

# 西 北 师 范 大 学

试题附在试题袋内交回

## 2013 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目名称：汉语与写作

科目代码：809

考试日期：2013 年 1 月 日

（答案一律做在答题纸上，做在试题上无效）

（试题共 3 页）

### 现代汉语部分（50 分）

一、判断题（用“√”表示正确，用“×”表示错误。每题 1 分，共 10 分）

- 1.1987 年出版的《中国语言地图集》里，汉语方言分为十区。（ ）
- 2.y、w 是起隔音作用的符号，不是声母。（ ）
- 3.含儿化韵尾的音节读出来是一个音节，写下来却不只是一个汉字，（ ）
- 4.普通话 duì 音节中的韵腹是“u”。（ ）
- 5.能分析出两个以上部件的汉字就是合体字。（ ）
- 6“猩猩”和“星星”都是单纯词。（ ）
- 7.现代汉语同义词和反义词之间并没有绝对的界限，它们其实是相对的。（ ）
- 8.“培养学生分析问题和解决问题的能力”是动宾短语。（ ）
- 9.“谁也听不懂他说什么”中的疑问代词是任指。（ ）
- 10.语体的差别主要表现在语体风格上，在用词上没有什么差异。（ ）

二、简答题（每题 6 分，共 18 分）

- 1.谈谈普通话与方言的关系。
- 2.什么是国际音标？用国际音标给“人文之元肇自太极幽赞神明易象为先”16个字注出普通话的读音。
- 3.层次切分是不是都要采取“二分”的方法？为什么？

### 三、分析题（共 22 分）

- 1.分析后面列出的各个词的构词方式。（7 分）

压缩、气功、初五、车辆、司机、游击、老师、提高、葱绿、在于、年轻、体验、骨肉、管家、方圆、读者、币值、窗户、花束、好歹、达标、刚刚、胆怯、肉麻。

- 2.用义素分析法分析“老师”、“学生”。（7 分）

- 3.分别指出下列歧义短语的结构类型和功能类型（8 分）

研究方法、考察成绩、咬死了猎人的狗、学生家长、领导群众、热爱人民的总理、对售货员的意见、看打乒乓球的儿子、爸爸和妈妈的学生、想起来。

## 古代汉语部分（50 分）

一、天下皆知美之为美，斯恶已；皆知善之为善，斯不善已。故有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随。是以圣人处无为之事，行不言之教，万物作焉而不辞，生而不有，为而不恃，功成而弗居。夫唯不居，是以不去。（《老子第一章》）

A、把这段文字翻译成现代汉语（10 分）。

B、简述这段话体现的思想（10 分）？

### 二、名词解释（每小题 6 分，共 30 分）

A、举例说明什么是“格律诗”？

- B、举例说明什么是“古无轻唇音”？
- C、“运斤成风”典故的出处和意思是什么？
- D、《诗经》、《楚辞》。
- E、《文选》和《古文观止》。

## 写作部分（50 分）

一、什么是清晰语言，什么是模糊语言？二者有什么区别与联系？（10 分）

二、什么是合同？一份合同应该有哪些具体内容？（10 分）

三、阅读下列材料，写一篇 1000 字左右的小小说，题目自拟。（30 分）

大约 1940 年，丢勒和奈斯丁是一对好朋友，都是在奋斗中的画家。由于贫穷，他们必须半工半读才能够继续学业。可因为工作占去他们许多时间，两人的画艺进步很慢。困惑了良久，两个人想出一个办法，决定，一个人工作来支持彼此的生活费，另一个人则全心学习艺术。丢勒赢了，得以继续学习。而奈斯丁则辛勤工作，供应两个人的生活所需。几年后，丢勒成功了，他按照两人当初的约定找到奈斯丁，履行支持奈斯丁学习的协议。可他发现，为了支持自己而辛勤工作，奈斯丁那双原本优美敏感的双手的手指已经僵硬扭曲，遭到终生的损坏，不能灵敏地操作画笔了。丢勒心痛如绞。这天，丢勒去拜访奈斯丁，发现奈斯丁正合着双手，跪在地上，安静而诚挚地为他的成功祷告。艺术家双眼潮湿，将朋友那双祷告的手画了下来。这幅画成为举世闻名的《祷告的手》。其实，在我们每一个人的背后，其实都有着一双，或者更多双这样的手，值得我们铭记。比如：慈母渐渐霜白的头发，父亲渐渐佝偻的躯干，爱人日渐增皱纹的面颊。