

# 西北师范大学文件

西师发〔2017〕66号

签发人：刘仲奎

## 西北师范大学关于上报学位授权点 建设发展规划的报告

甘肃省学位委员会办公室：

根据国务院学位委员会《关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉》的通知（学位〔2017〕9号）和《关于开展2017年博士硕士学位授权审核工作的通知》（学位〔2017〕12号）等文件精神，按照2017年4月21日甘肃省学位与研究生教育工作会议要求，学校及时召开会议，专题研究论证了学校学位授权点建设规划。现将学校学位授权点建设发展规划等材料予以上报，请审核。

专此报告。

附件：1. 西北师范大学学位授权点建设发展规划（2017—  
2026 年）

2. 学位授权点规划一览表



2017 年 5 月 12 日

# 西北师范大学学位授权点建设发展规划

## （2017—2026 年）

根据国务院学位委员会《关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉》的通知（学位〔2017〕9号）和《关于开展2017年博士硕士学位授权审核工作的通知》（学位〔2017〕12号）等文件的精神，结合我校实际，特制定本规划。

### 一、指导思想

#### （一）指导思想

根据国家“服务需求、深化改革、动态调整、保证质量”的基本原则，主动适应国家、区域社会经济、文化、科技发展对高层次人才迫切需要，以有利于学校现有学科结构优化和满足经济社会发展对高层次人才需求为主线，坚持有所为有所不为、扶优扶新、优胜劣汰、宁缺毋滥的原则，构建符合校情、布局合理、特色与优势鲜明的学位授权点体系。

#### （二）发展方略

以培养高层次人才为目标，以全面提高质量为核心，坚持研究生教育与学位授权点建设相结合，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，培养新时期、新形势高校思想政治教育优秀人才；主动对接国家发展战略，培养服务“一带一路”战略的文化、艺术高端人才，推动我校研究生教育规模、结构、质量、效益协调发展，力争形成多层次、多类型的研究生教育培养体系，为建成全国高水平大学奠定坚实基础。

### 二、发展目标

#### （一）总体目标

按照建设——申报——授权——评估的工作步骤，实施学位授

权点建设发展工程，通过传统优势学科增强计划、培育学科专业新增长点和学位点动态调整计划，到 2026 年建成符合校情、满足区域经济社会发展需求、科学合理的学位授权学科体系，形成以学术型研究生教育为引领，专业学位研究生教育为主体的多层次、多门类的研究生教育和培养体系，推动学校学位点持续良性发展。

## （二）具体规划

### 1. 博士学位点建设规划

#### （1）2017 年：

博士二级授权学科授权审核申报博士一级授权学科：0305 马克思主义理论、0402 心理学

硕士一级授权学科授权审核申报博士一级授权学科：0403 体育学、0710 生物学、0835 软件工程、1303 戏剧与影视学、1304 美术学

#### （2）2020 年：

硕士一级授权学科授权审核申报博士一级授权学科：0101 哲学、0301 法学、0303 社会学、0502 外国语言文学、0809 电子科学与技术、1202 工商管理、1302 音乐与舞蹈学以及 2017 年申报未获得授权的学科

硕士专业学位授权类别授权审核申报博士专业学位授权类别：0852 工程

#### （3）2023 年：

硕士一级授权学科授权审核申报博士一级授权学科：0202 应用经济学、0714 统计学、1204 公共管理以及 2017—2020 年申报未获得授权的学科

#### （4）2026 年：

硕士一级授权学科授权审核申报博士一级授权学科：2017—

2023 年申报未获得授权的学科

## 2. 硕士学位点建设规划

(1) 2017 年:

学位点动态调整申报硕士一级授权学科: 1202 工商管理

学位点授权审核申报硕士专业学位授权类别: 0553 出版、1251 工商管理

(2) 2020 年:

学位点动态调整/学位点授权审核硕士二级授权学科申报硕士一级授权学科: 0302 政治学

学位点动态调整/学位点授权审核申报硕士一级授权学科: 0503 新闻传播学、0805 材料科学与工程、1305 设计学

学位点动态调整/学位点授权审核申报硕士专业学位授权类别: 0552 新闻与传播

2017 年申报未获得授权的学科

(3) 2023 年:

学位点动态调整/学位点授权审核申报硕士专业学位授权类别: 0252 应用统计

2017—2020 年申报未获得授权的学科

(4) 2026 年:

2017—2023 年申报未获得授权的学科

## 三、保障措施

(一) 建立科学的研究生教育理念

倡导和树立研究生教育良性发展的观念, 正确认识和处理本科教育、研究生教育、学科建设、科研工作、师资队伍建设、硬件建设的关系, 把研究生教育摆在实现学校内涵式发展、增强核心竞争力的高度予以重视和对待。

## （二）加强对学位点建设的组织领导

充分发挥各级学位评定委员会在学位点建设和研究生教育发展总体规划、重大事项审定的决策领导作用；学校相关职能部门负责学位与研究生教育规划的总体编制、实施、协调与督促检查。

## （三）发挥学位点建设专家组作用

聘请校内外著名专家学者组成学位点建设、评估专家组，为学位点建设和研究生教育提供咨询、论证评估，充分发挥专家、教授的作用，促进学位点建设高起点规划、高标准建设、高水平管理。

## （四）加大学位点建设政策倾斜力度

学校实行校领导联系学位点制度，对学位点建设学科实行专项经费支持，在教师职称晋升、评优评奖、出国访学（进修）等方面适当向列入规划学科倾斜，建立健全学科带头人引进、培养、选聘、管理、考核机制。

## （五）推进学科专业一体化建设

以地方需求带动专业结构优化，以专业结构优化促进学科体系完善，以成熟的学科体系支撑特色专业建设，探索学科与专业间有效促进、相互支撑的一体化学术组织运行机制，实现相关学科群、专业群的师资、教学设备、图书资料等人力资源和物质资源的流动与共享。

## （六）施行学位点建设竞争淘汰机制

加强对学位点建设的过程和目标管理，建立学位点年报、年检和学位点评估制度，加强对学位点建设的跟踪检查、中期评估和建设成效的验收评估，实行优胜劣汰，保证学位点建设良性快速发展。

# 学位授权点规划一览表

单位名称（盖章）：西北师范大学

| <p>学校研究生教育办学定位与发展思路：</p> <p><b>办学定位：</b>以培养高层次人才为目标，以全面提高质量为核心，坚持研究生教育与学位授权点建设相结合，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，培养新时期、新形势高校思想政治教育优秀人才；主动对接国家发展战略，培养服务“一带一路”战略的文化、艺术高端人才，推动我校研究生教育规模、结构、质量、效益协调发展，力争形成多层次、多类型的研究生教育培养体系，为建成全国高水平大学奠定坚实基础。</p> <p><b>发展思路：</b>按照建设——申报——授权——评估的工作步骤，实施学位授权点建设发展工程，通过传统优势学科增强计划、培育学科专业新增长点 and 学位点动态调整计划，到 2026 年建成符合校情、满足区域经济社会发展需求、科学合理的学位授权学科体系，形成以学术型研究生教育为引领，专业学位研究生教育为主体的多层次、多门类的研究生教育和培养体系，推动学校学位点持续良性发展。</p> |              |         |  |                              |
|--|--------------|---------|--|------------------------------|
| 年度   | 学位点名称        | 授权类型、层次 | 纳入规划的具体理由  | 现有水平与申请基本条件的差距<br>(按申报标准分析)  |
| 2017   | 0305 马克思主义理论 | 学术学位 博士 | 1. 全面落实党的教育方针 2. 学科发展需要 3. 稳定人才队伍                  | 专任教师队伍数量不足                   |
|  | 0402 心理学     | 学术学位 博士 | 1. 学科发展需要 2. 稳定人才队伍 3. 服务区域社会发展 4. 符合申请条件          | 无                            |
|  | 0403 体育学     | 学术学位 博士 | 1. 助推体育产业发展 2. 学科发展需要 3. 优化学科布局 4. 基本符合申请条件        | 无                            |
|  | 0710 生物学     | 学术学位 博士 | 1. 学科历史悠久，享有一定声誉 2. 稳定人才队伍 3. 服务区域社会发展 4. 基本符合申请条件 | 无                            |
|  | 0835 软件工程    | 学术学位 博士 | 1. 服务区域经济发展，成效显著 2. 注重多学科交叉融合创新，研究方向特色鲜明 3. 优化学科布局 | 指导或者协助指导完整一届博士研究生的学科带头人缺 1 人 |
|  | 1303 戏剧与影视学  | 学术学位 博士 | 1. 优化学科布局 2. 助推“一带一路” 3. 服务区域社会发展                  | 学科带头人缺 1 人<br>纵向科研经费不足       |
|  | 1304 美术学     | 学术学位 博士 | 1. 学科历史悠久，享有一定声誉 2. 助推“一带一路” 3. 服务区域社会发展           | 最高学历中获得校外硕士及以上学位人员比例略有不足     |

学位授权点规划一览表

单位名称（盖章）：西北师范大学

学校研究生教育办学定位与发展思路：  
**办学定位：**以培养高层次人才为目标，以全面提高质量为核心，坚持研究生教育与学位授权点建设相结合，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，培养新时期、新形势高校思想政治教育优秀人才；主动对接国家发展战略，培养服务“一带一路”战略的文化、艺术高端人才，推动我校研究生教育规模、结构、质量、效益协调发展，力争形成多层次、多类型的研究生教育培养体系，为建成全国高水平大学奠定坚实基础。  
**发展思路：**按照建设——申报——授权——评估的工作步骤，实施学位授权点建设发展工程，通过传统优势学科增强计划、培育学科专业新增长点 和学位点动态调整计划，到 2026 年建成符合校情、满足区域经济社会发展需求、科学合理的学位授权学科体系，形成以学术型研究生教育为引领，专业 学位研究生教育为主体的多层次、多门类的研究生教育和培养体系，推动学校学位点持续良性发展。

| 年度   | 学位点名称        | 授权类型、层次 | 纳入规划的具体理由  | 现有水平与申请基本条件的差距<br>（按申报标准分析）      |
|------|--------------|---------|--|----------------------------------|
| 2020 | 0101 哲学      | 学术学位 博士 | 1. 大力繁荣哲学社会科学需要 2. 优化学科布局 3. 学科发展需要                    | 标志性科研成果有待加强                      |
|      | 0301 法学      | 学术学位 博士 | 1. 服务国家和地方法治建设 2. 提升法律专业人才的培养层次和规模 3. 学科发展需要 4. 优化学科布局 | 研究经费不足、标志性成果不足、专任教师和教授人数不足       |
|      | 0303 社会学     | 学术学位 博士 | 1. 优化学科布局 2. 学科发展需要 3. 服务区域社会发展                        | 学科带头人和学术骨干指导博士研究生经历不符合           |
|      | 0502 外国语言文学  | 学术学位 博士 | 1. 助推“一带一路” 2. 优化学科布局 3. 学科发展需要                        | 师资队伍职称结构不合理                      |
|      | 0809 电子科学与技术 | 学术学位 博士 | 1. 服务区域经济发展 2. 优化学科布局 3. 学科发展需要 4. 稳定人才队伍              | 高层次人才与高水平科研成果不足 科研经费总量差距过大       |
|      | 1202 工商管理    | 学术学位 博士 | 1. 服务区域经济发展 2. 优化学科布局 3. 学科发展需要 4. 稳定人才队伍              | 学科带头人和学术骨干指导博士研究生经历不符合           |
|      | 1302 音乐与舞蹈学  | 学术学位 博士 | 1. 优化学科布局 2. 学科发展需要 3. 服务区域社会发展                        | 学科方向凝练不够，尚未形成学术梯队 高水平的科研成果欠缺     |
|      | 0852 工程      | 专业学位 博士 | 1. 符合国家发展和西部开发战略；2. 符合博士研究生结构调整和优化需求；3. 有较好的培养工程硕士的基础  | 获得省部级一等奖及以上奖励还需要努力（要求近 5 年有 3 项） |



# 学位授权点规划一览表

单位名称（盖章）：西北师范大学

| <p>学校研究生教育办学定位与发展思路：</p> <p><b>办学定位：</b>以培养高层次人才为目标，以全面提高质量为核心，坚持研究生教育与学位授权点建设相结合，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，培养新时期、新形势高校思想政治教育优秀人才；主动对接国家发展战略，培养服务“一带一路”战略的文化、艺术高端人才，推动我校研究生教育规模、结构、质量、效益协调发展，力争形成多层次、多类型的研究生教育培养体系，为建成全国高水平大学奠定坚实基础。</p> <p><b>发展思路：</b>按照建设——申报——授权——评估的工作步骤，实施学位授权点建设发展工程，通过传统优势学科增强计划、培育学科专业新增长点 and 学位点动态调整计划，到 2026 年建成符合校情、满足区域经济社会发展需求、科学合理的学位授权学科体系，形成以学术型研究生教育为引领，专业学位研究生教育为主体的多层次、多门类的研究生教育和培养体系，推动学校学位点持续良性发展。</p> |            |         |   |                                   |
|--|------------|---------|---|-----------------------------------|
| 年度   | 学位点名称      | 授权类型、层次 | 纳入规划的具体理由                                 | 现有水平与申请基本条件的差距<br>(按申报标准分析)       |
| 2023   | 0202 应用经济学 | 学术学位 博士 | 1. 服务区域经济发展 2. 优化学科布局 3. 学科发展需要 4. 稳定人才队伍 | 专任教师人数与结构比例不合理、标志性科研成果不够、支撑条件仍待加强 |
|  | 0714 统计学   | 学术学位 博士 | 1. 服务区域经济发展 2. 优化学科布局 3. 学科发展需要 4. 稳定人才队伍 | 专任教师人数与结构比例不合理、标志性科研成果不够          |
|  | 1204 公共管理  | 学术学位 博士 | 1. 服务区域社会发展 2. 优化学科布局 3. 学科发展需要 4. 稳定人才队伍 | 师资队伍与申请条件有很大差距                    |

学位授权点规划一览表

单位名称（盖章）：西北师范大学

|  |           |         |   |                             |
|--|-----------|---------|---|-----------------------------|
| <p>学校研究生教育办学定位与发展思路：</p> <p><b>办学定位：</b>以培养高层次人才为目标，以全面提高质量为核心，坚持研究生教育与学位授权点建设相结合，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，培养新时期、新形势高校思想政治教育优秀人才；主动对接国家发展战略，培养服务“一带一路”战略的文化、艺术高端人才，推动我校研究生教育规模、结构、质量、效益协调发展，力争形成多层次、多类型的研究生教育培养体系，为建成全国高水平大学奠定坚实基础。</p> <p><b>发展思路：</b>按照建设——申报——授权——评估的工作步骤，实施学位授权点建设发展工程，通过传统优势学科增强计划、培育学科专业新增长点</p> <p>和学位点动态调整计划，到 2026 年建成符合校情、满足区域经济社会发展需求、科学合理的学位授权学科体系，形成以学术型研究生教育为引领，专业学位研究生教育为主体的多层次、多门类的研究生教育和培养体系，推动学校学位点持续良性发展。</p> |           |         |   |                             |
| 年度   | 学位点名称     | 授权类型、层次 | 纳入规划的具体理由                                 | 现有水平与申请基本条件的差距<br>(按申报标准分析) |
| 2017   | 1202 工商管理 | 学术学位 硕士 | 1. 优化学科布局 2. 学科发展需要 3. 服务区域经济发展 4. 符合申请条件 | 已按照要求做完动态调整工作，等待上级教育主管部门审批  |
|  | 0553 出版   | 专业学位 硕士 | 1. 优化学科布局 2. 服务区域经济发展 3. 符合申请条件           | 无                           |
|  | 1251 工商管理 | 专业学位 硕士 | 1. 优化学科布局 2. 服务区域经济发展 3. 符合申请条件           | 无                           |

学位授权点规划一览表

单位名称（盖章）：西北师范大学

|  |              |         |                                 |                             |
|--|--------------|---------|---------------------------------|-----------------------------|
| <p>学校研究生教育办学定位与发展思路：</p> <p><b>办学定位：</b>以培养高层次人才为目标，以全面提高质量为核心，坚持研究生教育与学位授权点建设相结合，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，培养新时期、新形势高校思想政治教育优秀人才；主动对接国家发展战略，培养服务“一带一路”战略的文化、艺术高端人才，推动我校研究生教育规模、结构、质量、效益协调发展，力争形成多层次、多类型的研究生教育培养体系，为建成全国高水平大学奠定坚实基础。</p> <p><b>发展思路：</b>按照建设——申报——授权——评估的工作步骤，实施学位授权点建设发展工程，通过传统优势学科增强计划、培育学科专业新增长点 and 学位点动态调整计划，到 2026 年建成符合校情、满足区域经济社会发展需求、科学合理的学位授权学科体系，形成以学术型研究生教育为引领，专业学位研究生教育为主体的多层次、多门类的研究生教育和培养体系，推动学校学位点持续良性发展。</p> |              |         |                                 |                             |
| 年度   | 学位点名称        | 授权类型、层次 | 纳入规划的具体理由                       | 现有水平与申请基本条件的差距<br>(按申报标准分析) |
| 2020   | 0302 政治学     | 学术学位 硕士 | 1. 学科发展需要 2. 服务区域社会发展           | 师资队伍数量与结构不合理、科研成果欠缺         |
|  | 0503 新闻传播学   | 学术学位 硕士 | 1. 优化学科布局 2. 服务区域社会发展           | 师资队伍数量与结构不合理、科研成果欠缺         |
|  | 0805 材料科学与工程 | 学术学位 硕士 | 1. 优化学科布局 2. 学科发展需要 3. 服务区域经济发展 | 师资队伍数量与结构不合理、科研成果欠缺         |
|  | 1305 设计学     | 学术学位 硕士 | 1. 优化学科布局 2. 学科发展需要 3. 服务区域经济发展 | 师资队伍数量与结构不合理、科研成果欠缺         |
|  | 0552 新闻与传播   | 专业学位 硕士 | 1. 优化学科布局 2. 服务区域社会发展           | 师资队伍数量与结构不合理、缺少实习基地         |

## 学位授权点规划一览表

单位名称（盖章）：西北师范大学

学校研究生教育办学定位与发展思路：

**办学定位：**以培养高层次人才为目标，以全面提高质量为核心，坚持研究生教育与学位授权点建设相结合，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，培养新时期、新形势高校思想政治教育优秀人才；主动对接国家发展战略，培养服务“一带一路”战略的文化、艺术高端人才，推动我校研究生教育规模、结构、质量、效益协调发展，力争形成多层次、多类型的研究生教育培养体系，为建成全国高水平大学奠定坚实基础。

**发展思路：**按照建设——申报——授权——评估的工作步骤，实施学位授权点建设发展工程，通过传统优势学科增强计划、培育学科专业新增长点和学位点动态调整计划，到2026年建成符合校情、满足区域经济社会发展需求、科学合理的学位授权学科体系，形成以学术型研究生教育为引领，专业学位研究生教育为主体的多层次、多门类的研究生教育和培养体系，推动学校学位点持续良性发展。

| 年度   | 学位点名称     | 授权类型、层次 | 纳入规划的具体理由             | 现有水平与申请基本条件的差距<br><br>(按申报标准分析) |
|------|-----------|---------|-----------------------|---------------------------------|
| 2023 | 0252 应用统计 | 专业学位 硕士 | 1. 优化学科布局 2. 服务区域经济发展 | 师资队伍数量与结构不合理、缺少实习基地             |

---

西北师范大学办公室

2017 年 5 月 12 日印发

---

