

西北師範大學

硕士研究生招生考试

《历史教学论》科目大纲

(科目代码: 838)

学院名称 (盖章): 历史文化学院

学院负责人签字: _____

编制时间：2024年6月27日

《历史教学论》科目大纲

(科目代码: 838)

一、考核要求

《历史教学论》(含历史综合课)要求考生能够掌握历史教学的一般原理与方法,能够结合当前初高中历史教学实践,具体全面地理解基础教育历史教学的基本理论与方法。应考者须熟悉:中学历史课程改革的 basic 情况和进展,我国的历史教育目标、新世纪以来中学历史课程变革、历史教学的基本规律、基本任务及基本原则;历史课程标准和历史课程内容;历史学习方式的变革;历史新课程教学的测量与评价;历史教师的备课与授课;历史教师的专业发展等内容。应考者须具备历史学专业背景,掌握中国近现代历史的基本史实和发展脉络,了解当代史学研究新成果对中学历史教学的影响。

二、考核评价目标

1. 了解中学历史教育目标,把握国内国际历史教育的发展趋势;
2. 了解历史教学的常用方法;
3. 了解中学历史课程标准、历史教科书及其变化;
4. 了解新课程倡导的学习方式,掌握历史教学中自主学习、合作学习和研究性学习的教学策略;
5. 能够运用多种评价方式评价学生的历史学业成绩;
6. 了解中国近现代史的基本史实,掌握中国近现代史发展的脉络;
7. 运用历史唯物主义的方法评价历史人物;
9. 了解新史观对中学历史教学的影响。

三、考核内容

第一章 中学历史教育目标论

第一节 历史教育对学生成长的作用

第三节 历史教育目标的实质与内涵及其作用

第四节 我国中学历史教育目标的变革

第五节 国外历史教育目标概说

第六节 中学历史教育目标的国际比较及其发展趋势

第二章 中学历史课程论

第一节 历史课程在学校教育中的作用

第二节 我国中小学历史课程设置沿革

第三节 历史教学大纲与历史课程标准

第三章 中学历史教材论

第一节 历史教材类别及作用

第二节 我国中学历史教科书的演变与发展

第三节 历史教科书的编纂研究

第四节 21 世纪的历史教科书

第四章 中学历史学习论

第一节 学习理论与历史学习

第二节 历史学习心理与学习效率

第三节 历史学习策略与历史学习方法

- 第四节 中学历史学科的学法指导
- 第五节 历史课堂的研究性学习
- 第五章 中学历史教学论**
- 第一节 中学历史教学过程与教学原则
- 第二节 中学历史教学模式与教学组织
- 第三节 中学历史教学方法与教学活动
- 第四节 现代信息技术与中学历史教学
- 第六章 中学历史学业评价论**
- 第一节 课程评价理念的发展及其趋势
- 第二节 历史学业评价的理念与方法
- 第七章 中学历史教师论**
- 第一节 历史教师在历史教育中的作用
- 第二节 历史教师的素质要求
- 第三节 历史教师的教学准备工作
- 第四节 历史教师的素养与教学研究
- 第八章 中国近代史**
- 第一节 资本主义列强对中国的侵略
- 第二节 近代中国的改良与革命
- 第三节 近代中国经济结构的变动和资本主义的曲折发展
- 第四节 近代中国的思想解放潮流
- 第五节 抗日战争与人民解放战争
- 第九章 中国现代史**
- 第一节 新中国的建立
- 第二节 三大改造和社会主义制度的建立
- 第三节 社会主义的曲折发展
- 第四节 中国特色的社会主义建设道路
- 第五节 现代中国的对外关系
- 第六节 中国近现代社会生活的变迁
- 第七节 现代中国的科学技术与文化
- 第十章 史学研究与历史教学**
- 第一节 近现代历史人物评价
- 第二节 新史观对历史教学的影响

四、参考书目

- 1.叶小兵，姬秉新，李稚勇主编：《历史教育学》，高等教育出版社，2004 年版。
- 2.于友西、赵亚夫主编：《中学历史教学法》（第 4 版），高等教育出版社，2017 年版。
- 3.李侃等编：《中国近代史》（第 4 版），中华书局，1994 年版。
- 4.魏宏运主编：《中国现代史》，高等教育出版社，2002 年版。
- 5.何沁主编：《中华人民共和国史》，高等教育出版社，1999 年版。