

西北师范大学

试题附在答题袋内交回

2013年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目名称：化学教学论 科目代码：836

考试时间：2013年1月 日

(答案一律做在答题纸上，做在试题上无效) (试题共2页)

一、判断题：(判断下列各题的表述是否正确，如果正确请说明理由，如果错误请予以改正。每小题10分，共50分)

1. (10分) 我国在辛亥革命后开始在学校里开设化学课程。

2. (10分) 中学化学教师应该具有一定的实验能力，即具有实验操作的能力。

3. (10分) 我国现行的高中化学课程中，必修模块是全体学生必修修读的，选修模块理科生必修修读而文科生不用修读。

4. (10分) 某地某时段各污染物的污染指数分别为：二氧化硫 76，二氧化氮 50，可吸入颗粒物 132，则该地该时段的空气污染指数为 132，空气质量等级为轻微污染。

5. (10分) 将盐桥引入原电池是为了使用更加方便。

二、简答题：(每小题12分，共60分)

1. (12分) 什么是温室效应，请予以简述。

2. (12分) 举例简述化学理论性知识的学习策略。

3. (12分) 探究式教学与接受式教学有什么关系？

4. (12分) 简述《义务教育课程标准实验教科书 化学》(上海教育出版社)中“观察与思考”和“拓展视野”两个栏目的教学功能。

5. (12分) 学生在听课时，常常发生顾了听顾不了想、顾了听顾不了

笔记等现象，化学教师应如何应对。

三、案例分析题：（共 40 分）

某化学教师《质量守恒定律》第一课时的教学目标如下：

知识目标：

- (1) 通过实验探究，使学生掌握质量守恒定律；
- (2) 通过 flash 演示，使学生理解质量守恒定律的本质；

能力目标：

- (1) 通过质量守恒定律的实验探究，初步培养学生定量研究问题的能力；
- (2) 通过实验探究及与现象分析，培养学生利用实验发现问题、探究问题的能力。

情意目标：

- (1) 通过几个实验的设计，培养学生掌握比较，归纳的方法；
- (2) 激发学生的好奇心，培养学生善于合作、勤于思考、勇于实践、乐于创新的科学精神。
- (3) 对学生进行透过现象认识事物本质的辩证唯物主义教育。

1. (15 分) 根据教学目标设计的要求，分析上述教学目标存在的问题；
2. (25 分) 根据教学目标设计的要求，对上述不合理的目标予以改进。