

## 西北师范大学2022年优秀博士学位论文培育资助项目立项汇总表

序号	姓名	学号	一级学科	专业名称	研究方向	导师（团队）	申请项目名称
1	刘伟强	2021101004	中国语言文学	中国古典文献学	汉魏六朝文学文献	丁宏武	汉唐石刻所见贺龙文献辑考
2	李婷婷	2021101017	中国语言文学	中国现当代文学	中国现代文学	郭国昌	《茅盾与1940年代中国文艺运动研究》
3	马甜	2021101016	中国语言文学	中国古代文学	元明清文学	张兵	晚清民国词选研究
4	王强	2021103036	教育学	课程与教学论	课程与教学改革研究	王嘉毅	教学民主研究
5	何畔	2021103025	教育学	教育学原理	乡村教育发展	周畔	乡村学校空间的正义研究
6	李梦婕	2021103026	教育学	教育学原理	教育基本理论	刘旭东	行动视域下的儿童与教育空间生产
7	翟倩	2021103030	教育学	课程与教学论	语文课程与教学	李金云	西北民族地区统编语文教材使用成效研究
8	吉青青	2021103049	教育学	学校课程与教学	学科教学	孙坤	初中校本课程中应用社会性科学议题培养学生辩证思维的实践研究
9	舒文娟	2021103048	教育学	学校课程与教学	课程与教学（学科）	莫尊理	《在学科教学中应用“学习者中心”理论促进中学课堂“变教为学”的实践研究》
10	袁月	2021104102	心理学	发展与教育心理学	人格与心理健康	周爱保	拥有感视角下自闭症儿童自我与社交障碍：机制与干预
11	王月潭	2021104099	心理学	发展与教育心理学	认知心理学	丁小斌	主观认知障碍的记忆与执行功能特点及神经机制
12	赵海燕	2021104113	教育学	学生发展与教育	心理健康教育	周爱保	基于过程取向视角下青少年心理复原力的发展特征、内在机制及干预研究
13	钟喜芸	2021104123	教育学	学生发展与教育	心理健康教育	丁小斌	青少年生命意义感的干预追踪与脑神经机制探究
14	孙晨哲	2021104122	教育学	学生发展与教育	心理健康教育	杨玲	童年不良经历对大学生非自杀性自伤影响的心理机制及其干预
15	梁雯	2021105130	马克思主义理论	思想政治教育	思想政治教育原理与方法	马俊峰	算法视域下高校思想政治教育叙事体系建构研究
16	李孟石	2021126228	中国语言文学	经典诠释学	儒家经典诠释	姜宗强	儒家梦境工夫论研究
17	赵宝巾	2021110134	中国语言文学	语言与跨文化传播	文化翻译与跨文化传播	曹进	和谐话语视域下生态文明话语建构研究

## 西北师范大学2022年优秀博士学位论文培育资助项目立项汇总表

序号	姓名	学号	一级学科	专业名称	研究方向	导师(团队)	申请项目名称
18	张亚莉	2021115143	数学	基础数学	分歧理论及其应用	马如云	几类微分方程和差分方程的同宿轨及相关问题的研究
19	马文君	2021115147	数学	应用数学	无穷维动力系统	马巧珍	非线性噪声扰动的阻尼波方程的吸引子的稳定性
20	位琳	2021117161	物理学	等离子体物理	高温高密等离子体物理	段文山	微重力复杂等离子体中波动与非线性现象研究
21	董小飞	2021117163	物理学	凝聚态物理	新能源光电材料物性与器件研究	李燕	铜基光敏材料忆阻器的构筑及其光电突触模拟研究
22	刘福鑫	2021118181	化学	物理化学	生物传感与纳米材料电化学	刘秀辉	MXene基同型半胱氨酸电化学传感构建新策略及应用
23	关雯丽	2021118174	化学	有机化学	超分子化学和超分子功能材料	林奇	功能化多足主体超分子体系的构建及其性能研究
24	张亚苹	2021118186	化学	高分子化学与物理	环境友好型高分子	王荣民	高分子诱导功能材料的制备及其抗菌、催化性能研究
25	刘智权	2021119188	生物学	生物学	发育生物学	李建真	新型激素Asprosin的功能与机制研究——以斑马鱼为动物模型
26	张悦婧	2021119195	生物学	植物学	植物生理生态	冯汉青	NaCl胁迫下eATP对拟南芥系统性反应调控作用的研究
27	吴姗姗	2021120201	地理学	人文地理学	区域发展与规划管理	马利邦	乡村社会空间结构分异机制及其治理模式研究——以黄土丘陵沟壑区陇西县为例
28	杨建霞	2021120205	地理学	地图学与地理信息系统	环境遥感与GIS应用	赵军	基于微波遥感的石羊河下游盐碱地分类及与地下水关系探究
29	王浩楠	2021121209	教育学	教育技术学	信息化教育	郭绍青	教育数字化赋能信息科技课程实施的路径研究
30	徐宏文	2021121213	教育学	智能教育	智能教育关键技术	杨鸿武	安多藏区儿童国家通用语言口语学习水平动态监测的研究