

附件2-7:

2025年高校教师职称评审申报表（管理岗教师）

单位（盖章）

申报人：秦红卫

申报级别	正高 <input type="checkbox"/>	副高 <input checked="" type="checkbox"/>	中级 <input type="checkbox"/>
申报类型	正常评审 <input checked="" type="checkbox"/>	破格评审 <input type="checkbox"/>	绿色通道 <input type="checkbox"/> 转系列 <input type="checkbox"/>

一、申报人员基本信息															
姓 名		秦红卫		出生年月		1976年7月		参加工作时间		2005年7月					
行政职务		副院长		行政级别		副处级		任职时间		2017年6月					
申报专业		行政管理		现职称名称 (原转系列人员可同时填写转系列前职称名称)		讲师 助理研究 员		现职称取得时间 (原转系列人员可同时填写转系列前职称取得时间)		2023年12月 2008年6月					
最高学 历、学位	学制		毕业学校、专业						学历取得时间		学位取得时间				
	3		西北师范大学 专门史						2005 年 6 月		2005 年 6 月				
近三年年度考核是否在合格以上		是		是否具有高等学校教师资格 资格证及取得时间		高校教师 资格证 2024 年 7 月		近三年师德师风考 核结果		合格		近三年是 否均完成 继续教育 任务		合格	
任现职称以来年度考核优秀次数及年份		4 次：2009 年、2014 年、 2020 年、2024 年													
任现职以来承担学生思想政治理论课、职业生涯规划课、就业（创业）指导课、心理健康教育课、国防教育课及其他专业课程，以及社会实践课、社区指导课、学生社团指导、野外实习、党课、各类培训课程或讲座等第二课堂课程						任现职以来在研究生院、学工部及学院承担社区指导课、学生社团指导、社会实践、党课、各类培训课程或讲座等第二课堂课程，共计 20 学时。									
自工作以来是否有帮扶基层经历（含学生工作，如辅导员、班主任等或孔子学院任职、支教、驻村帮扶、借调、挂职等县级及以下基层工作经历等）、累计时间及考核结果				是		到 2023 年 8 月至 2025 年 9 月，共 2 年在教育科学学院担任/参加班主任工作，考核结果为合格。2021 年 10 月到 2023 年 10 月，任党委学生工作部副部长，分管研究生思想政治教育、研究生奖助学金工作、本科生奖助学金工作等。2023 年 7 月-2025 年 7 月任学校征兵工作站廉洁征兵监督员。									
主要 工作 经历		起止时间				主要从事工作									
		2005 年 7 月—2006 年 6 月 2006 年 7 月—2021 年 11 月 2021 年 11 月—2023 年 10 月 2023 年 10 月—2023 年 11 月 2023 年 12 月—2025 年 9 月				在研究生处从事招生工作，研究实习员，任招生科科长 在研究生院从事招生工作，助理研究员，任招生部副主任、主任、副院长等在党委学生工作部从事学生管理工作，助理研究员，任副部长 在研究生院，助理研究员，任副院长兼招生部主任 在研究生院，讲师，任副院长兼招生部主任									

二、专业能力条件									
专业能力要求		占评审条件中具体条目		具备条件内容 (每条不超过300字)					
理论知识		如：具备第八条（或十一条、十四条）/（一）		在高等教育管理领域尤其是研究生教育领域，不断深化对相关理论知识的理解和掌握。系统掌握教育管理学、教育法规、教育心理学、学位与研究生教育等核心课程，并通过参与学术研讨会、阅读专业文献和案例研究，保持对最新教育管理理念的敏感度。同时还注重将理论与实践相结合，不断提高部门成员的专业素养和解决问题的能力。					
管理水平		如：具备第八条（或十一条、十四条）/（二）		作为高等教育管理的一员，始终坚持高标准、严要求，不断提升自身的管理水平。能够根据一流大学建设的目标，制定合理的工作计划和目标，通过有效的资源配置和流程优化，确保各项任务的顺利完成。在管理实践中，注重团队建设，通过定期的会议和各类培训，提高团队工作人员的凝聚力和执行力。能够积极与上级部门沟通，及时反馈工作进展和存在的问题，争取更多的支持和资源。工作业绩得到了上级部门和学校的认可，多次获得表彰和奖励。					
工作能力		如：具备第八条（或十一条、十四条）/（三）		在多年的高等教育管理工作中，积累了丰富的实践经验和扎实的工作能力。能够独立负责校内一个部门或学校一个领域的工作，从规划到执行，从监督到评估，每一个环节都亲力亲为，确保工作的高效和质量。在面对复杂和棘手的问题时，能够冷静分析，迅速做出决策，采取有效措施，确保工作的顺利开展。掌握计算机、信息化、人工智能等方面的运用和持续更新能力，顺利推进常规工作与时俱进。					
创新意识 (申报讲师人员此处填写单位对工作能力及岗位业绩的考核测评结果)		如：具备第八条（或十一条、十四条）/（四）		始终保持强烈的创新意识和开拓精神。不断探索新的管理模式和技术应用，以期达到更高效和创新的管理工作效果。能够鼓励团队成员提出新想法，并支持他们将这些想法付诸实践，形成创新的工作机制和模式。在面对工作中的重点和难点问题，能够运用系统观念和创新思维，提出切实可行的解决方案。					

三、任现职以来业绩条件（仅填符合条件业绩，同一类别按级别从高到低填写，论文不超过8篇）						
成果类别	占评审条件中具体条目	成果名称	机构、刊物或出版社名称等	时间	本人起何作用（独立、主持、主编或参与排名等）	对应学校成果分类办法的具体条目及级别
校院发展规划、改革方案、重要制度文件、重要管理文件、撰写调研报告、建设性工作建议等	如：具备第九条/（一）或（二）	1.起草《西北师范大学研究生招生指标分配办法（试行）》 2.起草《西北师范大学校地合作博士研究生招生工作实施管理办法（试行）》 3.起草《西北师范大学本科直博研究生管理办法（试行）》 4.起草《西北师范大学优秀全日制硕士研究生连续攻读博士学位工作实施办法》等文件	1. 校级 2. 校级 3. 校级 4. 校级	1. 2024年 2. 2023年 3. 2024年 4. 2024年	1. 主持 2. 主持 3. 主持 4. 主持	
论文	具备第十二条/（三）	1.乡村学校铸牢中华民族共同体意识 2.试论中职教师在职读硕士的定位 3.关于中职教师攻读在职硕士学位的认识与思考 4.中职教师在职攻读硕士学位发展困境及对策 5.高等数学与初等数学的关联之我见	1. 博览群书 2. 中国职业技术教育 3. 职业教育研究 4. 卫生职业教育 5. 数学教育研究	1. 2025年第4期 2. 2008年第15期 3. 2008年第1期 4. 2010年第22期 5. 2010年第12期	1. 独立 2. 独立 3. 独立 4. 第一 5. 第二	1. B类 2. C类/北大核心来源期刊论文) 3. D类 4. D类 5. D类
围绕管理岗位工作中的重要问题、关键难点，作为第一人的B类以上项目、成果	具备第十二条/（四）	1.甘肃省农村教育硕士师资计划实施状况及对策研究 2.西北师范大学学位与研究生教育史 3.专业学位研究生“四贯通”案例教学体系的构建与实践 4.专业学位研究生“四贯通”案例教学体系的构建与实践 5.轮椅上的逐梦学生——西北师范大学资助育人工作案例	1. 甘肃省学位与研究生教育研究项目 2. 西北师范大学校史研究项目 3. 甘肃省人力与资源社会保障厅、甘肃省教育厅高等教育教学成果奖一等奖（第三） 4. 甘肃省教育厅2020年度高等学校教学质量提高和创新创业教育改革项目（第四） 5. 甘肃省学校思想政治教育工作典型案例二等奖	1. 2020年 2. 2020年 3. 2021年 4. 2020年 5. 2022年	1. 主持 2. 主持 3. 第三 4. 第四 5. 第一	1. B类 2. B类 3. A2类 4. A3类 5. B类
承担或完成重大专项工作、急难险重任务、创造性破解发展难题,妥善处置重大突发性事件,或争取到重要办学资源,或为学校改革发展稳定做出突出贡献	具备第十二条/（五）					
项目（主持或参与完成）	具备第十二条/（六）	1. 2009年度甘肃省教育科学规划课题《甘肃省中职教师在职攻读硕士学位研究生问题与对策研究》（GSGB[2013]QG023） 2. 我国西部地区人力资源开发对策研究——以甘肃为例 3. “四强”行动下省属高校新增学位授权点布局研究	1. 甘肃省教育科学规划领导小组办公室 2. 甘肃省哲学社会科学规划办公室 3. 甘肃省教育厅	1. 2013年已结项 2. 2009年已结项 3. 2024年立项	1. 主持 2. 第四 3. 第四	1. D类/甘肃省教育科学规划课题 2. B类/甘肃省哲学社会科学规划办公室 3. B类/2024年甘肃省高等学校产业支撑计划项目
奖励或表彰	具备第十二条/（七）	1. 甘肃省教育考试招生工作先进工作者 2. 中国学位与研究生教育学会师范类工作委员会先进个人	1. 甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅 2. 中国学位与研究生教育学会师范类工作委员会	1. 2019年 2. 2018年	1. 独立 2. 独立	1. 省部级 2. 省部级
教学科研奖励	具备第十二条/（八）	研究生培养和管理相关问题研究获得甘肃省高校社科成果奖一等奖	甘肃省哲学社会科学规划办公室	2009年	第四	省部级

智库类成果			采纳部门			
著作					参编者注明参编章节及字数	(如: B类著作)
在省部级以上相关主流媒体进行学校事迹典型宣传文章						
具体负责的工作取得重大影响并通过省部级以上媒体或专报等形式给予肯定和推广						
其他业绩成果						

四、破格或绿色通道业绩条件						
成果类别	占评审条件中具体条目	名称	机构、刊物或出版社名称等	时间	本人起何作用(独立、主持、主编或排名等)	对应学校成果分类办法的具体条目及级别

注: 1.不同级别、类型申报人员对应学校评审条件填写该类所需满足条件的相应部分(正常评审、转系列人员填写一~三;绿色通道人员填写一、四,破格人员填写一~四,其中破格所需条件填写在四)。如有特殊情况可加粗标识;  
2.上年度评审未通过者,将本次申报之前取得的新业绩加粗标识;  
3.所有成果均须以西北师范大学为第一署名单位,原则上须与高校党建、思想政治教育、高教管理工作相关,业绩成果截止日为 2025 年 9 月 30 日;  
4.请严格对照学校管理岗教师职称评审条件进行填写,如填写不实,视为申报造假。