



主办:西北师范大学研究生院

2017年12月26日

第3期

总第3期

专业学位硕士研究生培养是培养高层次应用型人才的重要渠道。《学位与研究生教育发展“十三五”规划》提出:要积极发展专业学位研究生教育,满足各行各业对高层次应用型人才的需求。近年来,随着专业学位体系日渐完善和办学规模逐步扩大,目前西北师范大学专业学位研究生达到4300余人,已超过学术学位研究生总量规模。在保持专业学位硕士研究生教育合理发展速度的前提下,如何分类改革课程体系、教学方式、实践教学,探索和强化与职业相关的实践能力培养,构建互利共赢的应用型人才培养合作培养新机制无疑成为当前加强专业学位研究生教育的重要任务和研究课题。本期《研究生工作简报》汇总了我校近三年专业学位硕士研究生参加国家级专业比赛的获奖情况,并选取我校社会发展与公共管理学院为范例,总结和探讨专业学位研究生培养在实践基地建设、课程体系改革以及专业实习实践等方面的有益经验和成功做法,供各位领导、同仁参考。

西北师范大学2015年-2017年专业学位硕士研究生获奖情况汇总

| 奖项名称 | 获奖等级 | 获奖人 | 获奖时间 | 所属学院 |
|---|----------|-------------------|----------|-----------|
| 第二届全国高等院校全日制教育硕士专业学位(语文)专业教学技能大赛 | 特等奖 | 周梦婷 | 2017年 | 教育学院 |
| “第七届基础教育改革与发展论坛”论文评选 | 一等奖 | 魏巧玲 | 2017年11月 | 教育学院 |
| 第六届全国化学教育硕士教学技能大赛说课比赛 | 一等奖 | 牛成秀 | 2017年10月 | 教育学院 |
| 第六届全国化学教育硕士教学技能大赛说课比赛 | 一等奖 | 牛成秀 | 2017年10月 | 教育学院 |
| 第一届全国高等院校全日制教育硕士专业学位(历史)专业教学技能大赛 | 一等奖 | 刘培峰 | 2015年 | 教育学院 |
| 第二届全国高等院校全日制教育硕士专业学位(历史)专业教学技能大赛 | 一等奖 | 鲁 斌 | 2016年 | 教育学院 |
| 全国全日制教育硕士专业学位(数学)专业教学技能竞赛 | 一等奖 | 马 寅 | 2017年9月 | 教育学院 |
| 全国全日制教育硕士专业学位(数学)专业教学技能竞赛 | 一等奖 | 李俊彦 | 2017年9月 | 教育学院 |
| 2015中国服务机器人大赛Follow项目 | 一等奖 | 王玲玲、刘佳 | 2015年9月 | 物理与电子工程学院 |
| 2015中国服务机器人大赛Shopping项目 | 一等奖 | 王玲玲、滕其洋 | 2015年9月 | 物理与电子工程学院 |
| 2015中国服务机器人大赛创新创意项目 | 一等奖 | 夏军、王玲玲、胡神松 | 2015年9月 | 物理与电子工程学院 |
| 2015中国机器人大赛RoboCup公开赛RoboCup @Home技术挑战赛 | 一等奖 | 魏、旭、郭伟、金磊、孙瑜、王彬 | 2015年10月 | 物理与电子工程学院 |
| 2016中国机器人大赛服务机器人专项赛家庭服务机器人赛项Shopping项目 | 一等奖 | 夏军、曾令彬、金磊、孙瑜欣 | 2016年5月 | 物理与电子工程学院 |
| 2016中国机器人大赛服务机器人专项赛家庭服务机器人赛项Follow项目 | 一等奖 | 夏军、孙瑜欣、王彬彬、金磊 | 2016年5月 | 物理与电子工程学院 |
| 第十二届“全国基础教育化学新课程实施成果”课堂教学案例(教学录像)类评选活动 | 二等奖 | 程祥军 | 2017年7月 | 教育学院 |
| “第四届(化学教育)读者、作者、编者学术文汇暨中国化学会第七届中西部中学化学教育成果展论坛”征文选 | 二等奖 | 任露露、马高飞 | 2017年7月 | 教育学院 |
| 第二届全国高校地理师范生教学技能大赛 | 二等奖 | 张亚平 | 2015年10月 | 教育学院 |
| 第三届全国高校地理师范生教学技能大赛 | 二等奖 | 张小丽 | 2016年10月 | 教育学院 |
| 第三届全国高校地理师范生教学技能大赛 | 二等奖 | 崔亚娟 | 2016年10月 | 教育学院 |
| 全国全日制教育硕士专业学位(数学)专业教学技能竞赛 | 二等奖 | 王小虎 | 2017年9月 | 教育学院 |
| 2015中国机器人大赛RoboCup公开赛RoboCup @Home家庭机器人项目 | 二等奖 | 魏、旭、郭伟、金磊、王彬、曾令彬 | 2015年10月 | 物理与电子工程学院 |
| 2016中国机器人大赛服务机器人专项赛家庭服务机器人赛项创新创意项目 | 二等奖 | 金磊、曾令彬、夏军、王彬彬 | 2016年5月 | 物理与电子工程学院 |
| “Teach”全国大学生2017(首届)数字化教育应用创新大赛 | 二等奖 | 陈志梅 | 2017年12月 | 教育技术学院 |
| “Teach”全国大学生2017(首届)数字化教育应用创新大赛 | 二等奖 | 黄德君 | 2017年12月 | 教育技术学院 |
| “Teach”全国大学生2017(首届)数字化教育应用创新大赛 | 二等奖 | 徐兰兰 | 2017年12月 | 教育技术学院 |
| “Teach”全国大学生2017(首届)数字化教育应用创新大赛 | 二等奖 | 郭冰川 | 2017年12月 | 教育技术学院 |
| 中国MPAcc实训案例大赛 | 全国总决赛三等奖 | 孙彬、张超、董亚强、李冬、王瑾 | 2017年9月 | 商学院 |
| 第二届全国高校地理师范生教学技能大赛 | 三等奖 | 白瑜娟 | 2015年10月 | 教育学院 |
| 第一届全国全日制教育硕士专业学位(生物)教学技能大赛 | 三等奖 | 周梦婷 | 2017年9月 | 教育学院 |
| 第一届全国高等院校全日制教育硕士专业学位(历史)专业教学技能大赛 | 三等奖 | 王璐玲 | 2015年 | 教育学院 |
| 第二届全国高等院校全日制教育硕士专业学位(历史)专业教学技能大赛 | 三等奖 | 刘 婷 | 2016年 | 教育学院 |
| 第三届全国高等院校全日制教育硕士专业学位(历史)专业教学技能大赛 | 三等奖 | 段福强 | 2017年 | 教育学院 |
| 第三届全国高等院校全日制教育硕士专业学位(历史)专业教学技能大赛 | 三等奖 | 周思佳 | 2017年 | 教育学院 |
| 全国全日制教育硕士专业学位(数学)专业教学技能竞赛 | 三等奖 | 董亚娟 | 2017年9月 | 教育学院 |
| 2015中国服务机器人大赛RoboCup @Home项目 | 三等奖 | 滕其洋、王玲玲 | 2015年9月 | 物理与电子工程学院 |
| 2016中国机器人大赛服务机器人专项赛家庭服务机器人赛项非限定项目 | 三等奖 | 孙瑜欣、王彬彬、夏军、曾令彬 | 2016年5月 | 物理与电子工程学院 |
| 2016世界机器人大赛RoboCup挑战赛RoboCup @Home | 三等奖 | 金磊、王彬、王鑫、冯磊、郭伟、王彬 | 2016年10月 | 物理与电子工程学院 |
| “Teach”全国大学生2017(首届)数字化教育应用创新大赛 | 三等奖 | 马婕婧 | 2017年12月 | 教育技术学院 |
| “Teach”全国大学生2017(首届)数字化教育应用创新大赛 | 三等奖 | 伊丽莎热 | 2017年12月 | 教育技术学院 |
| “Teach”全国大学生2017(首届)数字化教育应用创新大赛 | 三等奖 | 戴亚娟 | 2017年12月 | 教育技术学院 |
| “Teach”全国大学生2017(首届)数字化教育应用创新大赛 | 三等奖 | 宗 皓 | 2017年12月 | 教育技术学院 |
| “Teach”全国大学生2017(首届)数字化教育应用创新大赛 | 三等奖 | 范瀚红 | 2017年12月 | 教育技术学院 |

社会发展与公共管理学院研究生教学实践基地建设情况报告

基本情况（包括基地建设时间、所处地理位置、是否挂牌、是否签订联合培养协议、合作单位名称、性质以及承载研究生人数、基地自建立以来联合培养学生总数等）



学院自2011年以来，先后建立17个社会工作专业研究生教学实践基地，分别为：

兰州市城关区虚拟养老院，2011年3月建立，位于兰州市城关区庆阳路132号，事业单位，未挂牌，已签订实践基地协议，可承载研究生3人/年，联合培养学生2人，专业领域为老年社会工作；

兰州惠灵智障人士服务中心，2011年3月建立，位于兰州市七里河区，民办非企业单位，已挂牌，未签订实践基地协议，可承载研究生2人/年，联合培养学生3人，专业领域为残疾人社会工作、儿童社会工作；

甘肃惠群社会工作服务中心，2012年3月建立，位于兰州市安宁区，民办非企业单位，已挂

牌，已签订实践基地协议，可承载研究生6人/年，联合培养学生12人，专业领域为社区社会工作；

兰州灵星特殊儿童服务中心，2012年12月建立，位于兰州市七里河区，民办非企业单位，已挂牌，已签订实践基地协议，可承载研究生2人/年，联合培养学生2人，专业领域为残疾人社会工作、儿童社会工作；

甘肃绿驼铃环境发展中心，2013年建立，位于兰州市七里河区，民办非企业单位，未挂牌，未签订实践基地协议，可承载研究生1人/年，联合培养学生2人，专业领域为社区社会工作；

甘肃兴邦社会工作服务中心，2013年建立，位于兰州市七里河区，民办非企业单位，未挂牌，未签订实践基地协议，可承载研究生6人/年，联合培养学生5人，专业领域为民族社会工作、社区社会工作；

甘肃同心社会工作服务中心，2014年建立，位于兰州市城关区，民办非企业单位，未挂牌，未签订实践基地协议，可承载研究生2人/年，联合培养学生2人，专业领域为农村社会工作；

兰州心灵空间心理咨询研究所，2015年3月建立，位于兰州市城关区，民办非企业单位，已挂牌，未签订实践基地协议，可承载研究生1人/年，联合培养学生1人，专业领域为个案社会工作、学校社会工作；

甘肃益民城乡社区发展中心，2016年建立，位于兰州市安宁区，民办非企业单位，未挂牌，未签订实践基地协议，可承载研究生2人/年，联合培养2人，进行中，专业领域为社区社会工作、农村社会工作；

兰州创研社会工作服务中心，2016年10月建立，位于兰州市安宁区，民办非企业单位，未挂牌，未签订实践基地协议，可承载研究生2人/年，联合培养学生2人，进行中，专业领域为学校社会工作、社区社会工作；

甘肃鸿译社会工作服务中心，2017年3月建立，位于兰州市安宁区，民办非企业单位，已挂牌，已签订实践基地协议，可承载研究生3人/年，专业领域为农村社会工作；

甘肃沐润社会工作服务中心，2017年3月建立，位于兰州市城关区，民办非企业单位，未挂牌，已签订实践基地协议，可承载研究生3人/年，专业领域为农村社会工作；

兰州柏草木社会工作服务中心，2017年3月建立，位于兰州市西固区，民办非企业单位，未挂牌，已签订实践基地协议，可承载研究生2人/年，专业领域为社区社会工作、老年社会工作；

甘肃简公益发展中心，2017年3月建立，位于兰州市城关区，民办非企业单位，已挂牌，未签订实践基地协议，可承载研究生2人/年，专业领域为民族社会工作；

兰州市幸福人家养老服务中心，2017年3月建立，位于兰州市城关区，民办非企业单位，已挂牌，已签订实践基地协议，可承载研究生5人/年，联合培养1人，进行中，专业领域为社区社会工作、老年社会工作；

甘肃善果城乡社区发展中心，2017年9月建立，位于兰州市七里河区，民办非企业单位，已挂牌，已签订实践基地协议，可承载研究生2人/年，专业领域为民族社会工作、儿童社会工作；

安宁区沙井驿街道办事处，2017年9月建立，位于兰州市安宁区，政府机构，已挂牌，未签订实践基地协议，可承载研究生3人/年，专业领域为社区社会工作。

人才培养（包括目前开展教学实践的时间、种类、方式、课程以及资源库建设情况等）

目前社会工作专业研究生教学实践通过课内实践、专业实习两种形式展开，课内实践主要根据相关课程的需要进行。例如社会工作行政、服务项目设计与评估、高级社会工作实务等课程，根据课程内容中计划、领导、财务管理、服务项目管理、评估、督导、志愿者管理等方面的需要，在每学期课程学习过程中安排学生到实践基地见习、参与服务，完成教学要求。专业实习集中于第三学期展开。按照教指委规定的社会工作专业研究生需完成800学时实习的要求，制定实习计划，安排学生到各个实践基地开展实习，由学校和实践基地共同督导实习进程，完成实习后提交实习报告。在教学实践基地建设方面，自2012年首届研究生毕业以来，研究生的实习报告、实习周记以及教师课内实践教学的资料积累，为实践教学质量的不断提高和完善提供参考依据。

制度建设（包括培养计划，发展规划，合作协议，双导师遴选标准及程序，教学、科研实践、学位论文指导等培养环节的具体责任及分工。）



自本专业学位点设立以来，我们依据国务院学位办《社会工作专业硕士学位研究生指导性培养方案》制定培养方案，确立了培养具备“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论与方法，熟悉社会政策和政府管理各类社会事务的运行机制、程序和制度，具有较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，胜任针对不同人群及领域服务的应用型高级专门人才的培养目标，凝练了社会服务管理、社区社会工作、民族社会工作三个专业方向。对培养方式、课程



设置、实践环节、学位论文申请与指导等方面都作了具体规定。制定了西北师范大学社会工作专业专业实习大纲、社会工作硕士研究生毕业实习协议书、社会工作专业研究生实习手册、社会工作实验室管理规定、实验中心负责人岗位职责等规章制度，对学生的实习、实验、实践等环节作了明确、具体的要求。与兰州市幸福人家养老服务中心就养老服务业人员培训签订了校企合作协议。

本学位授权点自招生以来，经过七年的建设与发展，在师资队伍、课程体系建立、专业实习探索、办学条件改善、管理制度形成等方面都取得显著进步，初步形成较为完整的MSW专业学位论文培养体系，具有比较明显的专业特色。但同时，我们也发现并认识到课程设置、教学方式、专业特色建设、实践教学等方面的差距和不足。其中实践教学存在的问题主要有：

存在问题及改进措施

其一，实习基地的规模较小专业水平参差不齐，目前建立的实习基地成立时间较短，大多为近5年期间成立，除了惠群、兴邦外，大多数机构人员在10人以下，接收实习生数量1-2人，容量小难以满足实习岗位数量的要求。机构负责人大多没有社工资格证书，规范性不足，机构员工大多为新进大学毕业生，从业时间短，经验比较缺乏，对实习生的指导、带动作用不足。

其二，实习督导有待完善。大多实践基地缺乏高水平督导，没有完善的督导制度。学校方面，没有确立专职督导教师，实习督导工作未纳入教学工作量中，无法保障督导工作的有效进行。

其三，实习经费缺乏。学校没有针对研究生实践环节的经费投入，制约了实习工作的正常开展。

针对上述问题，本学位点在认真分析总结的基础上，提出以下具体的改进建议：

第一，进一步拓展实践基地，在社会工作发展较早的北上广深等地区建立实习基地，开展联合培养，进一步提高实践教学质量。

第二，制定并完善实践教学规章制度，逐步形成规范、完善的实践教学体系。聘请资质齐全、经验丰富的省外督导指导实践教学。专任教师的实习督导工作计入教师教学工作量。

第三，建议学校重视实践教学，给予必要的经费投入，落实中国社会工作教育协会和MSW教指委关于每名研究生每年不少于600元实习经费的指导性建议。

西北师范大学社会工作专业研究生实习大纲

专业实习是具有专业人员培养的综合性、实践性、创新性等特点的十分重要的教学环节。社会工作专业实习是社会工作专业人才培养的重要环节，其实务性和操作性较强。社会工作专业实习采取集中实习与分散实习相结合的方式进行。要求社会工作专业导师制定专业实习计划，注重理论研究与实践相结合。

一、社会工作专业实习的意义
社会工作专业实习是社会工作专业教学计划的重要组成部分。是加强理论与实际相结合、提高实践教学水平、通过实习，一方面可以锻炼社会工作专业学生理论联系实际、检验社会工作专业知识和专业技能；另一方面，社会工作专业实习是学生理论联系实际的有意识方式，可以全面提升学生分析问题、解决问题的能力，培养知、行、合一的专业人才。

二、社会工作专业实习的目标
社会工作实习的目标在于使学生能深入实际工作中，通过实际环境的接触，增强对当前社会的认识、社会问题、社会机构、社会福利服务网络以及社会工作专业所扮演的角色等方面的了解，能够综合运用知识，强化社会服务技能。实习目标具体表现为以下几点：

- (一) 专业知识与能力的发展——协助学生掌握各种知识的结构和意义，并理解理论和实务结合点。
- (二) 专业能力的提升——培养学生成为具有独立性、创造性的实务工作者。
- (三) 专业态度的养成——使学生明确自己的行为及价值观。以专业知识为导向，探索个人内在的心理因素对行为的影响。
- (四) 培养学生专业知识专业价值观——协助学生分析和探索自己的行为，发现内在的动机和价值观，帮助社会工作价值观。使价值观成为自觉的思想和行为。强调内在专业价值观与专业伦理。
- (五) 培养职业精神，促进学生成长——促使学生在社会发展变化中不断完善自身素质、知识、技巧和经验，使不断的自我反思与实践中心追求人的成熟和成长。

三、社会工作专业实习方式

社会工作专业实习方式分为三种：

- (一) 机构实习
- (二) 专业见习
- (三) 专业实习

四、实习指导

(一) 学校导师的职责：

通过社会工作课程、实习小组督导会和个人督导的方式履行以下职责。

1. 计划和组织学生实习。
2. 制定实习学生实习准备安排计划。
3. 制定实习学生实习机构选择的“指南”。
4. 计划和指导学生实习工作。

2. 协助学生在实习中学习

- 1) 协助学生把理论知识运用到实践中去
- 2) 协助学生实习工作技巧
- 3) 协助学生了解自我发展
- 4) 支持学生工作
- 5) 协助学生自我反思

(二) 机构导师的职责：

1. 协助学生认识机构
2. 协助学生制定实习计划
3. 协助学生具体工作的开展
4. 对学生实习表现予以肯定，协助学生的学习
5. 制定学生的实习考核标准和反馈
6. 评价学生的实习成果

五、实习材料

六、实习考核

六、实习考核细则

社会发展与公共管理学院
社会工作硕士研究生毕业实习协议书

研究生姓名： 实习时间： 实习机构： 机构负责人：

一、意义与目的

二、实习指导原则

以提高自身实际操作能力为目标，通过社会实践方式，在实习过程中，感悟社会工作专业特征和体验社会工作者的角色，增强专业意识，将所学专业理论知识运用于具体的实际操作过程中，提高专业水平；增强自身对该社会现象和社会问题的了解，增强分析问题和解决问题的能力。

- (1) 将社会工作专业所学的理论知识运用于实践，在实践中感悟和构建。
- (2) 通过实习，增强人际交往沟通能力，将社会工作理论运用到实习中，让社会工作服务大众。
- (3) 将社会工作专业所学理论知识运用到实践中，丰富社会工作知识储备。

三、实习目标

四、实习内容

(1) 进一步认识社会，促进自身社会化，提高专业素质。

(2) 增强自身职业技能，塑造品质，一定程度上提高自我素养。

(3) 进一步认识社会，促进自身社会化，提高专业素质。

(4) 结合社会工作专业培养目标，运用所学的专业知识，完成实习单位的具体任务和相关规定。

(5) 完成学校的实习作业要求。

(6) 按时完成实习导师布置的任务，及时征求导师老师的意见。

(7) 了解实习单位的概况和自身准备开展项目，掌握实习单位的信息资源，为毕业论文设计收集素材。

(8) 向实习单位员工学习，积极参与实践，增强人际交往沟通能力。

五、实习目的

六、实习阶段

从总体上分为三个阶段完成：

第一阶段：(第1-3周完成)

第二阶段：(第4-18周完成)

第三阶段：(第19-20周完成)

第四阶段：(第21周完成)

七、实习任务安排

(1) 熟悉实习单位基本情况

(2) 充分了解实习单位背景

(3) 了解实习单位项目背景，并协助整理优化项目设计。

(4) 认真完成实习工作，做好相应的记录，形成资料文件。

(5) 及时总结实习工作过程和经验教训，提交总结报告。

(6) 根据实习单位各项工作安排，认真完成各项工作任务。

八、实习的项目与内容

九、实习成果要求

1. 撰写实习报告或论文，不无故缺勤，迟到、早退等。

2. 熟练运用社会工作理论知识，理论联系实际，撰写实习报告和总结。

3. 正确运用社会工作价值观，在实践中掌握社会工作实务的专业技能和规范，能应对社会工作实务中的问题。

4. 对社会工作服务的各个环节有清晰的了解，能够形成直接实务经验。

十、实习个人承诺

本人已完成在校期间的理论学习，尚需在()进行专业实习，我愿在实习过程中遵守实习协议，严格遵守实习单位及导师的各项规章制度和法律法规，服从实习单位领导，实习指导老师及导师的指导，努力认真完成实习任务，按时保质完成工作，不无故缺勤，迟到、早退，保持与学院及实习指导老师老师的联系，与实习单位员工、其他实习学生保持良好的工作关系。正确运用社会工作价值观，在实践中掌握社会工作实务的专业技能和规范，将社会工作理论知识运用到实习过程中，理论联系实际，做到知行统一和融合。

实习机构(盖章)

实习学生签名：

年 月 日

年 月 日



校企合作协议书

甲方：西北师范大学社会发展与公共管理学院

乙方：兰州市幸福人家养老服务中心

经甲、乙双方友好协商，根据国家相关法律、法规制定以下合作项目合作协议。

一、合作培训项目内容为养老从业人员、护理人员(包括老年人残疾人护理、康

复理疗、日间照料、心理慰藉、居家养老、养老机构运营、养老产业管理咨询、生态养

老、旅居养老、老年文化、老年用品、养老器械、养老智能化建设、居家养老服务评估

等养老产业链)的培训与就业，其他现有或以后推广的项目经双方同意后，以附件的形式

补充列入本协议内。

二、甲方为乙方的培训顾问，负责提供相关的场地、师资、项目资料并必要的协助。

乙方负责项目申请，并按照双方商定的项目内容开展推广工作，回收学费。

三、双方仅为项目合作关系，不存在员工与企业的性质，双方风险共担，利益共

享。

四、合作期限从2017年03月25日至2021年10月24日止。协议到期，双方如

无异议，自动续约。

五、合作项目成功后：项目经费在场地租赁、讲课费、资料费等合理费用支出后

的剩余部分，双方按5：5比例分成。

六、为了更好地方便项目申请、运营，乙方须以乙方提供账户为户名，为兰州市幸福人家养老服务中心

账号：1022820036735

开户行：兰州银行股份有限公司国家支行

费用在收取后五个工作日到账，节假日顺延。

七、乙方在利用甲方名义进行招生的过程中，需遵守甲方的管理规定，保守甲方的商业秘密，不得向第三方透露，不得将合作项目的学员转移到第三方。

八、甲方在合作的过程中介入了解乙方开展项目的情况，若发现乙方有违反协议条款，甲方有权单方面中止与乙方的合作。若乙方有损害甲方利益的行为，追究相关的法律责任和经济责任。

九、若有未尽事宜，双方协商确定。

十、本协议一式两份，双方各执一份，自签订之日起生效。

甲方：西北师范大学社会发展与公共管理学院(盖章)

法定代表人或授权人(签字)： 日期： 年 月 日

乙方：兰州市幸福人家养老服务中心(盖章)

法定代表人或授权人(签字)： 日期： 年 月 日