人员填写一~三；绿色通道人员填写一、四，破格人员填写一~四，其中破格所需条件填写在四）。如有特殊情况可加粗标识；
2.上年度评审未通过者，将本次申报之前取得的新业绩加粗标识；
3.所有成果均须以西北师范大学为第一署名单位，原则上须与高校党建、思想政治教育、高教管理工作相关，业绩成果截止日为 2025 年 9 月 30 日；
4.请严格对照学校管理岗教师职称评审条件进行填写，如填写不实，视为申报造假。